Рассмотрено и принято на педагогическом совете Протокол №1 от 31.08.2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса в период отмены учебных занятий по климатическим и санитарно-эпидемиологическим условиям

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение об организации учебно-воспитательного процесса в актированные дни в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с. Горячие Ключи (МБОУ СОШ с. Горячие Ключи) (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок работы, организацию образовательного процесса, порядок учёта реализации образовательных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в актированные дни в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи.
- 1.3. Термины и понятия, применяемые в настоящем Положении:
- 1.3.1.актированный день день возможности непосещения учебного занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям, в связи с несоответствием температуры наружного воздуха норме, установленной графиком температурного режима, по усмотрению родителей (законных представителей);
- 1.3.2. карантин период отмены учебных занятий, вызванных вспышкой инфекционного, вирусного заболевания, гриппа по распоряжению Роспотребнадзора по Сахалинской области, школы.
- 1.3.3. дистанционные образовательные технологии образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии учащегося и педагогического работника.
- 1.4. Положение разработано с целью установления единых подходов к деятельности Учреждения в актированные дни, обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ, а также охраны здоровья учащихся.
- 1.5. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора Учреждения и действует бессрочно, до замены новым Положением.

2. ПОРЯДОК ИНФОРМИРОВАНИЯ ОБ АКТИРОВАННОМ ДНЕ

- 2.1. Информация для родителей, учащихся о режиме работы Учреждения в актированные дни размещается на информационных стендах, сайте школы.
- 2.2.Информирование всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, иных работников)

Учреждения в актированные дни осуществляется через средства массовой информации, телефонную связь.

3. Порядок работы администрации в актированный день

- 3.1. Администрация школы в актированный день:
- директор школы в 7.00 уточняет у дежурного диспетчера МКУ «ЕДДС» состояние фактической погоды по телефонам 43-019 или 42-447;
- в 7.05-7.10 совместно с начальником отдела образования администрации МО «Курильский городской округ» принимает решение об отмене занятий по школе по категориям обучающихся;
- в 7.10-7.15 согласовывает решение об отмене занятий с главой администрации МО «Курильский городской округ» по телефону 42-152 мили заместителем главы администрации по телефону 42-702;
 - организует оповещение классных руководителей, учеников;
 - издает приказ о работе школы в актированный день;
 - организует учет обучающихся, пришедших в школу;
 - определяет персональных ответственных за жизнь и здоровье детей;
- обеспечивает по окончанию пребывания обучающегося в школе его отправку домой (с родителями (законными представителями), либо в сопровождении педагога, работника школы).
- контролирует заполнение журнала учета проведенных мероприятий в актированный день.
- 3.2. Администрация учреждения в течение учебного года определяет ряд мер, обеспечивающих выполнение государственных программ в каждом классе по каждому предмету.

4. ПОРЯДОК РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ В АКТИРОВАННЫЕ ДНИ

- 4.1. В актированный день деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность педагогических работников в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников режимом рабочего времени, графиком сменности.
- 4.2. Организация учебно-воспитательного процесса в школе во время актированного дня проводится на основании специального школьного расписания через следующие формы:
- индивидуальные и групповые предметные учебные занятия со слабоуспевающими обучающимися и с обучающимися, пропустившими учебные занятия по различным причинам;
- тренинги, проводимые педагогами-психологами образовательного учреждения;
- -занятия по обучению обучающихся исследовательской работе, написанию рефератов, работе в библиотеке, Интернете и т.д.
- кружковая, внеурочная и внеклассная работа.
- 4.3. Учащиеся 1-4 классов могут посещать учебные занятия в актированные дни, если родители дают на это письменное согласие.
- 4.4. Учащиеся 5-11 классов могут посещать учебные занятия в актированные дни, если родители дают на это письменное согласие.
- 4.5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
- 4.5.1. Проводит ежедневный мониторинг актированных дней.
- 4.5.2. Организует разъяснительную работу с педагогическим коллективом, родителями (законными представителями), учащимися по следующим вопросам:
 - -ответственность за сохранение здоровья учащихся,
 - -меры предосторожности в актированные дни с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья;
 - -организация питания учащихся;
 - -отправка домой по окончании учебных занятий учащихся, пришедших на занятия в актированные дни.
- 4.5.3. Осуществляет контроль:

- -за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Учреждения в актированные дни.
- -за соблюдением работниками Учреждения режима работы;
- -за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ в полном объеме;
- -за организацией питания учащихся, пришедших на занятия в актированные дни.
- 4.5.4. Анализирует деятельность и принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Учреждения в актированные дни.
- 4.5.5. Организует образовательный процесс с учащимися, пришедшими на занятия в актированный день, используя различные внеурочные формы занятий (индивидуальный план, проведение групповых занятий, занятий по параллелям, внеурочная деятельность, кружковая работа).
- 4.5.6. Организует деятельность педагогического коллектива по обеспечению связи с родителями (законными представителями) для принятия мер по сопровождению учащихся домой.
- 4.6. Педагог, выполняющий обязанности классного руководителя:
- 4.6.1. Ведет строгий учет учащихся, пришедших на занятия в актированный день.
- 4.6.2. Предоставляет отчет, по форме в соответствии с приложением 3, заместителю директора для организации ежедневного мониторинга актированных дней согласно установленному графику.
- 4.6.3. Контролирует посещение учащимися учебных занятий организованных в актированный день.
- 4.6.4. Организует питание учащихся в соответствии с расписанием режима питания.
- 4.6.5. Обеспечивает связь с родителями (законными представителями) для принятия мер по сопровождению учащихся домой
- 4.6.6. Информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности детей в актированные дни, в том числе в условиях применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы учащихся.
- 4.7. Учащийся:
- 4.7.1. В случае прихода в актированный день на учебные занятия посещает их согласно установленному режиму.
- 4.7.2. Не уходит домой, не поставив в известность классного руководителя или заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
- 4.7.3. В случае отсутствия на учебных занятиях в актированный день самостоятельно выполняет задания, в том числе в дистанционном режиме. И предоставляет учителю для проверки, выполненные в актированные дни задания.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЯ

- 5.1.При условии присутствия на учебном занятии 75% и более учащихся класса (за исключением отсутствующих по болезни) в классный журнал вносится тема урока в соответствии с календарно-тематическим планированием. Оценки, полученные присутствующими учащимися на уроке, выставляются в графе за данный день.
- 5.2.Изучение новой темы, приходящейся согласно календарно-тематическому планированию на дату актированного дня, осуществляется при условии присутствия на учебном занятии 75% и более учащихся класса (за исключением отсутствующих по болезни).
- 5.3. Если в классе присутствуют менее 75% учащихся, учитель может организовать занятия, используя различные формы: индивидуальные и групповые учебные занятия; занятия по образовательным программам дополнительного образования (кружки, секции, творческие объединения и др.).
- 5.4.С целью освоения образовательных программ в полном объеме допустимо дистанционное обучение: дистанционное консультирование, самостоятельную работу, выдачу и получение домашнего задания и т.д.

- 5.5. При организации занятий с использованием внеурочных форм организации учебного процесса, на первом после актированных дней уроке, учитель проводит обобщающую диагностическую работу, с целью контроля за усвоением программного материала учащимися. При условии, что более 75% учащихся справились с заданием, темы уроков (занятий) считаются пройденными и учитываются при прохождении программы.
- 5.6. Оценка деятельности учащихся в актированные дни может быть дана только при достижении положительных результатов и в этом случае выставляется в журнал.

6. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ

- 6.1. При отмене занятий по метеоусловиям согласно расписанию занятий в классных журналах педагогами может быть сделана одна из следующих записей:
- 6.1.1. При условии присутствия на учебном занятии менее 75% учащихся класса и организации занятия с помощью внеурочных форм в классный журнал в разделе «Домашнее задание» вносится одна из следующих записей:
- -при организации занятия в форме самостоятельной работы «Самостоятельная работа» и указывается вид задания;
- -при организации занятия в другой внеурочной форме обучения (дистанционное консультирование, и другие) указывается форма организации и вид задании.
- 6.1.2. При условии присутствия на учебном занятии менее 50% учащихся класса, отсутствии обучающихся в классный журнал вносится запись «Занятия отменены по метеоусловиям Приказ №______ от ______».
- 6.1.3. Отметка учащемуся за работу, выполненную в актированный день, выставляется в графу классного журнала, соответствующую дате актированного дня.
- 6.2. Педагогическими работниками проводится корректировка календарно-тематического планирования и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными локальными актами школы.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) УЧАЩИХСЯ

- 6.1. Родители (законные представители) учащихся имеют право:
- 6.1.1. Ознакомиться с Положением об организации учебно-воспитательного процесса в актированные дни в Учреждении;
- 6.1.2. Самостоятельно принимать решение о возможности непосещения ребёнком занятий в актированные дни.
- 6.2. Родители (законные представители) учащихся обязаны:
- 6.2.1. Осуществлять контроль выполнения учащимся домашних заданий в актированный день;
- 6.2.2. В случае принятия решения о посещении их обучающимся ребенком Учреждения в актированный день, обеспечить безопасность ребенка по дороге в Учреждение и обратно.
- 6.2.3. Нести ответственность за жизнь и здоровье их ребенка в пути следования в Учреждение и обратно.

7. Порядок оплаты труда

- 7.1. Периоды отмены образовательного процесса (учебных занятий) для обучающихся по метеоусловиям являются рабочим временем педагогических и других работников учреждения.
- 7.2. Оплата труда учителей и других педагогических работников учреждения, не проводивших учебные занятия в связи с актированными днями и не привлекавшийся в этот период к учебно-воспитательной, методической, организационной работе, производится в соответствии со статьей 155 Трудового Кодекса Российской Федерации, согласно которой при

невыполнении норм труда, неисполнении трудовых (должностных) обязанностей по причинам, не зависящим от работодателя и работника, за работником сохраняется не менее 2/3 оклада (должностного оклада), рассчитанных пропорционально фактически отработанному времени.