

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»**  
**Начальное общее образование**

<b>Учебный предмет</b>	«Литературное чтение»
<b>Класс</b>	1-4
<b>Срок реализации</b>	4 года
<b>Количество часов</b>	1 класс – 4 час в неделю, 33 часа в год. 2 класс – 4 час в неделю, 34 часа в год. 3 класс – 4 час в неделю, 34 часа в год. 4 класс – 4 час в неделю, 34 часа в год. Итого: 540 часов за 4 года обучения
<b>Рабочая программа составлена в соответствии с:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г № 286);</li> <li>– Федеральной рабочей программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение»;</li> <li>– требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС НОО;</li> <li>– характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания</li> </ul>
<b>Учебник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>- Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>- Литературное чтение: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>- Литературное чтение: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ul>
<b>Цели изучения</b>	<p>Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения</p>

	литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.
--	--