



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Горячие Ключи

/Нажиткова Н.В./

Приказ № 151-ОД от 14.05.2020 г.

**План мероприятий («дорожная карта») по развитию системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи на 2019-2025 годы**

**Пояснительная записка**

План мероприятий («дорожная карта») по развитию системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи на 2019-2025 годы (далее - Дорожная карта) разработан на основании распоряжения развития региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Сахалинской области на 2019-2025 годы», распоряжения администрации муниципального образования «Курильский городской округ» от 04.04.2020 г. № 106-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании Курортном районе на 2019-2025 годы».

В 2019 году принята Концепция региональной системы оценки качества образования в Сахалинской области. Для формирования системной аналитической основы приняты управленческие решения, направленные на развитие региональной системы образования, региональной системы оценки качества образования и повышения эффективности региональных механизмов управления качеством образования в Сахалинской области, необходимо решить следующие задачи:

- развивать единую базу данных для анализа результатов качества образования на основе аналитической информации по итогам процедур: международных сравнительных исследований качества образования; общероссийских (национальных) исследований качества образования; региональных исследований качества образования;
- формировать систему региональных исследований качества образования, в соответствии с потребностями Сахалинской области с учетом контекстной информации, характеризующей особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, руководителей образовательных организаций, системы среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;
- разработать алгоритмы обработки данных и осуществлять обработку данных в соответствии с разработанными алгоритмами;
- обеспечить формирование аналитических выводов по результатам оценочных процедур;
- использовать комплексные данные о качестве образования в Сахалинской области для принятия управленческих решений на всех уровнях управления качеством образования.

В рамках формирования системы оценки качества образования в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи предусматривается работа в соответствии с полным управленческим циклом:

- обоснование целей деятельности по направлению;
- определение показателей для отслеживания приближения к достижению целей;
- организация и проведение мероприятий;
- мониторинг выбранных показателей;
- анализ результатов мониторинга;
- принятие управленческих решений в соответствии с результатами мониторинга;
- отслеживание эффективности управленческих решений по направлению.

Система оценки качества образования в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи осуществляется по направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования.
3. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.
4. Система методической работы.
5. Система развития таланта.
6. Система профориентации.

В соответствии с результатами реализации данной Дорожной карты в нее могут быть внесены изменения и корректировки.

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки	Ответственные
<b>Формирование нормативно-правового обеспечения системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования МБОУ СОШ с. Горячие Ключи</b>			
1	Утверждение дорожной карты по развитию системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	апрель 2020 года	директор
2	Разработка и утверждение показателей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценки качества подготовки обучающихся (базового и повышенного уровня);</li> <li>• обеспечения объективности процедур оценки качества образования;</li> <li>• обеспечения объективности результатов внешней и внутренней оценок;</li> <li>• создания качественных условий осуществления образовательной деятельности;</li> <li>• мониторинга эффективности системы повышения квалификации деятельности;</li> <li>• мониторинга эффективности системы методической работы;</li> <li>• обеспечения профориентации и дополнительного образования;</li> <li>• обеспечения системы выявления и развития талантов обучающихся</li> </ul>	июнь - август 2020	зам. директора по УВР

**1. Система оценки качества подготовки обучающихся**

1	Формирование банка контрольно-измерительных материалов для оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования для всех уровней с учетом потребностей муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО)	2020-2025	зам. директора по УВР
2	Формирование банка контрольно-измерительных материалов для профессиональных компетенций учителей перед прохождением повышения квалификации	2020-2025	зам. директора по УВР
3	Определение перечня оценочных процедур и их регламентов	2020	зам. директора по УВР
4	Проведение процедур по оценке качества подготовки обучающихся, в том числе с выделением предметных дефицитов обучающихся	август-сентябрь ежегодно	зам. директора по УВР
5	Участие в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком	зам. директора по УВР
6	Участие в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком	зам. директора по УВР
7	Участие во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме	ежегодно	зам. директора по УВР
8	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	ежегодно	зам. директора по УВР
9	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования, сопоставление внешней оценки и самооценки МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	ежегодно	зам. директора по УВР
10	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	1 раз в 3 года	зам. директора по УВР
11	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	систематически	зам. директора по УВР
12	Ежегодный методический анализ результатов ГИА, ВПР и др. диагностических процедур. Размещение информации на сайте МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	ежегодно	зам. директора по УВР

## 2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования

1	<p>Реализация Программы повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи:</p> <p>1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проведение процедуры оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ГВЭ-9);</li><li>• обеспечение объективного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ГВЭ-9) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;</li><li>• привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учеб с организаторами, техническими специалистами, экспертами);</li><li>• применение мер защиты информации (использование ЭКС для передачи материалов процедур оценки);</li><li>• проверка работ обучающихся по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.</li></ul> <p>2. Выявление предметов с необъективными результатами и профилактическая работа с учителями-предметниками:</p> <p>2.1. Выявление предметов с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• индекс не подтверждения результатов медалистов;</li><li>• индексы необъективности ВПР и ОГЭ-9.</li></ul> <p>2.2. Профилактическая работа с выявленными учителями-предметниками:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализ признаков необъективности;</li><li>• разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.</li></ul> <p>3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• реализация в приоритетном порядке программ помощи учителям-предметникам с низкими образовательными результатами, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, проблемы с организацией образовательной деятельности;</li><li>• использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога.</li></ul>	2020-2021	зам. директора по УВР
---	---	-----------	-----------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение разъяснительной работы с учителями-предметниками по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;</li> <li>• экспертиза рабочих программ учителей в части системы оценивания, подготовка рекомендаций;</li> <li>• деятельность научно-методического совета школы, школьных методических советов, по разработке модели критериального оценивания по всем учебным предметам на всех уровнях обучения;</li> <li>• проведение учителями и школьными методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур</li> </ul>		
2	<p>Использование региональных и муниципальных показателей по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контролю объективности по предметам учебных курсов;</li> <li>• мониторингу объективности результатов оценочных процедур;</li> <li>• механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в образовательных организациях;</li> <li>• механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образования к вопросам объективной оценки на всех ступенях обучения</li> </ul>	ежегодно	зам. директора по УВР
3	<p>Проведение процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся Международной программой PISA</p>	2021 1 раз в 3 года	зам. директора по УВР
4	<p>Проведение процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся Международной программой НИКО</p>	не реже 2 раза в год	зам. директора по УВР
5	<p>Проведение процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся посредством сетевого взаимодействия</p>	ежегодно	зам. директора по УВР
6	<p>Проведение мониторинга показателей объективности по предметам учебных курсов</p>	ежегодно	зам. директора по УВР
7	<p>Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения по предметам учебных курсов</p>	ежегодно	зам. директора по УВР
8	<p>Подготовка адресных рекомендаций учителям-предметникам по итогам анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения (внутреннего / внешнего)</p>	ежегодно	зам. директора по УВР
9	<p>Направление учителей на очные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары по направлению, связанному с объективным оцениванием образовательных результатов</p>	по потребности; 1 раз в 3 года (обязательно)	директор зам. директора по УВР
10	<p>Проведение мониторинга уровня подготовки выпускников МБОУ СОШ с. Горячие ключи, претендующих на получение медалей (9, 10, 11 классы)</p>	ежегодно	зам. директора по УВР

11	Осуществление адресных рекомендаций учителям-предметникам по системе внутреннего оценивания текущих результатов обучающихся МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	по результатам аналитических процедур, мониторинговых исследований	зам. директора по УВР
12	Проведение внутришкольных мероприятий по повышению объективности оценки результатов по предметам учебных курсов	ежегодно	зам. директора по УВР
<b>3. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов</b>			
1	Внедрение региональных и муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов	ежегодно	зам. директора по УВР
2	Организация диагностики профессиональных компетенций педагогов перед прохождением квалификации	ежегодно	зам. директора по УВР
3	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	ежегодно	зам. директора по УВР
4	Выявление круга проблем через аналитическую информацию по итогам независимых оценочных процедур на основе данных муниципальных предметных комиссий.	ежегодно	зам. директора по УВР
5	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.	ежегодно	зам. директора по УВР
6	Оказание адресных рекомендаций по результатам анализа (внутреннего/внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	ежегодно	зам. директора по УВР
7	Оказание адресной помощи в сопровождении педагогов в межгосударственный период	ежегодно	зам. директора по УВР
<b>4. Система методической работы</b>			
1	Участие в сетевых формах взаимодействия методических служб	2021	зам. директора по УВР, ВР
2	Использование в педагогической деятельности пакета региональных методических рекомендаций, значимых для развития системы оценки качества образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические рекомендации по использованию результатов независимых исследований по управлению качеством образования на муниципальном, институциональном уровнях и уровне учителя;</li> <li>• Методические рекомендации по осуществлению внутришкольного контроля и мониторинга;</li> <li>• Методические рекомендации по осуществлению мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающегося;</li> </ul>	ежегодно	зам. директора по УВР

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Методические рекомендации по осуществлению критериального оценивания, оценке индивидуального прогресса обучающихся</li> </ul>		
3	Создание механизмов поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	ежегодно	директор зам. директора по УВР
4	Внедрение региональных и муниципальных показателей системы методической работы	ежегодно	зам. директора по УВР
5	Осуществление мониторинга показателей методической работы	ежегодно	зам. директора по УВР
6	Выявление учителей-предметников с низкими образовательными результатами на основе региональных и муниципальных показателей	ежегодно	зам. директора по УВР
7	Внесение изменений в план работы с учителями с низкими образовательными результатами по преподаваемым предметам	ежегодно	зам. директора по УВР
8	Проведение мониторинга состояния учебных предметов с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	зам. директора по УВР
9	Проведение анализа результатов мониторинга учебных предметов с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	зам. директора по УВР
10	Разработка методов корректировки затруднений, позволяющих повысить качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп обучающихся	ежегодно	зам. директора по УВР
11	Обеспечение системы повышения квалификации для специалистов, осуществляющих методическую работу	ежегодно	директор зам. директора по УВР

#### 5. Система развития таланта

1	Внедрение региональной и муниципальной методик выявления талантливых молодежи (через систему конкурсного и олимпиадного движения)	ежегодно	зам. директора по УВР, ВР
2	Выявление профессиональных дефицитов педагогов по выявлению поддержке талантливых детей	ежегодно	зам. директора по УВР, ВР
3	Осуществление методической поддержки педагогов, работающих в области выявления и поддержки одаренных детей. Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях, направленных на выявление одаренных и талантливых детей	ежегодно	зам. директора по УВР, ВР
4	Создание базы данных талантливых и одаренных детей МБОУ СОШ с. Горычие Ключи	ежегодно	зам. директора по УВР, ВР
5	Создание базы данных педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании	ежегодно	зам. директора

	одаренных и талантливых обучающихся		по УВР, ВР
6	Создание банка данных актуального педагогического опыта по работе с одаренными и талантливыми детьми	ежегодно	зам. директора по УВР, ВР
7	Организация и проведение системы интеллектуальных и творческих конкурсов, конференций, соревнований, направленных на выявление одаренных и талантливых детей	ежегодно	зам. директора по УВР, ВР
8	Организация и проведение внутрискольных мероприятий, направленных на выявление мастера педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми	ежегодно	зам. директора по УВР, ВР
9	Организация обучения одаренных и талантливых детей на базе Образовательного центра «Сиринус» и других образовательных центров РФ в рамках соглашений о сотрудничестве	ежегодно	зам. директора по УВР
10	Формирование банка образовательных программ различной направленности, ориентированных на обучение одаренных детей в области «науки», «культуры» и «спорта»	ежегодно	зам. директора по УВР, ВР
<b>6. Система профориентации</b>			
1	Разработка и утверждение показателей мониторинга реализации системы профориентации обучающихся МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	2020	зам. директора по ВР
2	Методическая поддержка педагогов, реализующих программы профориентационной направленности	ежегодно	зам. директора по ВР
3	Участие в мероприятиях чемпионата WORLD SKILLS	в соответствии с графиком	зам. директора по ВР
4	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров по развитию системы профориентации в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	1 раз в год	зам. директора по ВР
5	Организация и проведение круглых столов, мастер-классов по развитию системы профориентации в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	ежеквартально	зам. директора по ВР
6	Создание аналитического отчета о развитии системы профориентации обучающихся МБОУ СОШ с. Горячие Ключи и рекомендаций на его основе	ежегодно	зам. директора по ВР
7	Корректировка системы профориентационной работы на основе аналитического отчета о развитии системы профориентации обучающихся МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	ежегодно	зам. директора по ВР