

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 1-4 классов

Учебный предмет:	«Окружающий мир»
Класс:	1-4 класс
Срок реализации:	4 года
Количество часов:	Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.
Рабочая программа составлена в соответствии с:	- требованиями ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.
Учебник:	- Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Плешаков А.А., «Издательство «Просвещение» - Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Плешаков А.А., «Издательство «Просвещение» - Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Плешаков А.А., «Издательство «Просвещение» - Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., «Издательство «Просвещение»
Цели изучения:	- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных,

	<p>обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;</p> <ul style="list-style-type: none">-формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;-развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;-проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;-освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;-обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в
--	--

	<p>соответствии с экологическими нормами поведения;</p> <p>-становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p>
--	---