



ПОДКОВА

Газета издается с 20 декабря
2015 г.

№ 46

Периодическое издание

Наше интервью

*Нажиткова Наталья Владимировна, директор
МБОУ СОШ с. Горячие Ключи*



* Наше интервью; * Затеяники; * День Героя; *
ии; * Хранители исторической памяти; * Герои
д; * Безопасность детства; * Юмор; * «Что? Где?
модно; * Красота спасет мир *Новогодний КВН



ЗАТЕЙНИКИ



результаты проектно-исследовательской деятельности по спасению животных обучающихся 2А)



Зима - суровое испытание для зверей и птиц. По статистике, в зимнее время года от голода погибает девять синиц из десяти.

Зиму животные и птицы проводят по-разному в снегу. В холодное и голодное время года забота о безопасности многих животных.

Для птиц нужно мастерить кормушки и не забывать кормить несолёным, соль для них токсична, хлеб и зерно.

Будьте внимательны!!! В вашем дворе могут с



бенно
верей
оценят ваше угощение.
для сельских животных: коров, овец, лошадей.
и рано, животные подвергают себя смертельной
пусту, орехи или жёлуди, аккуратно сложить их
мой могут погибнуть. Давайте не будем их
и им всем вместе.
занесены в «Красную книгу» - это редкие, к
астую по вине человека.

Мы должны охранять и беречь животных!

(Материал подготовили: Шестерняк А., Раздуваева В., Ческидов А., Цапинский П.)





9 ДЕКАБРЯ—ДЕНЬ ГЕРОЯ РОССИИ!

9 декабря - это дата, которая была установлена Федерацией от 28 февраля 2007 года № 22-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России».

В 1769 году Екатерина II учредила орден Святого Георгия для воинов, проявивших доблесть, отвагу и смелость.

В этот день, 9 декабря 2022 года в спортивном зале МБОУ «Молодая гвардия» состоялось посвящение в юнармейцы. Представители третьего, пятого и девятого классов приняли участие в торжественном мероприятии.

Мы не перестаем восхищаться нашей молодежью в нашей стране.

Юнармейское движение зародилось в 1970-е годы в результате слияния военно-спортивных игр «Зарница», военно-патриотических клубов и военно-патриотических клубов и становится все больше и больше и это вызывает гордость.

В этот день вручили значки и нашивки ребятам.

Вручили значки и нашивки ребятам. Вручил значки и нашивки ребятам. Вручил значки и нашивки ребятам.

«Парта героя» - это ученический стол, на котором размещены факты его биографии и заслугах. Право сидеть за таким столом имеют отличные ученики и активную общественную работу.

Мы сердечно поздравляем ребят с посвящением в юнармейцы. Мы воспитываем настоящий характер, смелость, целеустремленность.



и нашего праздника вручили значки и нашивки ребятам

вручил значки и нашивки ребятам

вручил значки и нашивки ребятам

вручил значки и нашивки ребятам

вручил значки и нашивки ребятам

вручил значки и нашивки ребятам

вручил значки и нашивки ребятам

вручил значки и нашивки ребятам

вручил значки и нашивки ребятам

вручил значки и нашивки ребятам

вручил значки и нашивки ребятам

вручил значки и нашивки ребятам

вручил значки и нашивки ребятам

вручил значки и нашивки ребятам

вручил значки и нашивки ребятам

вручил значки и нашивки ребятам

вручил значки и нашивки ребятам

вручил значки и нашивки ребятам

вручил значки и нашивки ребятам



и нашего праздника вручили значки и нашивки ребятам

вручил значки и нашивки ребятам

вручил значки и нашивки ребятам

вручил значки и нашивки ребятам

вручил значки и нашивки ребятам

вручил значки и нашивки ребятам

вручил значки и нашивки ребятам

вручил значки и нашивки ребятам

вручил значки и нашивки ребятам

вручил значки и нашивки ребятам

вручил значки и нашивки ребятам

вручил значки и нашивки ребятам

вручил значки и нашивки ребятам

вручил значки и нашивки ребятам

вручил значки и нашивки ребятам





ПРАЗДНИКИ

12 ДЕКАБРЯ—ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ В РОССИИ

Элементы конституционной монархии наличествовали в России в начале XVII века — власть царя Василия Шуйского была ограничена крестоцеловальной записью. Документы конституционного содержания появились в России в первой половине XVIII века.

В 1730 году Дмитрий Михайлович Голицын попытался ввести в России конституционную монархию. Власть императрицы Анны Иоанновны была ограничена «кондициями», но полноценная конституция не была введена. Опираясь на нижние чины армии, агитированные за абсолютную монархию Прокоповичем, Анна надорвала кондиции и стала абсолютной монархиней; члены Верховного тайного совета, к которому переходила полнота власти по кондициям, были почти все репрессированы.

В 1773 году дипломат Никита Иванович Панин и литератор Денис Иванович Фонвизин попытались осуществить переворот, возвести на престол царевича Павла Петровича (воспитателем которого был Панин), и ввести в России конституцию. Екатерина II узнала о заговоре, но не подвергла заговорщиков репрессиям. Панин был лишь удалён от Павла, но при этом отблагодарствован императрицей. В начале своего царствования Александр I хотел ввести в России конституцию, но отказался от этой идеи.

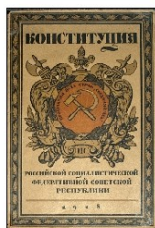
В 1815 году конституция России и декабристы, организовавшие восстание, предлагавшиеся декабристами, который придерживался самых Пестеля.

Основные государственные акты 1832 году под руководством М. П. «Об усовершенствовании государственного управления» от 23 апреля 1906 года стали фактически конституцией.

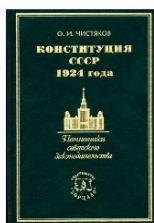
Конституция в Российской империи была принята в результате всенародного голосования. За её принятие проголосовало большинство населения. Конституция опубликована в «Российской газете».

Конституция провозглашает государство с федеративным устройством, определяет статус органов государственной власти, часть правовой жизни государства.

История конституции



Конституция РСФСР 1918 года



Конституция РСФСР 1924 года



Конституция РСФСР 1936 года (Сталинская конституция)



Конституция РСФСР 1977 года (Конституция развитого социализма)



Конституция РФ 1993 года

В
Л,
а,
га
в
ия
и
'8

Я



СТРАНИЦА

ПОДКОВА



ПРАЗДНИКИ

ХРАНИТЕЛИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

[OBJ]



СТРАНИЦА

ПОДКОВА





ХРАНИТЕЛИ ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ

ОВЈ

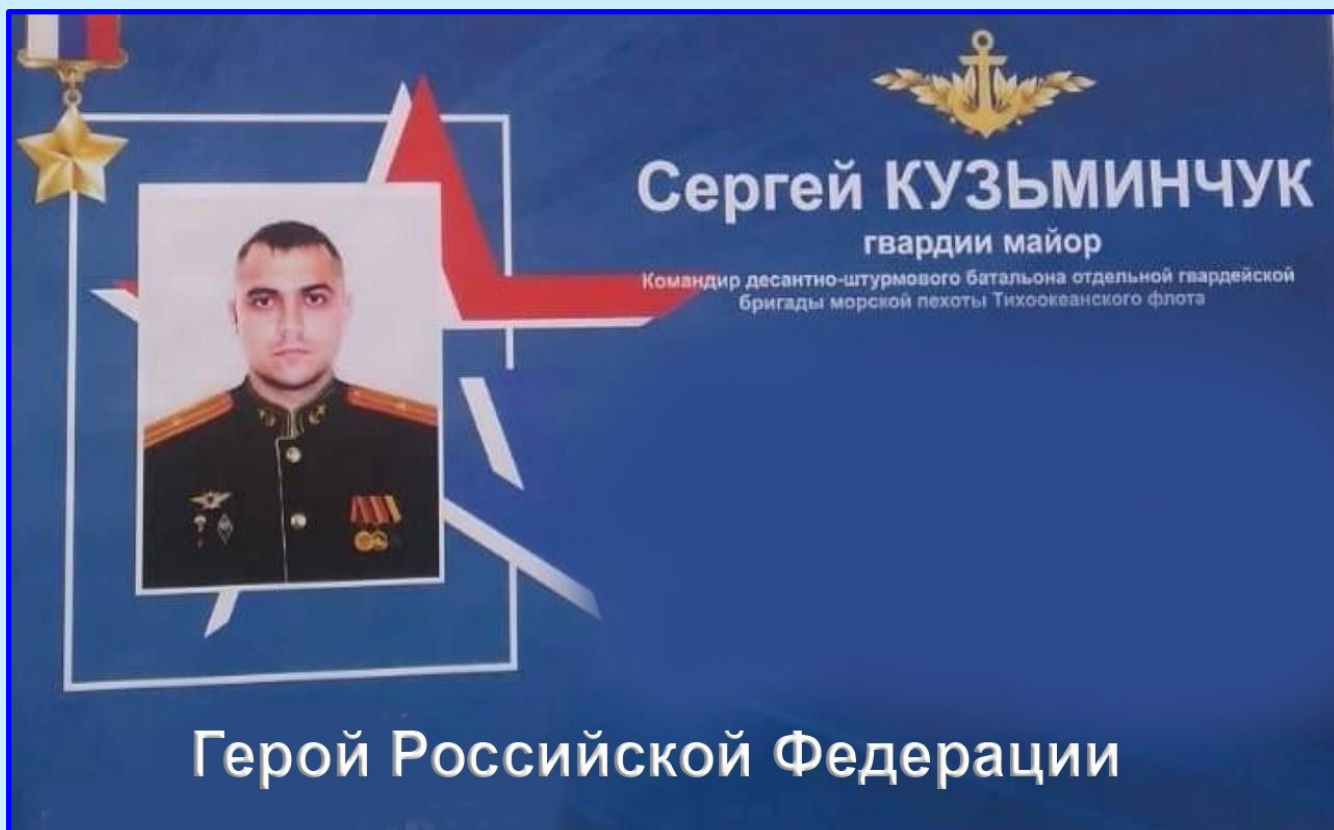


ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ

Сергей Кузьминчук, гвардии майор, командир десантно-штурмового батальона 155-й отдельной гвардейской бригады морской пехоты.

В ходе захвата стратегически важного участка местности подразделение морских пехотинцев под командованием гвардии майора Кузьминчука успешно форсировало водную преграду, используя данные инженерной разведки. Умело руководя действиями минометных расчетов было уничтожено более 30 националистов, 1 танк и 2 «Пикала», тем самым противник, лишился возможности наблюдения за водной переправой, что позволило без потерь занять назначенный рубеж.

За совершение подвига и проявленные при этом мужество, смелость отвагу в ходе выполнения задач специальной военной операции на Донбассе, гвардии майор Кузьминчук награждён медалью «Золота Звезда» с присвоением звания Героя Российской Федерации.





КРАСОТА СПАСЕТ МИР

(материал из Википедии — свободной энциклопедии)

«Красота спасёт мир» — фраза из романа Ф. М. Достоевского «Идиот», которую в третьей части пятой главы произносит 18-летний юноша Ипполит Терентьев, ссылаясь на переданные ему Николаем Иволгиным слова князя Мышкина:

«Правда, князь [Мышкин], что вы раз говорили, что мир спасет «красота»? Господа, — закричал он [Ипполит] громко всем, — князь утверждает, что мир спасет красота! А я утверждаю, что у него оттого такие игривые мысли, что он теперь влюблен. Господа, князь влюблен; давеча, только что он вошел, я в этом убедился. Не краснейте, князь, мне вас жалко станет. Какая красота спасет мир? Мне это Коля пересказал... Вы ревностный христианин? Коля говорит, вы сами себя называете христианином. Князь рассматривал его внимательно и не ответил ему».

Ф. М. Достоевский, «Идиот» (1868)

Князь Мышкин в данных формулировках не рассуждает про красоту и только однажды уточняет про Настасью Филипповну, добра ли она: «Ах, кабы добра! Все было бы спасено!».

В контексте «Идиота» принято говорить в первую очередь о силе внутренней красоты — именно так толковать эту фразу предлагал сам писатель. Во время работы над романом он писал поэту и цензору Аполлону Майкову, что поставил себе целью создать идеальный образ «вполне прекрасного человека», имея в виду князя Мышкина. При этом в черновиках романа есть следующая запись: «Мир красотой спасется. Два образчика красоты», — после чего автор рассуждает о красоте Настасьи Филипповны. Для Достоевского поэтому важно оценить спасительную силу как внутренней, духовной красоты человека, так и его внешности. В сюжете «Идиота» можно найти отрицательный ответ: красота Настасьи Филипповны, как и чистота князя Мышкина, не делает жизнь других персонажей лучше и не предотвращает трагедию.

Ф. М. Достоевский в своем толковании красоты выступает единомышленником немецкого философа Иммануила Канта, говорившего о **«нравственном законе внутри нас»**, о том, что **«прекрасное — это символ морального добра»**. Эту же мысль Ф. М. Достоевский развивает и в других своих произведениях. Так, если в романе «Идиот» он пишет, что мир красота спасет, то в романе «Бесы» (1872) логически заключает, что «некрасивость убьет...». Позже, в романе «Братья Карамазовы» (1880), герои снова заговорят о силе красоты. Брат Митя уже не сомневается в её спасительной силе: он знает и чувствует, что красота способна сделать мир лучше. Но в его же понимании она обладает и разрушительной силой. А мучиться герой будет из-за того, что не понимает, где именно пролегла граница между добром и злом.

Прокопьева М. Ю. отмечает: «Ф. М. Достоевский же провозглашает Красоту как норму и как здоровье, как «спасающую» силу, как идеал. Но только «здоровый человек есть наиболее земной человек, а стало быть, должен жить одною здешнею жизнью, для полноты и для порядка. Ну а чуть заболел, чуть нарушился нормальный земной порядок в организме, тотчас и начинает сказываться возможность другого мира, и чем больше болен, тем и соприкосновений с другим миром больше, так что когда умрет совсем человек, то прямо и перейдет в другой мир».

«Берегите душу, верьте в добро, а мир спасет красота, милосердие и любовь»
Ф. М. Достоевский



Красота может быть и спасёт мир.
Но кто сказал, что речь идёт о внешности?

Щепакова Вероника, Задорина Дарья



НЕМНОГО ЮМОРА



Двойной контроль

Вовочка приходит к отцу:

- Папа, я опять в школе стекло разбил.
- Блин, у вас не школа, а оранжерея какая-то!

На уроке химии в школе:

- Дети, какой химический элемент вам нравится больше всего?
- Кислород, благодаря ему дышит все живое на Земле.
- Молодец, Сережа.
- А мне - золото, оно такое красивое и благородное.
- Тоже неплохо, Танечка. А тебе, Вовочка, какой элемент нравится?
- Уран, его все обогащают.



Пожалуйста,
поставьте 4!!!



Уже скоро

Над выпуском работали:

Дейчем Ооржак
Алла Венкова
Даниил Малыхин
Щепакова Вероника
Латина Диана

Адрес редакции:

Сахалинская область, Курильский район
МБОУ СОШ с. Горячие Ключи



ЗДОРОВЫМ БЫТЬ МОДНО

Итак, сегодня мы поговорим о ЗОЖ. Здоровый образ жизни — это образ жизни человека, помогающий сохранить здоровье и снизить риск неинфекционных заболеваний (НИЗ) путём контроля над поведенческими факторами риска. Понятие здоровый образ жизни у большинства людей ассоциируется с физической активностью и правильным питанием. На самом деле составляющих ЗОЖ гораздо больше. *Врач-методист ГКУЗ НСО «Региональный центр медицинской профилактики» Раиса Князева* рассказала, что входит в это понятие.

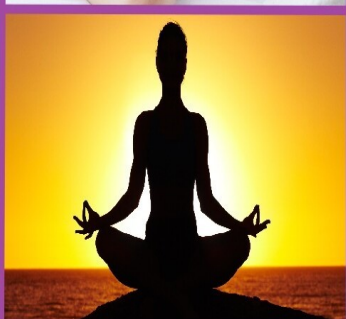
1. **Питание.** 80% успеха это рациональное и сбалансированное питание с соотношением белков, жиров и углеводов за сутки 1:1:4. Питание у здоровых людей должно быть 3-4 разовое с 4-5 часовыми промежутками. Последний приём пищи должен быть не позже, чем за 1,5-2 часа до сна.

2. **Закаливание.** С помощью закаливания можно избежать многих заболеваний, сохранить трудоспособность на многие годы. Самые распространённые методы закаливания – растирания холодной водой, контрастный душ, солнечные ванны и свежий воздух, купание в прохладной воде.

3. **Личная гигиена.** В понятие личной гигиены входит регулярный уход за телом, волосами, кожей головы путём принятия ванны или душа; уход за полостью рта с помощью чистки зубов и мер по профилактике кариеса и других заболеваний; мытьё рук перед приёмом пищи и после прихода из общественных мест; гигиена обуви и одежды.

4. **Двигательный режим.** Физическая нагрузка должна быть подобрана с учётом возраста, пола, уровня физической подготовки и группы здоровья. Занятия должны быть регулярными и с продолжительностью не менее 15-30 минут без перерыва.

5. **Режим труда и отдыха.** Необходимо правильно чередовать трудовую нагрузку и отдых – только так можно сохранить работоспособность. Эффективным средством восстановления работоспособности считается активный отдых. Также важен режим сна – спать взрослому человеку необходимо не менее 7-8 часов в сутки.



ности. Рациональное сочетание элементов продуктивную работу и высокий уровень ни периоды и бездеятельность в другие –

ровьем. К вредным привычкам относятся

можно позитивно воспринимать окружающий реагировать на неприятности и трудности. релаксации: спорт, музыка, танцы, баня,



9. **Профилактика аутоагрессии.** Психическое здоровье заключается в реакции индивидуума на влияние внешнего мира. Окружающая среда может агрессивно воздействовать на душевное состояние человека – а стрессы приводят к психическим расстройствам и болезням.

10. Необходимо также уделять внимание рациональному планированию семьи.

Таким образом, следуя основным правилам ведения здорового образа жизни мы продлим с вами активную жизненную позицию и сохраним здоровье как телесное, так и душевное.

БЕРЕГИТЕ СЕБЯ!



БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТСТВА



Правила эвакуации

- Если вы обнаружили пожар в школе или почувствовали запах дыма, немедленно сообщите об этом учителю, находящемуся по близости.
- Не пытайтесь самостоятельно потушить пожар.
- Действуйте по команде учителя.
- Не прячьтесь в задымлённом помещении в укромные места.
- При эвакуации покидайте опасное место в составе класса. Ведите себя спокойно, не создавайте паники.
- Если в помещении дым, пригнитесь к полу, по возможности дышите через мокрую ткань.