

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета
«Адаптивная физическая культура»
Основное общее образование

Учебный предмет	«Адаптивная физическая культура»
Класс	5-9
Срок реализации	5 лет
Количество часов	<p>5 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год. 6 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год. 7 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год. 8 класс – 3 часа в неделю, 102 часов в год. 9 класс – 3 часа в неделю, 102 часов в год.</p> <p style="text-align: right;">Итого: 510 часов за 5 лет обучения</p>
Рабочая программа составлена в соответствии с:	<ul style="list-style-type: none"> – ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г № 287); – Федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Адаптивная физическая культура»; – требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО; – характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания
Учебник	<ul style="list-style-type: none"> – Креминская, М.М. Сборник программ по физической культуре для образовательных организаций, реализующих адаптивные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями: ВладосСевероЗапад, 2013 – Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями развития/ Под общей редакцией проф. Л. В. Шапковой, М.: Советский спорт, 2002. – Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: Программно-методические материалы / Под ред. И. М. Бгажановой. — М.: ВЛАДОС, 2010.
Цели изучения	<ul style="list-style-type: none"> – выявить индивидуальные возможности каждого ребенка, особенности его психофизического развития, оказывающие влияние на овладение учебными умениями и навыками; – сформировать у обучающихся физическую, социально-личностную, коммуникативную и интеллектуальную готовность к освоению АООП; – сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время; – обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.