**Тексты и задания для формирования функциональной грамотности на уроках математики**

**1 класс**

**Раздел: Арифметические действия**

**Тема «Обобщение по теме «Решение текстовых задач»**

1. В семье четверо детей. Сестёр столько же, сколько братьев. Сколько сестёр?
2. Представь, что у тебя 20 рублей. Посмотри на рисунок прилавка магазина и расскажи, что ты сможешь купить на эти деньги (найди разные варианты)
3. У машины 2 передних колеса, два задних, два правых и два левых. Сколько колёс у этой машины?
4. Вике 9 лет. Сколько лет ей было 3 года назад?
5. На двух партах одинаковое число учебников. С первой парты взяли 8 учебников, с другой 2. На какой парте осталось больше учебников?
6. Хватит ли 9 литров сока, чтобы наполнить доверху 5-литровую, 3-литровую и 2-литровую банки?

**Раздел: Элементы геометрии**

**Тема «Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»**

1) Для сооружения детских песочниц строители используют шнур для ограждения места под песочницу. Рассмотри чертежи (даны фигуры разной формы с указанными сторонами) и выбери, на какую из них потребуется больше всего шнура.

2) Шестиметровое бревно разделили на равные части, сделав 5 распилов. Какой длины получилась каждая часть?

**Тема «Конструирование целого из частей»**

3) Разрежь квадрат по двум прямым линиям так, чтобы из получившихся частей можно было сложить два квадрата.

**2 класс**

**Тема «Решение задач»**

1.Карандаш стоит 9 рублей, а ручка в 3 раза дороже. Сколько рублей стоит ручка?

2. Блокнот стоит 8 руб., а тетрадь 16 руб. Во сколько раз тетрадь дороже блокнота.?

3**.** В вагоне метро ехали 32 человека. На остановке вышло 6 человек, а вошли 9 пассажиров. Сколько пассажиров стало в вагоне метро?

4. В школьном саду зацвели 34 астры, а лилий – на 9 больше. Сколько всего цветов зацвело в школьном саду?

5. В кафе было 25 наборов стаканов, а чашек – на 7 набора меньше. Сколько всего наборов посуды было в кафе?

6. В трёх тетрадях 60 листов. В первой и второй тетрадях — по 12 листов. Сколько листов в третьей тетради?

**Тема «Распознавание геометрических фигур»**

1. Для строительства дома, нужны бревна 10 метров с 4 сторон. Какой геометрической фигуры будет дом? Узнай периметр дома.
2. Однажды мама пошла по магазинам за продуктами. Один магазин был от дома за 4 метра. Второй магазин был от первого магазина за 3 метра. Третий магазин после второго составил 5 метром. Сколько метром мама прошла, чтобы совершить покупки?

Начерти путь мамы (1 м= 1 см), который она совершила в поиске продуктов. Учитывай то, что мама не двигалась в одном направлении.

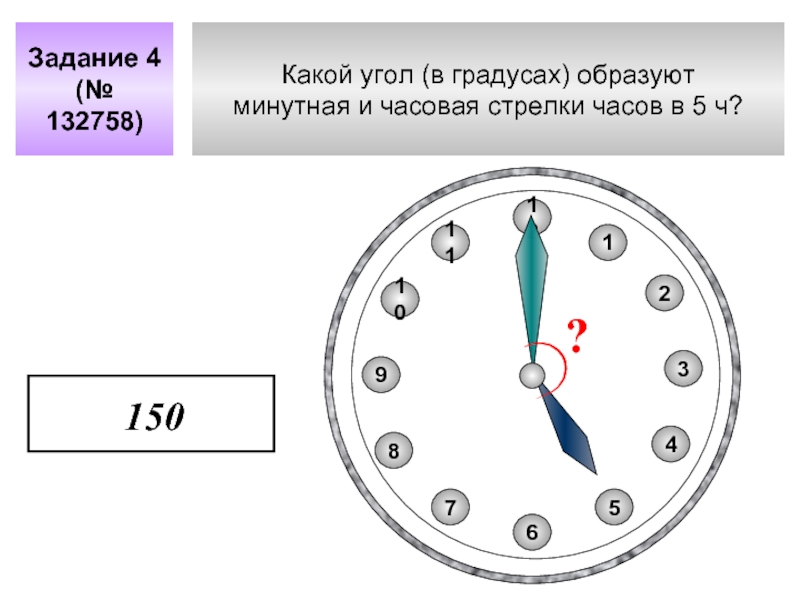
Ответь на вопросы. Какая фигура у тебя получилось?

Отрезок Ломаная Прямая Луч

Какой путь совершила мама от дома до третьего магазина?

12 15 9 11

1. Определи какой угол на минутной и часовой стрелки и который час изображен на часах?



**3 класс**

**Тема «Цена. Количество. Стоимость"**

*Трое друзей, учеников 3а класса  Коля, Толя и Сережа сумели сэкономить на карманных деньгах и скопили некоторую сумму. Причем, денег у каждого оказалось поровну. Мальчики решили деньги не тратить, а копить до весенних каникул, чтобы вместе сходить в кино. Но к концу февраля ребята поняли, что их затея провалилась. Один из мальчиков потратил часть денег на подарок маме на день рождения. Другой и сам не заметил, как  в копилке остались только монеты. И только один мальчик не потратил ни одной копейки.*

 Рассмотрите таблицу. Ответьте на вопросы.

Вопросы:

-Кто оказался самим экономным?

-Кто очень любит маму?

-Кто не умеет обращаться с деньгами?

- Сколько денег было у каждого мальчика после Нового года?

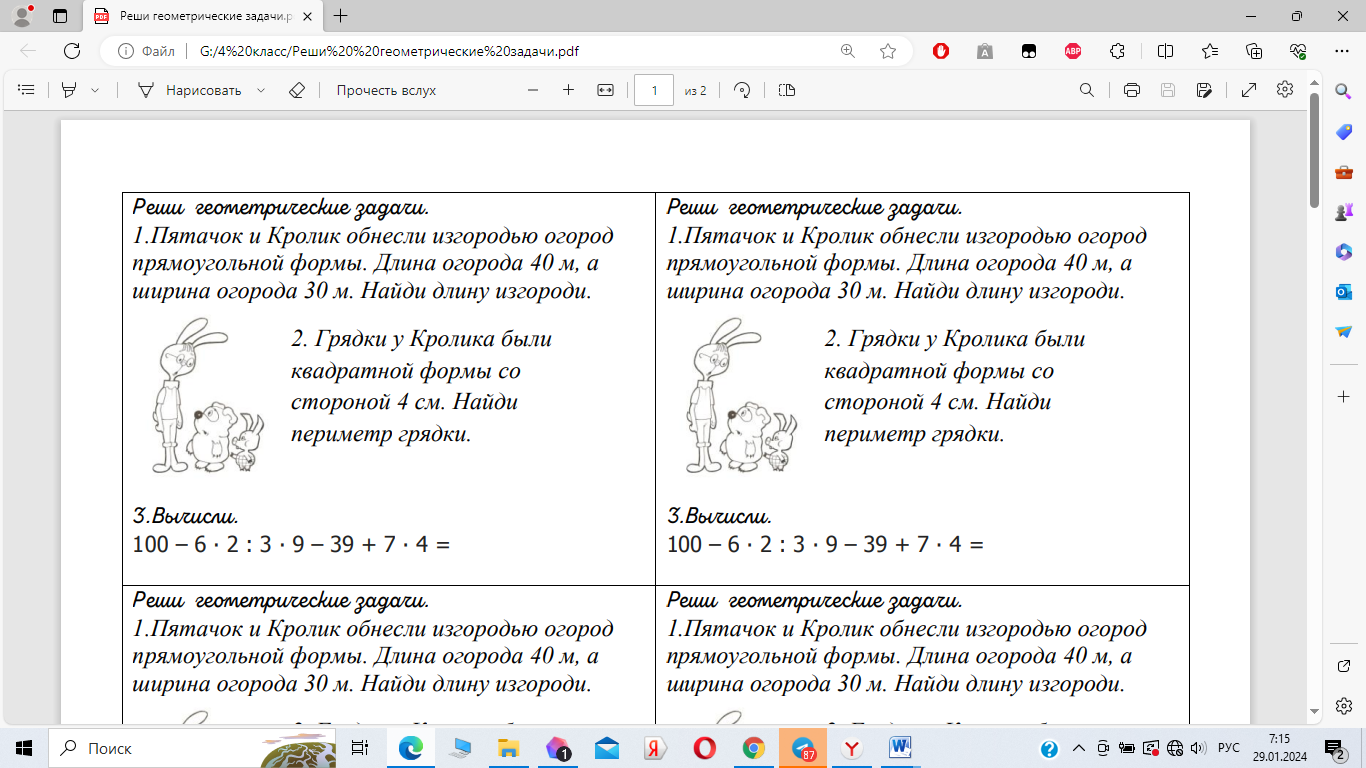
(зеленая карточка)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мальчики | Остаток | Количество денег (выполните вычисления) |
| Коля | 4монеты по 10руб | *10+10+10+10=40*  *(рублей)* |
| Толя | 4 купюра по 100руб | *100+100+100+100=400(рублей)* |
| Серёжа | 4 купюры по 200руб | *200+200+200+200=800*  *(рублей)* |

- Итак, мы видим, что не все третьеклассники умеют обращаться с деньгами. А с вами подобная ситуация не случалась?

**4 класс**

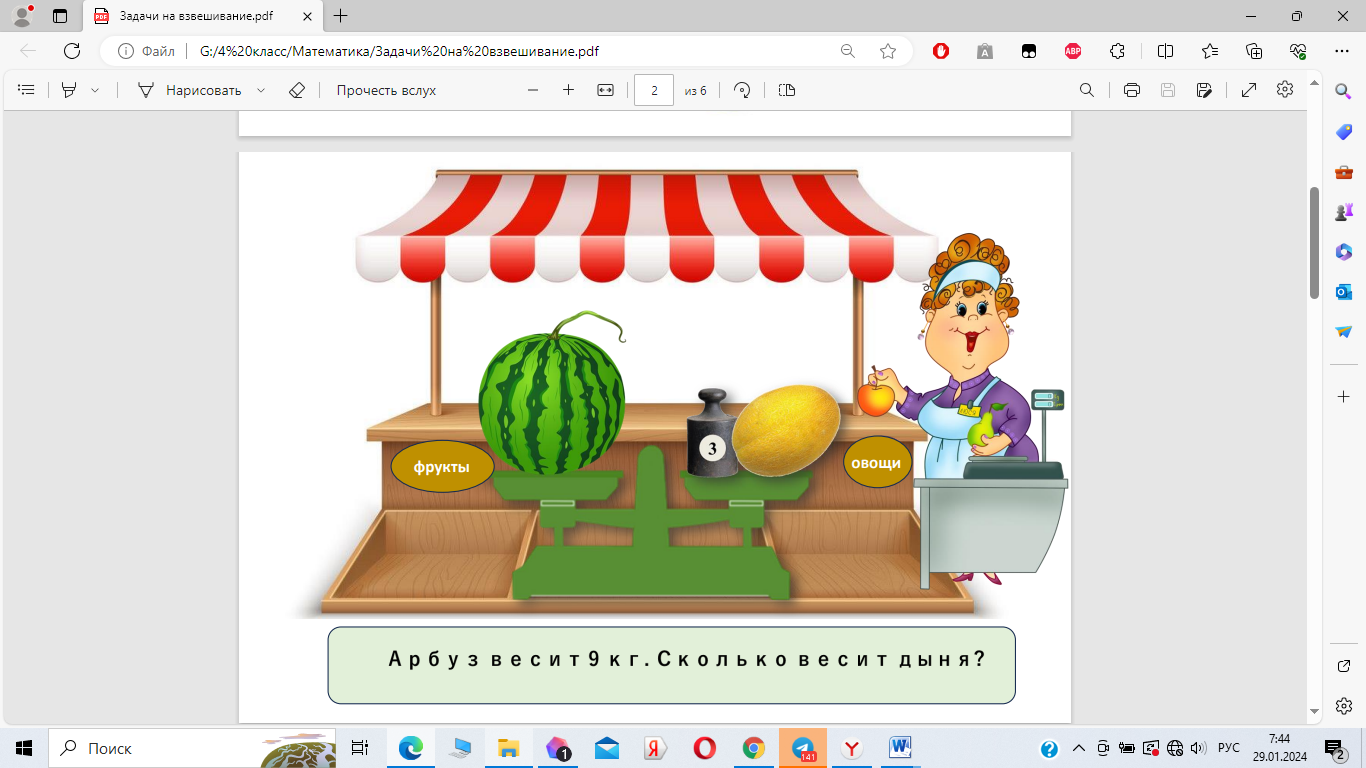
**Тема «Решение геометрических задач»**

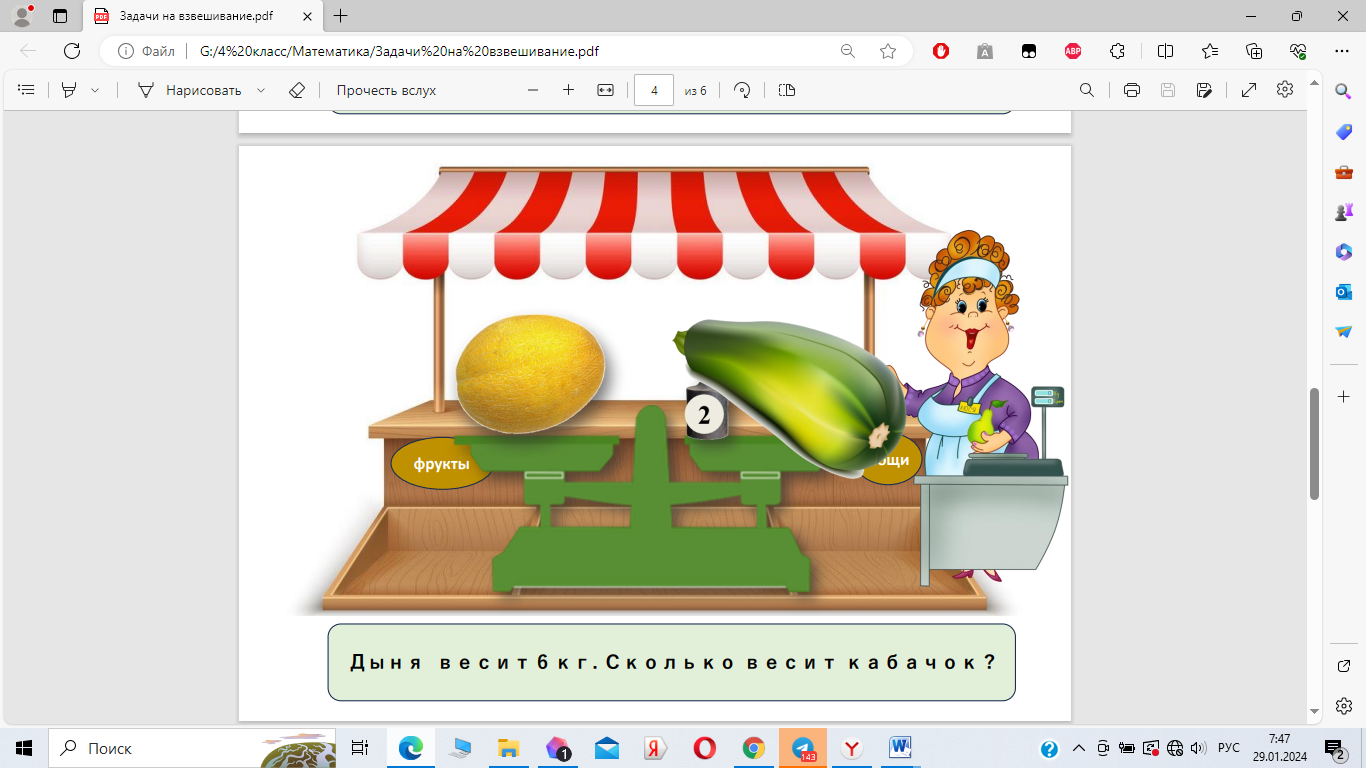


1.Пятачок и Кролик обнесли изгородью огород прямоугольной формы. Длина огорода 40 м, а ширина огорода 30 м. Найди длину изгороди.

2. Грядки у Кролика были квадратной формы со стороной 4 см. Найди периметр грядки.

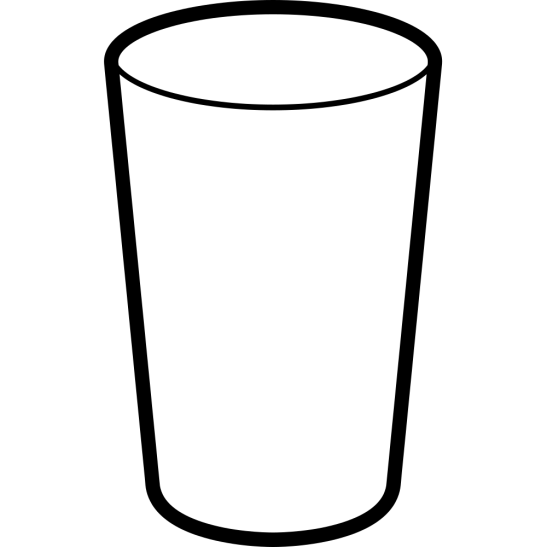
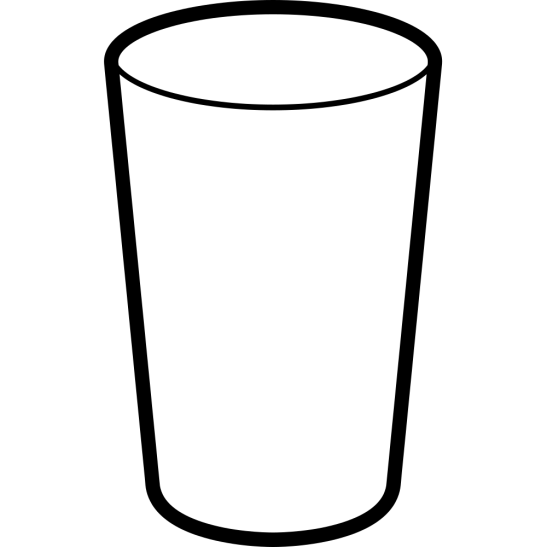
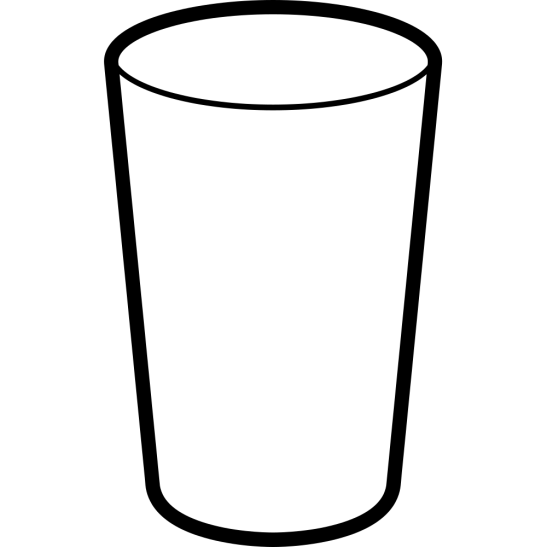
**Задачи на взвешивание**



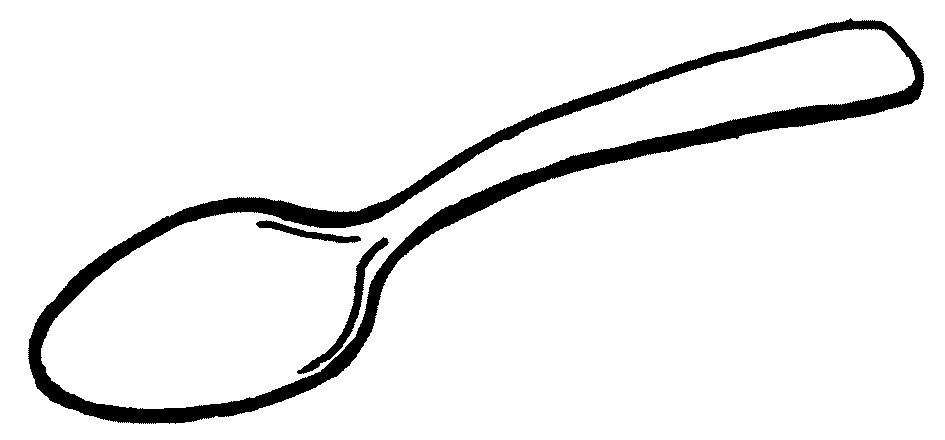
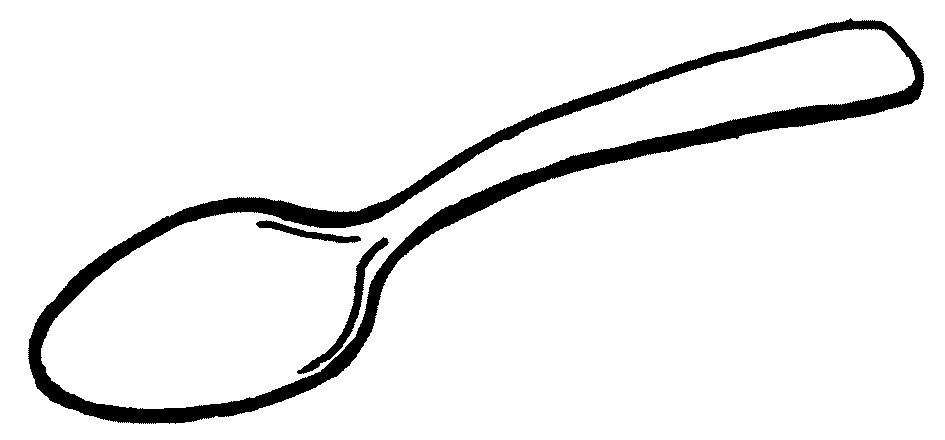


 **Доли и части**

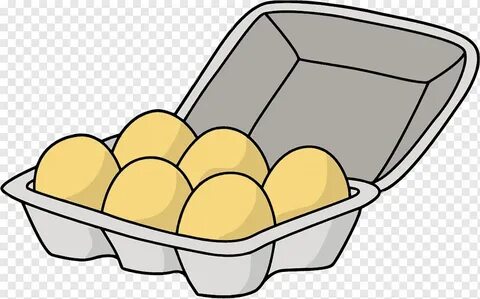
РЕЦЕПТ КЕКСА



**Рецепт кекса**

●Один стакан муки

● Три четвёртых ( ) стакана сахара

● Две трети ( ) стакана изюма

● Одну треть ( ) чайной ложки соли

● Одну вторую( ) чайной ложки соды

● Одну вторую часть ( ) пачки сливочного масла

● Одну третью ( ) упаковки яиц