

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Химия» (базовый уровень)
Основное общее образование

Учебный предмет	Химия
Класс	8-9
Срок реализации	2 года
Количество часов	8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год; 9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год. Итого: 136 часов за 2 года обучения
Рабочая программа составлена в соответствии с	- ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 278); - Федеральной рабочей программы основного общего образования «Химия» (базовый уровень); - требованиями к результатам освоения основной образовательной программы, представленными в ФГОС ООО; - характеристикой планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания
Учебник	• Химия, 8 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; • Химия, 9 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели изучения	– формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни; – направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии; – обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности; – формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности; – формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; – развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.