

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета
«География»
Среднее общее образование (углубленный уровень)

Учебный предмет	«География»
Класс	10-11 классы
Срок реализации	2 года
Количество часов	10 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год. 11 класс – 3 час в неделю, 102 часа в год. Итого: 204 часа за 2 года обучения
Рабочая программа составлена в соответствии с:	<p>– ФГОС СОО (Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 г № 732);</p> <p>– Федеральной рабочей программы среднего общего образования по учебному предмету «География» (базовый уровень), утвержденной приказом Минпросвещения № 371 от 18.05.2023 года, в соответствии с федеральным учебным планом среднего общего образования.</p> <p>Программа включает предметные требования на углублённом уровне, которые отражают в том числе и требования, предъявляемые обучающимся в географии на базовом уровне на уровне среднего общего образования; характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа по географии является частью ООП СОО, определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.</p> <p>Программа по географии отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.</p> <p>Рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «География»; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.</p> <p>Углублённый уровень изучения предмета обеспечивается за счёт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ более глубокого изучения фактологического и

	<p>теоретического материала, в том числе закономерностей, причинно-следственных связей географических процессов и явлений, изучавшихся на уровне основного общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ включения нового фактологического и теоретического материала, необходимого для формирования более полного представления об особенностях развития современного мирового хозяйства и его отдельных отраслей, демографических, природных процессов и процессов взаимодействия природы и общества; ▪ повышения уровня самостоятельности обучающихся за счёт расширения набора факторов, которые нужно принимать во внимание при осуществлении таких видов деятельности, как сравнение, объяснение, оценка с разных точек зрения, принятие решений при реализации задач; ▪ включения новых активных видов деятельности, соответствующих целям изучения предмета «География». <p>Изучение географии на углублённом уровне должно предоставить обучающимся возможность для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), связанным с физической географией, общественной географией, картографией, а также смежным с ними (экология, природопользование, землеустройство, геология, демография, урбанистика) и другим профильным специальностям.</p>
<p>Учебно-методический комплекс</p>	<ul style="list-style-type: none"> - География, 10 класс / Холина В.Н., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - География, 11 класс / Холина В.Н., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение» <p>Возможно использование Учебно-методического комплекта линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А. И. Алексева с 10 по 11 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - География 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровень. А.И. Алексеев и др. – М.: «Просвещение» - География. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровень. А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина. - М.: «Просвещение»

Цели изучения	<p>1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности с позиций постиндустриализации и устойчивого развития, с ролью России как составной части мирового сообщества;</p> <p>2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях, о методах геоэкологического изучения географического пространства, о географических аспектах экологических проблем человечества и путях их решения в мире и России с позиций устойчивого развития общества и формирования ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;</p> <p>3) формирование в завершённом виде основ географической культуры;</p> <p>4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение навыков гражданского действия, самостоятельного получения новых знаний;</p> <p>5) формирование системы географических знаний и умений, необходимых для решения проблем различной сложности в повседневной жизни с позиций понимания географических аспектов достижения целей устойчивого развития; для решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учётом пространственно-временных условий и факторов; для выявления географической специфики и роли России в условиях стремительного развития трансграничных, интеграционных процессов в мировой экономике, политике, безопасности, социальной и культурной жизни;</p> <p>6) развитие навыков решения профессионально ориентированных задач для подготовки к продолжению образования в выбранной области, подведение к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории в области географии.</p>
----------------------	---