

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**«Русский язык» (базовый уровень)**  
**Основное общее образование**

<b>Учебный предмет</b>	«Русского языка»
<b>1. Класс</b>	5-9 класс
<b>2. Срок реализации</b>	5 лет
<b>3. Количество часов</b>	<p>в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю)  в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю)  в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю)  в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю)  в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю)</p> <p style="text-align: right;">Итого : 714 часов за 5 лет</p>
<b>4. Рабочая программа составлена в соответствии с:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ФГОС ООО, ФОП ООО</li> <li>– Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р)</li> <li>– федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.</li> </ul>
<b>5. Учебник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И.Кулибаба, Н.В.Ладыженская. Русский язык. 5 класс. Учебник. В двух частях. «Просвещение».</li> <li>– М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Н.В.Ладыженская, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба. Русский язык. 6 класс. Учебник. В двух частях. «Просвещение».</li> <li>– Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т. Григорян, О.М.Александрова, А.Д.Дейкина, И.И.Кулибаба, Н.В.Ладыженская. Русский язык. 7 класс. Учебник. В двух частях. Москва. Изд. «Просвещение».</li> <li>– С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко, Н.А.Николина, К.И.Мишина, И.В.Текучева, З.И.Курцева, Л.Ю.Комиссарова. Русский язык. 8 класс. Учебник. Москва. «Просвещение».</li> <li>– Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 9 класс. Учебник. Москва. «Просвещение».</li> </ul>
<b>6. Цели изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</li> <li>– осознание и проявление общероссийской гражданской ответственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</li><li>– овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</li><li>– совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</li><li>– совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</li><li>– развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</li></ul>
--	--