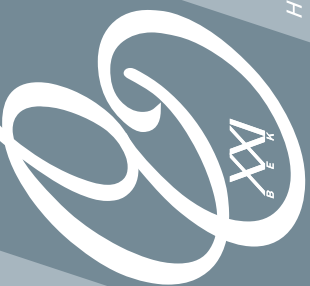


2021
(ОКТЯБРЬ–ДЕКАБРЬ)

САХАЛИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

научно-методический и культурно-просветительский журнал



12+

№4

■ События

■ ОБРАЗОВАНИЕ

■ ВОСПИТАНИЕ

■ МИР ВОКРУГ НАС

2021

(ОКТАБРЬ–ДЕКАБРЬ)

САХАЛИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

научно-методический и культурно-просветительский журнал



ИРОСО

№4

СОДЕРЖАНИЕ

СОБЫТИЯ:
вчера, сегодня, завтра 4

75 ЛЕТ ИНСТИТУТУ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Конкурс эссе
«ИРОСО в моей жизни:
профессионально-
педагогический взгляд»..... 13

ОБРАЗОВАНИЕ

Модернизация образования

А.А. Крылова

Роль педагогического сообщества
Сахалинской области в развитии
региональной системы
научно-методического
сопровождения педагогов..... 22

И.Е. Емельянова

Развитие познавательной сферы
личности первоклассника
в период обучения грамоте 25

Е.С. Филенко

Информационная безопасность
в образовательном процессе
современной школы 32

Педагогическая мастерская

Т.В. Комлева

Развитие речи
на уроках истории 35

О.Е. Шабалова

Построение индивидуального
образовательного маршрута
педагога и обучающегося
в ходе совместной работы
над исследованием 38

С.В. Попов

Самоконтроль на занятиях
физическими упражнениями
в условиях дистанционного
обучения школьников 42

И.А. Радьков

Внедрение технологии смешанного
обучения в сельских школах
Сахалинской области 45

**Региональные
инновационные практики**

Л.П. Колодочка

Ок Дон Хи

Индивидуальный учебный план
как оптимальный механизм
реализации учебного процесса
в современных условиях 51

Н.В. Нажиткова

Моделирование
рекреационно-
образовательных зон 56

В.Г. Сафина

Информационно-образовательная
среда как условие создания
педагогической системы
нового уровня 63

Б.П. Соктоева

«Вожатый как профессия»:
опыт работы детского
объединения
вожатых-стажеров «Радуга» 66

Я – исследователь

М. Лучина

Исследование влияния
коронавируса на отрасль
потребительских товаров
на примере
Сахалинской области 69

ВОСПИТАНИЕ

**Воспитание и социализация
в дошкольном возрасте**

С.А. Емченко

Флеш-карты как средство
ознакомления детей
предшкольного возраста
с культурно-историческим
наследием России 76

В.В. Атрощенко

Организация краеведческой
деятельности дошкольников
через внедрение современных
образовательных форм,
методов и технологий 79

Е.С. Фомина

Е.В. Горюнова

Формирование гражданско-
патриотического самосознания
и нравственных качеств детей
через реализацию программы
по региональному компоненту ... 85

МИР ВОКРУГ НАС

Страницы истории

Н.А. Литвинов

Как будто бы вчера... 90

Литературное краеведение

Велосипедный тур:
из весны в осень.
Интервью с путешественником
Владимиром Равдугиным 94

Литература Сахалина

Е.М. Долгих

Народные промыслы, стихи 97

Главный редактор

А.А. Крылова

канд. ист. наук, ректор ГБОУ ДПО ИРОСО

Ведущий редактор

И.Д. Остапенко

Члены редакционной коллегии

К.В. Иконникова

канд. хим. наук, проректор по учебной и организационной работе ГБОУ ДПО ИРОСО

Л.П. Колодочка

канд. филол. наук, проректор по дополнительному и профессиональному образованию ГБОУ ДПО ИРОСО, зав. кафедрой воспитания, дополнительного и профессионального образования

Н.В. Вечканова

канд. юрид. наук, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин

Е.В. Димова

канд. пед. наук, зав. кафедрой естественно-научных дисциплин

Н.А. Лацко

начальник отдела по научно-методической работе

С.Ю. Левицкая

канд. психол. наук, зав. кафедрой педагогики и психологии

Н.М. Савостин

канд. пед. наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин

А.В. Сидоров

директор детского технопарка «Кванториум»

Ответственный секретарь

А.А. Сафонова



ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Этот номер журнала завершает серию праздничных публикаций 2021 года – года 75-летия Института развития образования Сахалинской области: поздравления представителей регионального правительства, министерства образования, общественных организаций, учебных заведений, руководителей Институтов развития образования России.

Многие статьи были посвящены истории становления и развития Института, а также достижениям и планам на будущее. В каждом номере публиковались работы лауреатов конкурса эссе «ИРОСО в моей жизни: профессионально-педагогический взгляд», в которых наши коллеги подчеркивали значение деятельности Института для совершенствования системы образования в островном регионе.

Помимо этого в разделе «События» освещались праздничные юбилейные мероприятия: VI областная научно-практическая конференция «Современное образование в островном регионе: проблемы и перспективы в контексте глобальных вызовов», Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные практики реализации национального проекта "Образование" в условиях новых вызовов», торжественное открытие Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов и управленческих кадров, выставки, конкурсы и многие другие.

В этом номере в рубрике «Модернизация образования» размещены актуальные статьи о роли педагогического сообщества Сахалинской области в развитии региональной системы научно-методического сопровождения педагогов, об информационной безопасности в образовательном процессе современной школы. В рубрику «Педагогическая мастерская» вошли статьи учителей о поиске наиболее эффективных методов и форм деятельности педагогов и учащихся. В рубрике «Региональные инновационные практики» приведен опыт реализации региональных инновационных площадок, освещена их практическая значимость и намечены перспективы дальнейшей работы.

Духовно-нравственному воспитанию посвящены статьи об организации краеведческой деятельности, о формировании гражданско-патриотического самосознания и нравственных качеств детей, о знакомстве дошкольников с культурно-историческим наследием России.

Раздел «Мир вокруг нас» содержит разнообразные материалы, представляющие интерес для широкого круга читателей. Редакционная коллегия надеется, что каждая публикация будет полезной для профессиональной деятельности педагогов Сахалинской области.

Уходящий год был насыщен яркими событиями, значимыми мероприятиями, плодотворной работой. Намечены актуальные планы на 2022 год, реализация которых позволит совершенствовать и развивать сферу образования региона.

С наступающим Новым годом! Здоровья, счастья, успеха!

Александра Александровна Крылова
главный редактор журнала
«Сахалинское образование – XXI век»

СОБЫТИЯ: вчера, сегодня, завтра

СЕНТЯБРЬ

2 СЕНТЯБРЯ

Торжественное открытие центров цифрового образования детей «IT-куб. Южный» и «IT-куб. Северный» в Сахалинской области. Современные площадки для цифрового образования детей созданы в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Открытие центров происходило одновременно. Из «IT-куб. Северный» в пгт Тымовское была организована онлайн-трансляция.

В церемонии открытия приняли участие заместитель председателя правительства Сахалинской области В.Н. Ющук, министр образования А.Н. Киктева. «IT-куб» – площадка инновационная. И я уверена, что с открытием двух современных образовательных центров возможностей для интеллектуального развития детей в регионе станет в разы больше, а образование выйдет на качественно новый уровень. Особенно хочу отметить, что современные образовательные технологии теперь доступны и школьникам из отдаленных районов области. Благодаря онлайн-площадкам мы обеспечим занятия, направленные на ускоренное освоение актуальных и востребованных в современном мире знаний и навыков, создадим сообщество опытных наставников и начинающих разработчиков от 7 до 18 лет», – отметила А.Н. Киктева.

На торжественную часть были приглашены организации-партнеры, педагоги и воспитанники центра. В день открытия для гостей провели экскурсию, на которой показали техническое оснащение и возможности «IT-кубов». Для детей организовали флешмоб и увлекательный командный воркшоп. Ребята смогли попробовать свои силы в каждом из направлений работы центров.

«IT-куб» – это инновационные площадки дополнительного образования детей в сфере информационно-телекоммуникационных технологий. В центрах школьники смогут освоить востребованные языки программирования, научиться писать приложения для

мобильных устройств, работать с большими данными и создавать виртуальную и дополненную реальность.

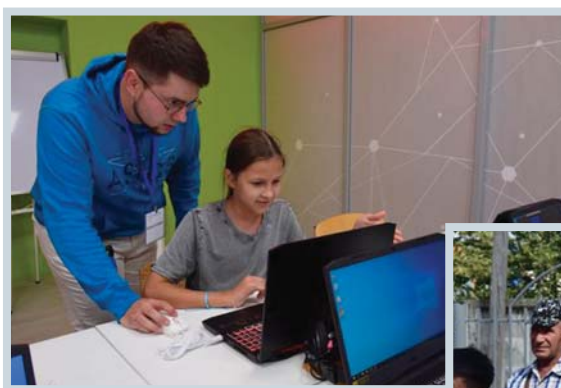
В центрах созданы все условия для комфортного обучения. Учебные аудитории оснащены современным и высокотехнологичным оборудованием.

«IT-куб» будет работать по шести направлениям: программирование на Python, VR/AR-разработка, мобильная разработка, системное администрирование, программирование роботов, кибергигиена и большие данные. Нашими интеллектуальными партнерами являются ведущие IT-компании, такие как Samsung, «Яндекс», «Крибрум». В центрах смогут заниматься ребята и подростки в возрасте от 7 до 18 лет. Обучение абсолютно бесплатное», – отметила начальник отдела «IT-куб. Южный» Е.И. Гиндулина. В центрах будут работать по 13 педагогов дополнительного образования, которые прошли специальную подготовку на базе Академии Министерства просвещения России. Все сотрудники являются квалифицированными специалистами в сфере IT.

Головные центры находятся в Южно-Сахалинске – «IT-куб. Южный» (на базе Регионального центра оценки качества образования Сахалинской области) и в Тымовском – «IT-куб. Северный» (на базе Дома детства и юношества). В «IT-куб. Южный» входят Южно-Сахалинск, Корсаковский, Невельский, Долинский, Томаринский, Анивский, Холмский, Курильский, Южно-Курильский, Макаровский районы. В составе «IT-куб. Северный» – Северо-Курильск, Поронайск, Смирных, Углегорск, Ногики, Александровск-Сахалинский, Оха, Тымовское. До 2024 г. в рамках сетевого взаимодействия планируется открытие 47 цифровых площадок Digital Lad.

Грантовую поддержку в открытии центров цифрового образования «IT-куб» оказал международный консорциум «Сахалин-1» (в составе компании-оператора проекта «Эксон Нефтегаз Лимитед», японской «СОДЭКО», российской ПАО «НК «Роснефть» и индийской «ОНГК Видеш»).

ОТКРЫТИЕ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ИТ-КУБ»



ОТКРЫТИЕ ЦЕНТРА НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ



4 СЕНТЯБРЯ

Расширенное заседание Российского исторического общества состоялось в Доме правительства Сахалинской области.

Повесткой заседания стали вопросы преподавания истории региона в школе и высших учебных заведениях, сохранения региональных памятников культуры и истории, а также просветительской деятельности в сфере культуры и образования в целом.

А.Н. Киктева, министр образования Сахалинской области, выступила с докладом «Уроки истории в школах Сахалинской области». Она отметила пробелы в знаниях истории и краеведения среди учащихся и тенденцию последних лет, согласно которой показатели постепенно улучшаются. Тем не менее предстоит еще много работы, поэтому немаловажно систематически повышать профессиональное мастерство среди учителей. Активное внедрение в систему образования уроков истории в музейной среде также повысит интерес школьников и уровень усваиваемой ими информации, так как предусматривает полное погружение в конкретную тему и не ограничивается стенами класса.

Важную роль учреждений культуры в системе образования отметила А.А. Крылова, кандидат исторических наук, ректор Института развития образования Сахалинской области. Она выступила с темой «Межведомственный проект научно-методического сопровождения курса "Краеведение" в образовательных организациях Сахалинской области».

На заседании коснулись проблем исторического образования в высших учебных заведениях и внедрения цифровых технологий по сохранению и распространению исторических документов.

Для этого уже ведется работа по созданию банка данных со ссылками на проверенные исторические ресурсы. В будущем предполагается дополнить такую платформу материалами с информацией по истории регионов.

8 СЕНТЯБРЯ

Ученица 11 класса лицея № 1 г. Южно-Сахалинска Ольга Кудряшова стала абсолютным победителем Всероссийского конкурса эссе в рамках профессионального праздника День финансиста. Торжественное мероприятие состоялось в Москве. В церемонии награждения принимала участие президент Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, заслуженный деятель науки А. Грязнова.

Творческая работа Ольги «Скрытые фигуры: финансисты как неизвестные герои Великой Отечественной войны» единогласно признана членами жюри лучшей. Всего в финале конкурса приняли участие ребята из 40 регионов России.

Помимо Ольги Кудряшовой в торжественных мероприятиях в Москве принимали участие десятиклассники Дмитрий Ободов из школы с. Горнозаводск и Юлия Беседина из школы № 3 г. Невельска. На региональном этапе конкурса они заняли второе и третье места.

9 СЕНТЯБРЯ

Торжественное открытие Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов и управленческих кадров на базе ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В церемонии открытия приняли участие заместитель председателя правительства Сахалинской области В.Н. Юшук и министр образования Сахалинской области А.Н. Киктева.

«Новый учебный год мы начинаем уверенно. Меньше недели назад мы дали старт работе инновационных детских центров "IT-куб. Южный" и "IT-куб. Северный" и сегодня открываем Центр повышения профессионального мастерства. Залог успешного развития большинства наших образовательных проектов – кадры. От того, насколько грамотно и качественно мы подготовим специалистов, будет зависеть успех всей нашей работы», – отметила А.Н. Киктева.

Центр станет ключевым звеном единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Его деятельность будет сосредоточена на адресном сопровождении педагога в построении индивидуальной траектории своего профессионального развития, оказании помощи в ликвидации профессиональных дефицитов. Специалисты станут работать над поиском и внедрением лучших практик. Центр выступит для педагогов навигатором в насыщенной образовательной инфраструктуре региона, созданной в рамках национального проекта «Образование»: центры образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», центры цифрового образования «IT-куб», техноклассы, технопарки «Кванториум».

Деятельность Центра будет построена на активном использовании цифровых технологий

при реализации образовательных проектов. Для этого за счет средств федеральной субсидии проведен ремонт аудиторий, закуплено интерактивное оборудование для проведения видео-конференц-связи, студии создания цифрового образовательного контента. Педагогов ждут современные многофункциональные аудитории, лекторий, медиатека, помещения для проектной деятельности и групповой работы, консультирования. Институт развития образования Сахалинской области будет обеспечивать разработку дополнительных профессиональных программ в соответствии с актуальным запросом и выполнять роль координатора региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Сахалинской области.

Создание Центра непрерывного повышения профессионального мастерства для педагогов и управленческих кадров в регионе поможет педагогическому сообществу в личностном росте профессиональных компетенций, что, несомненно, скажется на повышении качества образования.

8–10 СЕНТЯБРЯ

Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные практики реализации национального проекта "Образование" в условиях новых вызовов», посвященная 75-летию Института развития образования Сахалинской области.

В конференции приняли участие делегации Национальной ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования, издательств «Русское слово» и «Легион», представители интерактивной цифровой платформы «Открытая школа», группы компаний DIGIS, руководители и педагоги из 12 муниципальных образований Сахалинской области. Всего в конференции приняли участие 326 человек.

На конференции были представлены доклады руководителей институтов развития образования, директоров ЦНППМ из 19 регионов Российской Федерации, в том числе Москвы, Санкт-Петербурга, Ленинградской, Белгородской, Владимирской, Иркутской, Ростовской, Томской, Челябинской, Курганской, Кемеровской, Мурманской, Псковской, Свердловской областей, Ставропольского, Красноярского и Хабаровского краев, республик Татарстан и Хакасия.

В деловой программе конференции обсуждались практические вопросы реализации мероприятий национального проекта «Образование».

Модератором первой секции конференции «ЦНППМ ПР как ресурс непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов» выступила ректор ГБОУ ДПО ИРОСО, кандидат исторических наук А.А. Крылова.

Более 30 представителей научных сообществ России обсудили вопросы, связанные с моделью индивидуального образовательного маршрута педагога, тьюторской поддержкой педагога в построении и реализации индивидуальной образовательной траектории, актуальными механизмами организации горизонтального обучения в образовательных организациях, методическим сопровождением внутришкольных систем профессионального развития педагогов, систему работы с молодыми педагогами и инновационные формы наставничества молодого педагога.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» рассматривались новые подходы в системе непрерывного повышения профмастерства педагогов. Был представлен опыт регионов по вопросам организации диагностики профессиональных дефицитов учителей, построения вариативных образовательных маршрутов повышения квалификации и персонализации профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» обсуждались вопросы механизмов реализации профессиональной ориентации и самоопределения учащихся.

Большой интерес у участников конференции вызвали представленные региональные проекты профориентации учащихся: BabySkills – JuniorSkills – WorldSkills, которые охватывают детей от детского сада до профессиональных образовательных организаций; «Путешествие в профессию», «Мир возможностей».

На пленарном заседании прошло обсуждение актуальных вопросов развития образования по трем тематическим трекам: управление непрерывным профессиональным развитием педагога, управление качеством образования, цифровая трансформация образования. Участники конференции ознакомились с практиками обучения школьных управленческих команд, практикой реализации проекта «500+», новыми цифровыми сервисами в образовании.

10 СЕНТЯБРЯ

Окружное совещание по вопросам разработки и реализации программ воспитания состоялось в Хабаровске. В нем приняли участие представители Сахалинской области. ГБОУ ДПО

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ОБРАЗОВАНИЕ" В УСЛОВИЯХ НОВЫХ ВЫЗОВОВ»



ОТКРЫТИЕ 17 НОВЫХ ЦЕНТРОВ «ТОЧКА РОСТА» В СЕЛЬСКИХ ШКОЛАХ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ



«Институт развития образования Сахалинской области» делегировал на совещание методистов кафедры педагогики и психологии, кафедры воспитания, дополнительного и профессионального образования: А.Д. Тибилашвили, О.Н. Соломенко и старшего преподавателя Е.В. Барабанову. Специалисты ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» представили современные подходы к реализации программ воспитания в образовательных организациях.

В рамках мероприятия была организована работа трех секций: «Воспитание в системе образования», «Воспитание в дошкольных организациях» и «Воспитание в профессиональных образовательных организациях», а также проведен семинар «О развитии системы ценностных ориентаций у молодежи». Участники круглых столов конкретизировали общие проблемы сфер воспитания и образовательной деятельности регионов и предложили пути их решения.

15–16 СЕНТЯБРЯ

Открытие 17 центров «Точка роста» в Александровске-Сахалинском, Аниве, Долинске, Корсакове, Макарове, Невельске, Охе, Поронайске, Углегорске, Холмске, а также в селах Озерское, Буревестник, Первомайск, Новиково, пгт Ноглики, Тымовское и Южно-Курильск. Обучение по новаторским программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей охватит 4,5 тыс. школьников.

«Точки роста» – это федеральная сеть образовательных площадок, реализуемых в рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Новые центры существенно отличаются от стандартных учебных классов. Помимо уроков по предметным областям они выступают в качестве общественных пространств для творчества и познавательной активности учеников, родителей, преподавателей, местных жителей.

С помощью высокотехнологичного оборудования: тренажеров-манекенов, 3D-принтеров, интерактивных комплексов – обычные уроки проходят в форме увлекательных занятий. Школьники активно включаются в проектно-исследовательскую работу, повышают уровень знаний по предметам. Сетевое взаимодействие между учебными организациями позволяет добиться высоких результатов в образовательной и воспитательной работе. С 2019 г. в регионе открыто 65 центров «Точка роста».

16 СЕНТЯБРЯ

Открытие детского технопарка «Кванториум» на базе средней школы № 31 г. Южно-Сахалинска. Заниматься робототехникой, наукой и программированием смогут свыше 600 учеников. В торжественной церемонии приняли участие заместитель председателя регионального правительства В.Н. Юшук, министр образования Сахалинской области А.Н. Киктева, представители Городской Думы Южно-Сахалинска, департамента образования, учителя, школьники и их родители.

Технопарк в Ново-Александровске стал первым в области «Кванториумом» при школе. Деятельность пришкольных технопарков ориентирована на преподавание основных учебных предметов: «физика», «химия», «биология», «технология», а также на проведение дополнительных занятий в творческих лабораториях.

Детский технопарк «Кванториум» реализуется в рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Это возможность получить доступ к ресурсам для занятий проектной деятельностью, осуществлять профориентацию, подготовку к олимпиадам и конкурсам, самореализацию и развитие талантов.

17 СЕНТЯБРЯ

Подведены итоги регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», организованного кафедрой педагогики и психологии ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области».

Конкурс проведен с целью повышения активности образовательных учреждений в организации и внедрении инклюзивного образования, распространения позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования. К участию в конкурсном мероприятии были приглашены образовательные организации, реализующие наравне с основными образовательными программами адаптированные основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, использующие в своей практике инклюзивные подходы к обучению и развитию детей с особыми образовательными потребностями.

Участие в региональном этапе приняли 7 образовательных организаций из 5 муниципальных образований (Корсаковский ГО, ГО «Охинский», Холмский ГО, Южно-Курильский ГО, ГО «Город Южно-Сахалинск»).



Победители

Номинация «Лучшая инклюзивная школа»

• MAOU Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Холмска

Номинация «Лучший инклюзивный детский сад»

• МБДОУ № 28 Детский сад «Матрешка» г. Южно-Сахалинска

Победители награждены памятными дипломами. Участникам вручены сертификаты.

13–17 СЕНТЯБРЯ

Областной конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют – 2021». Его участниками стали молодые специалисты со стажем работы не более 5 лет: 12 начинающих учителей географии, физики, истории, корейского языка, воспитателей и педагогов дополнительного образования из Долинского, Корсаковского, Тымовского, Холмского районов и Южно-Сахалинска. В течение недели они успешно справились с пятью конкурсными испытаниями: представление визитной карточки, презентация опыта работы, проведение занятия, публичное выступление и участие в заседании круглого стола.

Работу педагогов оценивало два жюри: большое, в состав которого вошли представители министерства образования, Регионального центра оценки качества образования, Института развития образования, Сахалинского государственного университета, и предметное жюри, состоящее из победителей и участников конкурсов профессионального мастерства прошлых лет.

Победители

Номинация «Молодые учителя»

• Светлана Вельдясова, учитель географии школы № 8 г. Холмска

Номинация «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»

• Анастасия Садыкова, воспитатель детского сада № 4 «Лебедушка» г. Южно-Сахалинска

Номинация «Молодые педагоги дополнительного образования»

• Александр Казак, педагог дополнительного образования детского сада «Росинка» с. Сокол Долинского района

Специальными призами жюри отмечены Анна Торгашова, воспитатель детского сада № 36 «Мальвина» г. Южно-Сахалинска, Евгения Черкасова, учитель географии школы № 4 г. Корсакова, и Иван Кашкин, учитель физики школы № 20 г. Южно-Сахалинска.

Победители представят Сахалинскую область на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют» в 2022 году.

ОКТАБРЬ

7 ОКТАБРЯ

Дизайн-сессия «Педагог. PRO: матрица перезагрузки» состоялась на площадке Сахалинского государственного университета «Точка кипения».

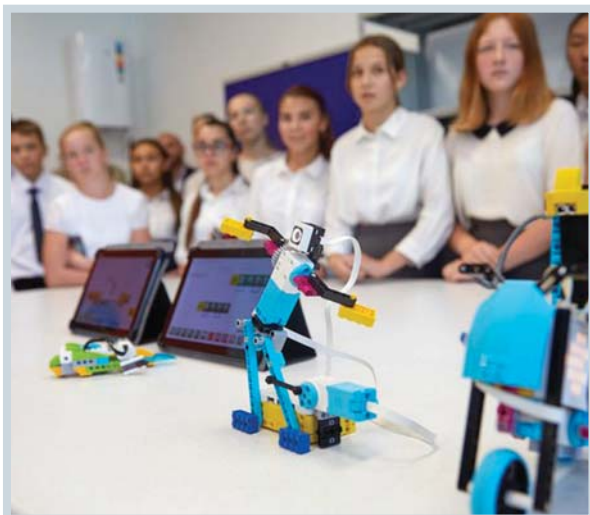
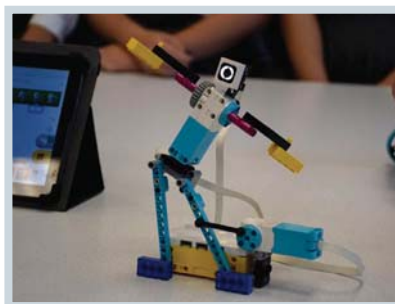
Был осуществлен поиск новых форматов взаимодействия педагогов в рамках непрерывного повышения профессионального мастерства. По результатам сессии были разработаны предложения для плана мероприятий по проведению Года учителя в РФ. В дизайн-сессии приняли участие студенты Южно-Сахалинского педагогического колледжа СахГУ и учащиеся педагогического класса школы № 13 г. Южно-Сахалинска.

В качестве модераторов действовали сотрудники Института развития образования Сахалинской области: А.А. Крылова, ректор; И.А. Шпаченко, проректор по научно-методической работе; К.В. Иконникова, проректор по учебной и организационной работе; Л.В. Даниленко, проректор по воспитанию, дополнительному и профессиональному образованию; А.В. Сидоров, директор детского технопарка «Кванториум»; А.Б. Панекин, директор мобильного технопарка «Кванториум»; Е.В. Димова, зав. кафедрой естественнонаучных дисциплин; О.В. Гурова, старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин; О.А. Дементьева, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии; Е.А. Балахонова, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин; Т.С. Чевычелова, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин; Е.С. Филенко, методист кафедры естественнонаучных дисциплин.

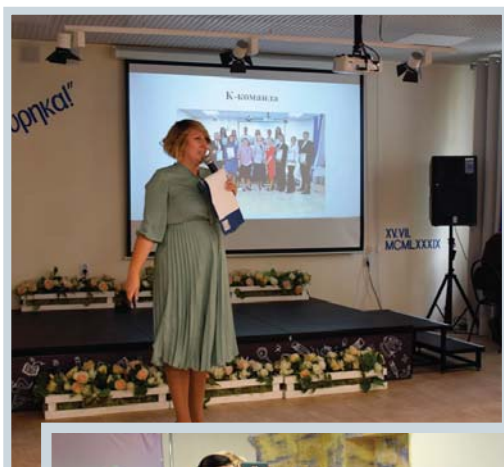
В ходе сессии были разработаны проекты:

- «Марафон знаний». Цель: непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов; развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся ВО и СПО (педагогические специальности) Сахалинской области;
- «Стирая границы». Цель: создание комфортных условий для обучающихся и обучающихся, преодоление барьеров между учителями и учениками;
- «Чем раньше, тем лучше». Цель: улучшение взаимоотношений между учителем и учениками;

ОТКРЫТИЕ ДЕТСКОГО ТЕХНОПАРКА «КВАНТОРИУМ» НА БАЗЕ ШКОЛЫ № 31 Г. ЮЖНО-САХАЛИНСКА



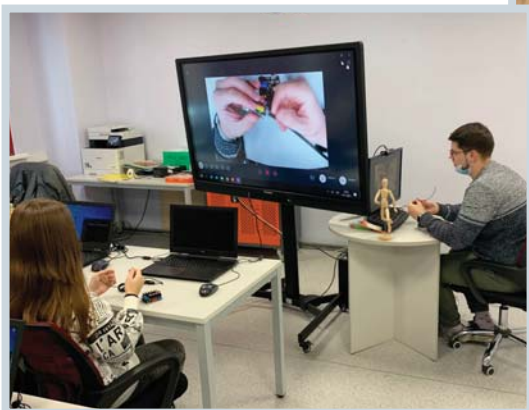
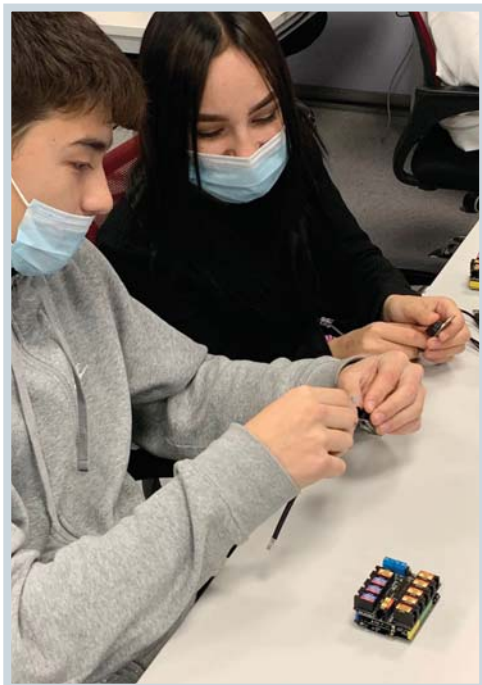
ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ – 2021»



ДИЗАЙН-СЕССИЯ «ПЕДАГОГ. PRO: МАТРИЦА ПЕРЕЗАГРУЗКИ» НА ПЛОЩАДКЕ «ТОЧКА КИПЕНИЯ»



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕ»



- «В ногу со временем». Цель: введение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий;

- «Учи учить». Цель: популяризация педагогических профессий;

- «Открой по-новому#сложное просто». Цель: развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся образовательных организаций Сахалинской области;

- «Педагогический десант». Цель: устранение педагогических дефицитов по возникшим потребностям, знакомство с новыми концепциями в образовании;

- «Прямые эфиры». Цель: обмен опытом, популяризация профессии;

- «Учительский "сап"». Цель: обмен опытом, объединение, новые знакомства, социальный лифт, поиск себя, здоровая конкуренция;

- «Образовательный поезд». Цель: обмен опытом, новые знакомства, новые знания.

Участники мероприятия представили свои идеи по повышению престижа профессии учителя, преодолению барьеров между педагогами и учениками, повышению качества преподавания в школе. В итоге обсуждения было принято решение о том, что самые интересные инициативы лягут в основу «дорожной карты» по развитию региональной системы образования.

15 ОКТЯБРЯ

Подведены итоги декады «Культура коренных малочисленных народов Севера», организованной и проведенной кафедрой гуманитарных дисциплин ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» в рамках реализации государственной программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России, проживающих на территории Сахалинской области».

Основной целью проведения декады являлось изучение и сохранение культурных ценностей коренных этносов Сахалина.

Задачи декады:

- привлечение внимания общественности к проблемам сохранения родного языка коренных этносов Сахалина;

- пропаганда и популяризация культурных ценностей коренных малочисленных народов Севера;

- формирование бережного отношения к литературному наследию коренных малочисленных народов Севера;

- воспитание гуманизма и толерантности;

- приобщение к исследовательской и творческой деятельности;

- демонстрация направлений работы воспитателей и учителей по изучению воспитанниками детских дошкольных образовательных организаций и обучающимися общеобразовательных организаций родного языка и родной литературы.

В декаде приняли участие 189 работ из 13 муниципальных образований Сахалинской области (73 образовательные организации области).

Декада проводилась среди четырех возрастных групп:

- воспитанники детских дошкольных образовательных организаций;

- обучающиеся 1–4 классов;

- обучающиеся 5–7 классов;

- обучающиеся 8–11 классов.

Номинации

- Конкурс рисунков «Иллюстрации к сказкам, легендам и мифам коренных малочисленных народов Севера»

- Конкурс сувениров «Искусство сувенира, отражающее быт и традиции коренных малочисленных народов Севера»

Победители

- Вероника Шеремета, МБДОУ «Сказка», г. Долинск

- Аделина Иринархова, 4 класс МБОУ НОШ № 21, г. Южно-Сахалинск

- Кристина Кочкина, 6 класс МАОУ Гимназия № 3, г. Южно-Сахалинск

- Варвара Лучникова, 10 класс МБОУ СОШ им. Л.В. Смирных с. Леонидово Поронайского ГО

Призеры

- Владислава Железняк, МБДОУ № 1 «Родничок», г. Оха

- Константин Басмат, МБОУ СОШ с. Шебунино (дошкольная группа)

- Эмилия Площик, 4 класс МАОУ СОШ № 9, г. Холмск

- Алина Борисова, 3 класс МБОУ СОШ с. Адо-Тымово Тымовского ГО

- Мария Лейтнер, 6 класс МБОУ СОШ им. Л.В. Смирных с. Леонидово Поронайского ГО

- Ян Левин, 6 класс МБОУ СОШ № 23, г. Южно-Сахалинск

- Александра Александрова, 8 класс МБОУ СОШ с. Лесогорское Углегорского ГО

- Екатерина Иконникова, 10 класс МБОУ СОШ с. Арги-Паги Тымовского ГО

15 ОКТЯБРЯ

Церемония открытия проекта «Билет в будущее» среди учащихся 6–11 классов, реализующегося по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина в рамках федерального проекта «Успех каждого ребен-

ка» национального проекта «Образование». Открытие состоялось в историческом парке «Россия – моя история». С приветственным словом к участникам обратились заместитель председателя регионального правительства В.Н. Юшук и министр образования А.Н. Киктева.

«Говорят, что счастье – это когда работа совпадает с увлечением, когда она приносит радость. Поэтому так важно попасть в свою профессию. В таком важном, поистине судьбоносном деле право принимать окончательное решение принадлежит самому человеку. И желательнее определиться с выбором профессии, еще будучи школьником. Мультимедийный проект "Билет в будущее" во многом поможет подросткам узнать о профессиях на практике, понять, каким делом они хотят заниматься. Регионы, в первую очередь, заинтересованы в том, чтобы молодежь, получив профессию, осталась в своем регионе», – отметил В.Н. Юшук.

«"Билет в будущее" призван расширить профессиональную ориентацию школьников. У ребят есть возможность разобраться и проанализировать рынок труда, понять, какие профессии наиболее востребованы в данное время. Цель масштабного "парада" профессий – познакомить ребят с различными отраслями и профессиями, показать многообразие вариантов профессионального выбора», – подчеркнула А.Н. Киктева.

Всероссийский проект «Билет в будущее» дает широкие возможности в ранней профессиональной ориентации тем, что открывает ребятам возможность выбора действительно востребованной профессии.

Оператором проекта выступил Фонд гуманитарных проектов, региональным оператором проекта является «Агентство по развитию человеческого капитала Сахалинской области». Инициатором проекта стало Министерство просвещения Российской Федерации по поручению Президента В.В. Путина.

19 ОКТЯБРЯ

Подведены итоги регионального конкурса детского рисунка и инсталляции «Наука и дети», организованного на базе детского технопарка «Кванториум» ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области». Партнеры конкурса: изостудия «Шедевр» и Сахалинский областной художественный музей.

На конкурс были представлены более 600 работ участников в возрасте от 5 до 15 лет. Номинации: «Поехали», «Город будущего», «Наука и технологии», «Наука в комиксах», «За верность науке».

Победители

Номинация «Поехали» (рисунки)

- Ярослав Прусаков, 6 лет. «Белка». Детский сад № 1 «Загадка», г. Южно-Сахалинск
- Виктория Сиянова, 8 лет. «Яркая вселенная». Гимназия № 1 им. А.С. Пушкина, г. Южно-Сахалинск
- Ангелина Андреева, 14 лет. «Космос – наш». СОШ г. Северо-Курильск

Номинация «Поехали» (инсталляция)

- Герман Крупницкий, 6 лет. «Невозможное – возможно». Детский сад № 30 «Улыбка», г. Южно-Сахалинск
- Коллективная работа учащихся, 9 лет. «Космический бум» (планеты и различные космолеты). СОШ № 23, 3Б класс, г. Южно-Сахалинск
- Вениамин Маркин, 12 лет. Фонтан «Запуск». СОШ № 13 им. П.А. Леонова, г. Южно-Сахалинск

Номинация «Город будущего» (рисунки)

- Али Позяев, 5 лет. «Мое село в будущем». Детский сад «Малыш», с. Углезаводск
- Анастасия Гридюшко, 10 лет. «День в городе летчиков». НОШ № 6 с. Троицкое
- Анастасия Турченко, 13 лет. «А что же будет, если не будет людей?» Гимназия № 3, г. Южно-Сахалинск
- Алиса Соломина, 15 лет. «Будущее – это завтра». Лицей «Надежда», г. Холмск

Номинация «Город будущего» (инсталляция)

- Святослава Неешпапа, 6 лет. Детский сад № 21 «Кораблик», г. Южно-Сахалинск
- Валерия Шевченко, 10 лет. «Двухэтажный город». ДТ «Кванториум», г. Южно-Сахалинск

Номинация «Наука в комиксах» (рисунки)

- Кристина Кочкина, 12 лет. «Зачем я тебя создал?» Гимназия № 3, г. Южно-Сахалинск

Номинация «Наука и технологии» (рисунки)

- Софья Со, 6 лет. «Приключения в мире науки и технологий вместе с Катей и Эф». г. Южно-Сахалинск
- Анастасия Лебедева, 8 лет. «Солнечное затмение». НОШ № 6, с. Троицкое
- Эльвира Наниева, 13 лет. «2192». Гимназия № 3, г. Южно-Сахалинск

Номинация «За верность науке» (рисунки)

- Алина Пак, 15 лет. «Борисова Елена Андреевна, металлург». СОШ № 2, г. Анива
- Дарья Мирющенко, 15 лет. «За верность науке, за верность стране: Иван Петрович Павлов». СОШ № 4, г. Корсаков

ОТКРЫТИЕ ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»





22–27 ОКТЯБРЯ

Открытые отборы в рамках программы содействия занятости студентов Сахалинской области «Стратегии будущего на рынке труда» состоялись в Южно-Сахалинске. Программу трудоустройства студентов реализует Агентство по развитию человеческого капитала Сахалинской области, обеспечивая взаимосвязь представителей бизнеса с образовательными организациями среднего профессионального образования.

На открытые отборы были приглашены представители предприятий, студенты 3–4-го курсов и выпускники образовательных организаций среднего профессионального образования Сахалинской области по трем направлениям:

- специальности технического направления: «мастер сельскохозяйственного производства», «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «водоснабжение и водоотведение» и другие;
- специальности в сфере IT, экономики и финансов, менеджмента, права: «сетевое и системное администрирование», «информационные системы и программирование», «организация и технология защиты информации» и другие;
- специальности сферы услуг: «повар», «кондитер», «технология парикмахерского искусства», «закройщик», «пекарь» и другие.

В ходе отборов студенты и выпускники познакомились с деятельностью предприятий по своей специальности (профессии), прошли собеседование и в случае успешного прохождения получили приглашение на практику и сертификат о трудоустройстве. Помимо этого в ходе отборов проведены мастер-классы по составлению резюме, оформлению самозанятости и предпринимательской деятельности.

НОЯБРЬ

1 НОЯБРЯ

Подведены итоги областного конкурса для руководителей образовательных организаций Сахалинской области, организованного и проведенного кафедрой гуманитарных дисциплин ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области».

Цель конкурса – демонстрация участниками компетенций в области стратегического и среднесрочного проектирования программ перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования.

Задача конкурса – выявление, поддержка и диссеминация управленческой практики руко-

водителей и заместителей руководителей образовательных организаций.

Конкурсные работы представляют собой программу перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования с указанием рисков и выявленных проблем.

На конкурс была представлена 21 работа из 11 муниципальных образований Сахалинской области (5 дошкольных образовательных организаций, 15 общеобразовательных организаций и 1 организация дополнительного образования детей).

Победители

Номинация «Руководители дошкольных образовательных организаций»

- Ю.А. Лебедева, заведующий МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 48 «Малыш» г. Южно-Сахалинска

Номинация «Руководители общеобразовательных организаций»

- М.А. Чеснокова, директор MAOY Гимназия № 2 г. Южно-Сахалинска

Номинация «Руководители организаций дополнительного образования»

- М.Е. Кузьмина, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества» г. Анивы

Призеры

Номинация «Руководители дошкольных образовательных организаций»

- О.Ю. Лукьянова, заведующий МБДОУ № 28 детский сад «Матрешка» г. Южно-Сахалинска
- А.Б. Головина, заведующий МБДОУ Детский сад с. Ясное Тымовского ГО

Номинация «Руководители общеобразовательных организаций»

- О.В. Матвеева, директор MAOY COШ с. Чапаново Холмского ГО
- В.С. Бек, директор МБОУ COШ № 1 г. Южно-Сахалинска

Номинация «Заместители руководителей общеобразовательных организаций»

- Э.В. Поскрякова, заместитель директора по УВР МБОУ COШ № 1 г. Охи им. Героя Советского Союза А.Е. Буюклы
- Т.В. Чуприкова, заместитель директора MAOY Гимназия № 2 г. Южно-Сахалинска

12 НОЯБРЯ

Профессиональные пробы в рамках реализации проекта ранней профессиональной ориентации учеников 6–11 классов «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» организованы в детском техно-

парке «Кванториум» Института развития образования Сахалинской области.

В этом году компетенциями для профессиональных проб на территории технопарка стали: «специалист по адаптивным технологиям», «оператор беспилотной авиации», «промышленный дизайн», «инженер-разработчик в области интернета вещей».

Опытные наставники «Кванториума» провели первые занятия для школьников СОШ № 8, 19, 31 и МБОУ Кадетская школа г. Южно-Сахалинска.

17–19 НОЯБРЯ

Очная трехдневная проектная сессия «Фабрика инноваций в образовании» состоялась на базе Института развития образования Сахалинской области. Специалисты обсудили основы инновационного проектирования.

«С одной стороны, мы понимаем, что мы за традиции и стабильность в образовании. С другой стороны, необходимо отметить, как важно сегодня прикладное применение инновационного подхода в нашей деятельности. Мы постарались выстроить работу на сессии таким образом, чтобы у нас была возможность проговорить те практические задачи, которые сегодня перед нами стоят», – отметила на открытии «Фабрики инноваций» министр образования региона А.Н. Киктева.

Стратегию развития инновационной инфраструктуры системы образования Российской Федерации в своем докладе осветил А.И. Адамский, научный руководитель Института проблем образовательной политики «Эврика». Участники сессии в проектных группах выполнили практические задания.

Основные секции:

- «Инновации в сфере дошкольного образования»
- «Инновации в сфере среднего профессионального образования»
- «Инновации в сфере дополнительного образования детей и взрослых»
- «Инновации в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования»

«Фабрика инноваций в образовании» завершилась пленарной сессией, на которой состоялось подведение итогов и постановка задач на межсессионный период.

22 НОЯБРЯ

Вторая региональная школа «Университет детства» по теме «Дошкольное образование, ориентированное на ребен-

ка. Современный детский сад» (площадка ZOOM) организована при поддержке фонда «Университет детства» и при информационном сопровождении Института развития образования Сахалинской области. В мероприятии приняли участие более 250 педагогов дошкольных организаций Сахалинской области.

Программа школы:

- концепция «Современный детский сад»; примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ПРОдетей» (Е.Г. Юдина, кандидат психологических наук, профессор, зав. кафедрой управления дошкольным образованием Московской высшей школы социальных и экономических наук);
- проект «Путешествие двух игрушек – Маши и кота Янтарика» (М.О. Колесник, старший воспитатель ДООУ № 20 г. Калининграда, победитель Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского);
- региональный проект «Выборы» (Л.Г. Гилевич, зав. МАДОУ № 57 «Бусинка» г. Южно-Сахалинска).

15–25 НОЯБРЯ

Интенсивная образовательная (профильная) смена школы для одаренных детей «Эврика». Смена проходит под эгидой гуманитарных наук. В течение десяти дней 65 старшеклассников углубленно изучали русский язык и литературу, английский язык и историю. На занятия приехали ребята из Анивского, Корсаковского, Томаринского, Углегорского, Холмского, Курильского районов и Южно-Сахалинска.

Среди участников смены – неоднократные победители и призеры олимпиад, различных научно-практических конкурсов. Это мотивированные школьники, которым интересна наука и решение сложных олимпиадных задач.

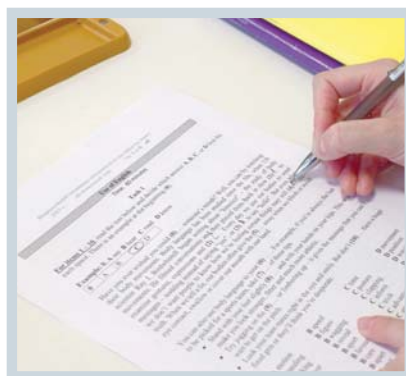
Работали со школьниками педагоги-наставники из общеобразовательных учреждений Корсакова, Южно-Сахалинска, Сахалинского государственного университета, Института развития образования Сахалинской области и Центра саморазвития «Страна СОВ». В расписании были не только лекции, но и групповые занятия, игры, дискуссии. Для каждого из направлений «Эврики» написана отдельная образовательная программа, исходя из потребностей учащихся.

Школа для одаренных детей «Эврика» проводится в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Ее организатором является министерство образования области и Центр выявления и поддержки одаренных детей Регионального центра оценки качества образования.

ПРОЕКТНАЯ СЕССИЯ «ФАБРИКА ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ»



ИНТЕНСИВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ПРОФИЛЬНАЯ) СМЕНА ШКОЛЫ ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ «ЭВРИКА»



75 ЛЕТ ИНСТИТУТУ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

*Делай все, что можешь, там, где ты находишься,
используя все, что имеешь.*

Теодор Рузвельт



УВАЖАЕМАЯ АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВНА!

От всех членов Национальной ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования сердечно поздравляем Вас и в Вашем лице весь профессорско-преподавательский состав государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области» с юбилейным годом!

Начиная с непростых послевоенных лет, с 1946 года Институт прошел большой и славный путь, задавая и сохраняя высокие стандарты образования Сахалинской области. Верность исторической памяти, умение откликаться на веяния современности и работать на перспективу позволяют Институту оставаться одним из ведущих учреждений непрерывного профессионального педагогического образования.

Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав обеспечивает повышение мастерства педагогов на высоком профессиональном уровне, соответствующем актуальным тенденциям в сфере образования региона и страны.

Ваш Институт проводит основанную на новейших исследованиях и передовой практике качественную подготовку управленческих и педагогических кадров: реализует курсы повышения квалификации, проводит научно-практические конференции, семинары, стажировки по актуальным проблемам обучения и воспитания, организует конкурсы педагогического мастерства. Нельзя не отметить и вклад Института в успешное решение задач по достижению результатов национального проекта «Образование». Ваше участие в важнейших событиях в рамках проекта всегда ожидаемо и эффективно. Вы щедро делитесь накопленным опытом с коллегами не только из своего региона, но и со всей России.

75 лет – праздник добра, сердечных слов и только приятных воспоминаний. В юбилейный год мы хотим пожелать Вам и всему Вашему коллективу развития и процветания, смелых проектов, неиссякаемого энтузиазма, вдохновения и, конечно, доброго здоровья!

Мы верим в дальнейшее тесное сотрудничество и в то, что Институт и впредь будет вносить достойный вклад в подготовку специалистов сферы образования.

С.В. Жолован
Председатель Совета
Национальной ассоциации организаций
дополнительного профессионального
педагогического образования

УВАЖАЕМАЯ АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВНА!

От коллектива группы компаний «Просвещение» и от меня лично примите самые горячие поздравления с юбилеем – 75-летием со дня образования Вашего Института!

Тысячи высококлассных педагогов трудятся сегодня в России. Многие из них благодаря Институту развития образования Сахалинской области стали востребованными специалистами, уверенными профессионалами, умеющими ориентироваться в новейших образовательных направлениях и хорошо знающими свое дело. Выпускники ИРОСО нужны России.

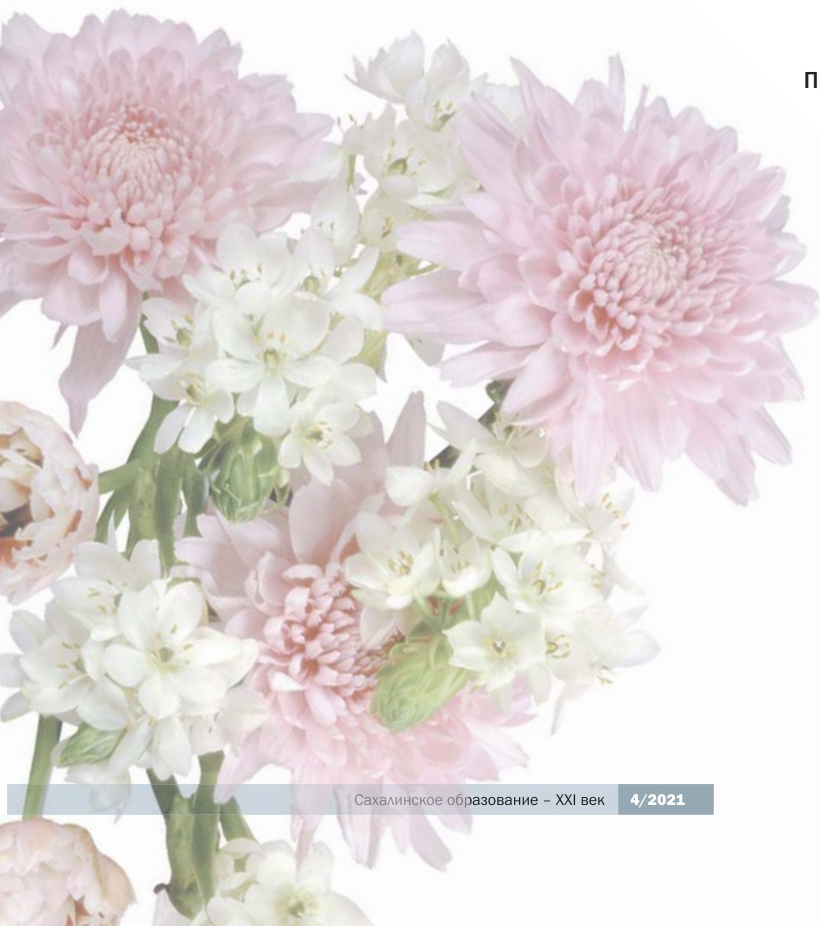
Профессиональное развитие педагога – одна из множества приоритетных задач, которые стоят сегодня перед всем экспертным образовательным сообществом. Повышение квалификации, освоение навыков XXI века, прекрасное владение предметной областью не вынужденная формальность, а образ жизни, который, безусловно, дает уверенность в завтрашнем дне.

Искренне желаю всему большому коллективу ИРОСО процветания, успехов, талантливых благодарных учеников! Студентам – творческих дерзаний, высоких результатов, новых личных рекордов!

Группа компаний «Просвещение» остается Вашим надежным партнером, союзником и помощником.

**С уважением
М.Е. Кожевников**

Президент группы компаний «Просвещение»



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

В день славного юбилея коллектив Псковского областного института повышения квалификации работников образования направляет поздравления коллективу Института развития образования Сахалинской области!

Ваш Институт прошел большой путь становления, поисков оптимальных и эффективных форм работы, сохранения традиций и внедрения инноваций, укрепления и развития кадров. Вы достойно встречаете свой 75-летний юбилей, главный признак которого – востребованность, признание, благодарность педагогической общественности, чувство гордости за причастность к процессу модернизации системы образования региона, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.

В непростых условиях преобразования системы российского образования высокий профессионализм сотрудников вашего Института, многолетний опыт по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров, научно-методическому обеспечению развития областной системы образования, созидательная энергия, целеустремленность, большой творческий потенциал позволяют добиваться значимых результатов по всем направлениям деятельности.

Сегодня возрастает значение учреждений дополнительного профессионального педагогического образования, педагоги и руководители нуждаются в поддержке для решения задач профессионального развития и воспитания достойных граждан страны.

В этот торжественный день желаем всему коллективу доброго здоровья, счастья и благополучия, неиссякаемой энергии, вдохновения, приумножения замечательных традиций! Пусть вам сопутствуют творческие успехи и профессиональные победы!

О.В. Урсова

И.о. ректора Псковского областного института
повышения квалификации работников образования

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Коллектив Южно-Сахалинского педагогического колледжа СахГУ поздравляет своих коллег с юбилейной датой – 75-летием со дня основания Института развития образования Сахалинской области!

Путь, который прошел Институт развития образования от своего становления до настоящего времени, насыщен важными событиями, тесно переплетающимися с историей Сахалинской области. Годы плодотворной работы Института были посвящены благородной миссии – внедрению в регионе новых педагогических практик, укреплению кадрового потенциала отрасли.

Сегодня ИРОСО является ведущим учреждением в системе дополнительного профессионального образования островной области, оказывает поддержку всему педагогическому сообществу в освоении новейших образовательных технологий, содействует повышению квалификации, являясь инновационной площадкой, помогает идти в ногу со временем не только молодым, но и опытным коллегам.

С уверенностью можно утверждать, что многолетний опыт и профессионализм вашего коллектива позволит вам решить любые задачи по организации непрерывного образования педагогов.

Администрация, преподавательский состав и студенты высоко ценят те крепкие отношения, которые сложились между нашими организациями, помогающие в решении современных педагогических задач.

Желаем вам неиссякаемой энергии, успехов во всех начинаниях, стремления поддерживать добрые традиции и одновременно совершенствоваться в вашем благородном деле. Надеемся на плодотворное дальнейшее сотрудничество!

Е.В. Казанцева

Директор Южно-Сахалинского педагогического колледжа СахГУ



СЛАВНАЯ АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВНА! ДОРОГИЕ КОЛЕГИ, ДРУЗЬЯ!

Для меня большая честь поздравить всех вас с замечательным юбилеем! За годы своего существования Институт внес уникальный вклад в совершенствование системы подготовки педагогических кадров, формирование интеллектуального потенциала Сахалина.

Поражает и восхищает широкая практическая, инновационная направленность, современные технологии, новаторские проекты, которые реализует Институт сегодня. Они позволяют уверенно идти в ногу со временем, заниматься глубокой исследовательской работой.

Отрадно, что наш журавль продолжает парить ввысь, вдохновляя на новые победы!

Уже много лет я живу и работаю на московской земле, но всегда говорю: «У нас на Сахалине, в нашем Институте», так как здесь прошли лучшие годы моей жизни, меня окружали удивительные люди, а остров дал мне огромный запас прочности.

В этот праздничный день от всей души желаю крепкого здоровья, счастья, радости, добра, неиссякаемого энтузиазма, благополучия и дальнейшего процветания!

**С глубоким уважением и признательностью
А.Е. Шевченко**

**Директор Института усовершенствования учителей (1985–1999),
заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения**



УЧИТЬСЯ БЫТЬ ЛУЧШИМИ

10 сентября в конгресс-холле «Столица» состоялась торжественная церемония, посвященная 75-летию юбилею Института развития образования Сахалинской области.

В мероприятии приняли участие представители правительства Сахалинской области, Сахалинской областной Думы, министерства образования Сахалинской области, министерства культуры и архивного дела Сахалинской области, Управления МВД России по Сахалинской области, Следственного комитета Российской Федерации по Сахалинской области, компании «Эксон Нефтегаз Лимитед», Южно-Сахалинской и Курильской епархии, делегации Национальной ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования, издательств «Русское слово» и «Легион», представители интерактивной цифровой платформы «Открытая школа», группы компаний DIGIS, руководители институтов развития образования, директоров ЦНППМ из 19 регионов Российской Федерации, в том числе Москвы, Санкт-Петербурга, Ленинградской, Белгородской, Владимирской, Иркутской, Ростовской, Томской, Челябинской, Курганской, Кемеровской, Мурманской, Псковской, Свердловской областей, Ставропольского, Красноярского и Хабаровского краев, республик Татарстан и Хакасия, а также сотрудники Института развития образования Сахалинской области.



В честь юбилея состоялись яркие выступления танцевального коллектива «Акварель» Детской школы искусств, бенд-группы «ДримБокс», театра танца «Диалог», группы «Ковер-Бэнд» Сахалинской филармонии, ансамбля корейских барабанщиков Детской школы искусств «Этнос», народного ансамбля танца «Экзотика», солистов Федерации по эстетической гимнастике.

В честь 75-летнего юбилея ИРОСО многие сотрудники получили заслуженные награды.

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»

- Ольга Анатольевна ЩЕРБАКОВА, доцент кафедры гуманитарных дисциплин, кандидат педагогических наук
- Любовь Александровна СТАЖКОВА, начальник отдела по учебной и организационной работе

Почетная грамота Министерства просвещения РФ

- Наталья Алексеевна ЛАЦКО, начальник отдела по научно-методической работе
- Оксана Вадимовна АРИСТОВА, методист отдела по учебной и организационной работе

Почетная грамота правительства Сахалинской области

- Елена Валерьевна СВЕРКУНОВА, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин

Благодарность губернатора Сахалинской области

- Николай Александрович ЛИТВИНОВ, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии
- Ольга Викторовна ГУРОВА, старший преподаватель кафедры естественно-научных дисциплин

Почётная грамота областной Думы Сахалинской области

- ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ за вклад в развитие системы образования Сахалинской области и в связи с 75-летием со дня основания учреждения
- Ирина Даниэлевна ОСТАПЕНКО, редактор издательства
- Владимир Николаевич АТЯНИН, старший педагог дополнительного образования детского технопарка «Кванториум»



Благодарность Областной Думы Сахалинской области

- **Артем Витальевич СИДОРОВ**, директор детского технопарка «Кванториум»
- **Анна Юрьевна МЕРИМСКАЯ**, директор библиотечно-информационного центра



Ценный подарок областной Думы Сахалинской области

- **Александр Борисович ПАНЕКИН**, директор мобильного технопарка «Кванториум»
- **Елена Николаевна ФАДЕЕВА**, редактор издательства
- **Ольга Анатольевна ДЕМЕНТЬЕВА**, методист кафедры педагогики и психологии
- **Бальжама Петровна СОКТОЕВА**, методист кафедры воспитания, дополнительного и профессионального образования



Благодарность депутата областной Думы Сахалинской области

- **Светлана Юрьевна ВИЗИТОВА**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии



Почетная грамота министерства образования Сахалинской области

- **Светлана Юрьевна ЛЕВИЦКАЯ**, заведующий кафедрой педагогики и психологии, доцент, кандидат психологических наук
- **Валентина Николаевна ЖАРКИХ**, методист отдела по учебной и организационной работе



Благодарность министерства образования Сахалинской области

- **Наталья Валерьевна КИШАЛОВА**, методист кафедры естественнонаучных дисциплин
- **Тамара Ивановна ШЛЕИНА**, методист кафедры естественнонаучных дисциплин



Благодарственное письмо Управления Министерства внутренних дел РФ по Сахалинской области

- **Ольга Анатольевна ЩЕРБАКОВА**, доцент кафедры гуманитарных дисциплин, кандидат педагогических наук
- **Елена Валерьевна СВЕРКУНОВА**, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин



Поощрение Следственного комитета Российской Федерации по Сахалинской области

- Николай Александрович ЛИТВИНОВ, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии
- Ольга Анатольевна ЩЕРБАКОВА, доцент кафедры гуманитарных дисциплин, кандидат педагогических наук



Почетная грамота Института развития образования Сахалинской области

- Олеся Сергеевна ЩЕЛКУНОВА, помощник ректора
- Екатерина Анатольевна БЕЛЬСКАЯ, главный бухгалтер
- Сергей Леонидович БЕНЕШ, начальник хозяйственного отдела
- Сергей Федорович МАРТЫШКИН, заместитель начальника хозяйственного отдела
- Евгения Юрьевна ДОЙКО, начальник отдела закупок
- Виктор Олегович ГЕРАСИМОВ, директор издательства
- Екатерина Леонидовна ЖОЛНИНА, редактор
- Екатерина Николаевна КИМ, методист отдела по учебной и организационной работе
- Ольга Иосифовна ОРЛОВА, методист кафедры гуманитарных дисциплин



Почетная грамота Южно-Сахалинской и Курильской епархии

- Александра Александровна КРЫЛОВА, ректор ИРОСО, кандидат исторических наук
- Лариса Петровна КОЛОДОЧКА, заведующий кафедрой воспитания, дополнительного и профессионального образования, кандидат филологических наук
- Ольга Анатольевна ДЕМЕНТЬЕВА, методист кафедры педагогики и психологии
- Людмила Васильевна МЕОС, работала доцентом кафедры воспитания, дополнительного образования, социальной защиты и основ безопасности жизнедеятельности, кандидат педагогических наук
- Гринько Людмила Николаевна, работала проректором по научно-методической работе, кандидат филологических наук

Диплом победителя конкурса эссе «ИРОСО в моей жизни: профессионально-педагогический взгляд»

- Татьяна Ильинична ВОРОПАЕВА, учитель СОШ с. Красногорск

В ходе мероприятия был создан первый в истории Института образования Сахалинской области фотоальбом, где собраны самые важные моменты 75-летнего пути, включая юбилейный вечер.

Юбилей – это не только время подводить итоги, вспоминать вехи истории, гордиться достижениями, но и время надежд, планов, желания работать на благо просвещения, обучения и воспитания достойных граждан Родины.

Сделано многое. Еще больше предстоит сделать. Для этого есть современная материально-техническая база, поддержка государства, надежные деловые партнерские отношения, работоспособный и творческий коллектив.

ИРОСО В МОЕЙ ЖИЗНИ: ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД

К 75-летию Института развития образования Сахалинской области был объявлен конкурс эссе «ИРОСО в моей жизни: профессионально-педагогический взгляд». Его организаторы предполагали, что откликнутся многие педагоги, но такого количества работ, написанных искренне, от души, не ожидали.

Главный итог конкурса – подтверждение большого значения деятельности Института для развития и совершенствования процесса образования в островном регионе.

В этом номере журнала мы завершаем публикации 2021 юбилейного года.

Выражаем благодарность педагогам Сахалинской области за теплые слова в адрес Института.

13

Надежда Валерьевна Миронова

педагог-психолог МБДОУ Детский сад № 4 «Теремок», с. Красногорск

С Институтом развития образования Сахалинской области я познакомилась в 2013 году, когда еще не имела педагогического образования, но обучалась в Сахалинском государственном университете по программе бакалавриата по направлению «психолого-педагогическое образование». Работала я в то время в детском доме с. Красногорска в должности воспитателя. Группа детей для меня была очень сложной, трудной – одни подростки, но, так как до этого работала в этом же учреждении младшим воспитателем, авторитетом у ребят пользовалась. Тогда мне и предложили пройти обучение в ИРОСО на курсах «Организация социальной и педагогической деятельности по поддержке и сопровождению детей группы социального риска».

Среди преподавателей ярко запомнилась Николая Александровича Литвинова. Запомнился он не только как профессиональный педагог с богатым опытом работы, но и как человек, который привлекает к себе внимание харизмой, методами преподавания, культурой, отменным чувством юмора. Его хотелось слышать и слушать.

У него хотелось учиться и обучаться. Из этого курса я узнала о деструктивном поведении детей группы социального риска, о социально-психологических особенностях дезадаптированных детей и подростков, о видах психологической помощи таким детям. Николай Александрович привел много примеров из жизни детей и подростков, находящихся в группе социального риска. Вместе разбирали ситуации по данной теме. Этот курс очень помог мне в дальнейшей работе с подростками и с замещающими семьями: расширил и углубил мой кругозор, способствовал мотивации к дальнейшему обучению.

В 2014 году устроилась на работу в детский сад № 4 «Теремок» с. Красногорска педагогом-психологом. Я полюбила свою работу с первых дней. Она наполняет меня яркими красками, дает мне огромный ресурс, вдохновляет на творческий поиск, помогает воплотить в жизнь все мои стремления и мечты, заставляет идти только вперед. И в 2016 году у меня появилась возможность вновь обучаться в ИРОСО на курсах повышения квалификации по программе «Теория и практика этнофунк-

циональной психокоррекции и психопрофилактики у детей дошкольного возраста». Тема новая, интересная, чем меня и привлекла. Преподавал данную программу доктор психологических наук, профессор Александр Владимирович Сухарев. Очень интересно и просто давал учебный материал, использовал тестовые методы. Для меня была очень ценной информация об искажении этнофункционального развития у детей дошкольного возраста, она до сих пор помогает мне в психологической работе в детском саду.

Я считаю, что заниматься самообразованием очень важно для каждого педагога, так как педагогическая деятельность сопряжена с непрерывным самосовершенствованием: поиском новых знаний, развитием умений делиться этими знаниями с другими, использованием современных

технологий и методов. Достижение педагогом высоких образовательных результатов никогда не позволит ему останавливаться на достигнутом. Еще К.Д. Ушинский говорил, что учитель живет как специалист до тех пор, пока учится...

Хочется выразить благодарность Институту за качественную профессиональную подготовку обучающихся, вежливый административный персонал, организацию различных мероприятий и конкурсов в поддержку личностного развития детей и профессионального роста педагогов. К сожалению, в настоящее время мне не удается пройти обучение: желающих обучаться очень много, а количество мест ограничено. Надеюсь, что в скором будущем ИРОСО в моей жизни появится снова. Успехов вам и профессионального роста!

Се Нам Сун

воспитатель МБДОУ Детский сад «Родничок» с. Быков

«Ученье — свет, а неученье — тьма». «Грамоте учиться — всегда пригодится» — такие поговорки мы часто слышали в школе от учителей. Да-да, именно в школьные годы я эти поговорки воспринимала как, например, надоевший фильм. Свободно и легко относилась к учению. С годами мой взгляд на учебу поменялся. Мне захотелось учиться. Учиться всему: шить, печатать, творить. И движет этим всем, я считаю, ИРОСО. Институт — «голова» в моей профессии, а может, глава к содержанию какой-то книги? Книга очень интересная, а самое главное — она «толстая».

Я работаю воспитателем больше 30 лет. Институт для нас организывает курсы повышения квалификации, проводит конкурсы, семинары и разные организационные и информационные моменты. Вспоминаю, как в первый раз мне сообщили о курсах. Не очень хотелось ехать в Южно-Сахалинск. Нужно было рано вставать, не хотелось отрываться от семьи. Но, когда я послушала лекции, поняла, что такие курсы необходимы для профессионального роста. «Курсы повышения квалификации» — так оповещают нас и отправляют на учебу. И это, действительно, так

было и есть, я каждый раз повышала свой уровень знаний: жизненный и профессиональный. Вспоминаю, как интересно проходили лекции Е.В. Шуминой по темам: «Структура предметно-развивающей среды», «Применяю в работе "Коврик мира"», «Песочные часы», «Сундучок», «Кресло размышлений». Им всегда сопутствовало решение некой проблемной ситуации. Елена Владимировна давно уже не работает в Институте. В памяти остались интересные и познавательные моменты: о жизни детских садов в нашем регионе и на материке, о встрече с В.В. Гербовой, профессором, занимающейся развитием речи детей дошкольного возраста. До сих пор лежат у меня тетради с записями лекций; часто я просматриваю их и каждый раз нахожу что-то новое и актуальное. Времени прошло достаточно, а идеи, принципы остаются актуальными по сей день. Работаю воспитателем много лет и помню, как сейчас, первые курсы. Спасибо ИРОСО, что организовали их не в центре, а в нашем районе. Близко к дому, добираться легче, отсюда и вывод: удобно плюс всегда хорошее настроение. Такие курсы были не один раз. Спасибо, что это было. Хотя в центр

мы ездили с удовольствием. Вспоминаю, как будто мы становились моложе и учились, обогащая свою жизнь.

Свою работу я считаю «университетом». Воспитатель должен уметь все: грамотно говорить, знать методику проведения занятий, психологию, возрастные особенности, решать конфликты, рукодельничать, рисовать, фантазировать, а самое главное – любить детей и свою профессию. А как этот «университет» осилить? Как достойно пройти, не сорваться, не пожалеть о правильности выбора профессии? Учеба всегда должна присутствовать в нашем деле. Книги, методическая литература, Интернет, компьютер – незаменимые помощники! А ИРОСО? Задаю вопросы: чему я научилась, что приобрела, что вообще он значит для меня? И ответ мой таков: незаменимый помощник, моделирующий центр познания! Хочется воспитывать детей, не работая над этим, а просто жить, расти, развиваться.

ИРОСО – это знания и учеба, взаимосвязь человеческих отношений, ума, творчества! Институт совершенства, доступности и правдивости. Это мой «университет», в который всегда хочу войти и узнать что-то новое. А еще я люблю конкурсы. Начинаю прилагать все усилия, читать, творить. В прямом смысле творить! Пройдя какой-то этап, думаю наперед: «Лепку освоила в совершенстве, надо что-то новое для себя открыть». Институт каждый год проводит очень интересный заочный конкурс «Мир глазами детей». Любой педагог может подготовить выставку, доклад для диссеминации своего

опыта. Это нужно и важно для профессионального роста. В 2019 году я стала лауреатом конкурса и получила диплом в номинации «Мультипликационные образы в творчестве детей» (вместе с ребятами лепили «Незнайку на Луне»). Мы с детьми подготовили две выставки в ИРОСО. Провела мастер-класс для коллег на базе Института. Техника лепки на основе предмета очень понравилась, и многие воспитатели решили применять ее в своей работе. В том же году я получила диплом лауреата конкурса по этнокультурному образованию. Жду, когда объявят новый конкурс.

Постоянно ишу что-то новое в своем творчестве. Решила освоить технику папье-маше. Придумала свои приемы в работе с бумагой. Так заинтересовалась, что порой не замечаю времени и усталости. Эта техника уникальна! Свою группу оформила в этой технике: дерево, птицы, корзинки, посуда. В центре – тарелки по мотивам дымковской и городецкой росписи, хохломы, гжели. В 2020 году я стала победителем конкурса и получила диплом в номинации «Коллаж» на тему «По дорогам любимых сказок». В феврале этого года с коллегой провели на базе Института мастер-класс в технике папье-маше и подготовили две выставки изделий. Приняли участие в оформлении выставки «Остров сокровищ» в нашем детском саду (птицы Красной книги Сахалина). Сейчас оформляем в этой технике «русскую избу».

Спасибо тебе, мой «университет»! Поздравляю с праздником! Все наилучшие пожелания!

Юлия Николаевна Соляник

музыкальный руководитель МБДОУ Детский сад № 14 пгт Шахтерск

Курсы повышения ЛИЧНОЙ квалификации, или Закрывать гештальт...

Психолог – это человек, который смотрит на всех остальных, когда красивая девушка заходит в комнату.

Шутка из Интернета

Никогда не думала, что буду писать свои мысли о психологах, тем более хорошие. Но все по порядку.

Как-то так получилось в моей жизни, что с психологией, вернее, с представителями

данной профессии, у меня несколько отстраненные и отдаленные отношения. Мы как Солнце и Земля: находимся в одной галактике, визуально друг друга наблюдаем, но находимся на большом расстоянии друг от друга.

Сама по себе психология как наука для меня представляет интерес: люблю проходить психологические тесты различного характера, иногда я даже погружаюсь в книги или Интернет для поиска информации по интересующим меня вопросам психологии. А вот с самими психологами в жизни мне как-то не везло, вернее, я не встречала представителей данной профессии, которые бы стали для меня интересны и их мнение стало бы авторитетным. Но в моей педагогической деятельности случился конкурс профессионального мастерства «Учитель года Сахалинской области».

Безусловно, данное событие имело огромное значение для меня как личности и как педагога. Однозначно, это был колоссальный жизненный и профессиональный опыт, после которого я стала немного другой. Ах да, психологи... Что-то я отвлеклась. Так вот. На протяжении всего конкурса и на установочных курсах, которые были организованы на базе Института развития образования Сахалинской области для участников конкурса, нас сопровождали специалисты службы психологической поддержки – психологи, работающие на кафедре педагогики и психологии.

Как и полагается, я отнеслась к ним с долей скепсиса и даже несколько настороженно, ведь вы, дорогие читатели, помните мое отношение к психологам. Ничего не подозревая, специалисты «сдавали» мне невидимый экзамен на профпригодность. Я сканировала их, как рентген: наблюдала за поведением, мимикой, жестами, речью, глубиной знаний, компетентностью, надеясь уличить в фальши и наигранности.

Когда психологи проводили свои тренинги для того, чтобы раскрепостить нас, участников, и сплотить в команду, я старалась не поддаваться на их уловки и манипуляции с моим сознанием. Каково же было мое удивление, когда две замечательные и приятные женщины-психологи выдержали мой экзамен! Я хотела быть честной перед собой и не думала, что смогу признать, что они справились, но я сдалась... Меня смогли вывернуть наизнанку, «прочистить» мозг, прополоскать душу. Меня сделали «чище» и добрее. Я была поражена

тонкому мастерству этих профессионалов своего дела! В конце напряженного дня тренингов, после заключительного теста-релакса вся в слезах я бежала по коридору за этими прекрасными феями и благодарила их, что смогли мне показать другую сторону своей профессии, вернее, они показали мне другого психолога в своей профессии. Я обнимала их и плакала, плакала и обнимала. Было ощущение катарсиса и внутренней легкости.

Через месяц наступил сам конкурс. Это был винегрет из чувств и мыслей: интерес и волнение, страх и веселье в одном флаконе. Чтобы участников не «разорвало» от этого напора эмоций, нам снова помогали специалисты из службы психологической поддержки. Они стали нашими, моими лично, друзьями на весь период проведения конкурса. Это была большая моральная поддержка, трепетное отношение, внимание и участие. Как приятно было видеть профессионалов в деле. Я ощущала каждой своей клеткой эту поддержку и переживание за себя и каждого из нас. Эти глаза, полные надежды и веры в то, что у меня обязательно все получится! Дружеские объятия после прохождения очередного испытания, кофе-брейк и разговоры ни о чем, чтобы отвлечь от тревоги.

Вот он, тот самый психолог, который мне нравится и в которого я поверила! Я благодарна этому конкурсу, который пусть и не принес мне победу в области, но познакомил меня с такими хорошими людьми, настоящими профи, Психологами с большой буквы.

Вот и все, осталось закрыть гештальт: вопрос о том, что авторитетных психологов для меня нет, закрыт. Мы теперь не только как Солнце и Земля в одной галактике, мы находимся в одной системе – Солнечной, а значит, мы взаимосвязаны!

Уважаемые специалисты кафедры педагогики и психологии Института развития образования Сахалинской области! Спасибо вам за эти курсы повышения **МОЕЙ ЛИЧНОЙ** квалификации. С юбилеем весь Институт и весь ваш коллектив!

P.S. К стати, я подписана в «Инстаграм» на страницу известного психолога Михаила Лабковского.

Я люблю психологов!

Светлана Валерьевна Шатохина

воспитатель МБДОУ Детский сад № 26 г. Углегорска

В жизни каждого человека наступает момент принятия важных решений, которые определяют его дальнейший путь. Вопрос выбора профессии, несомненно, является таковым. Я решила стать воспитателем, поскольку в далеком детстве мне нравилось нянчить соседских детей. Поэтому выбор стал очевидным. Я поступила в СахГУ и шесть лет училась на факультете «Педагогика и методика дошкольного образования». Учась в институте, уже работала воспитателем в детском саду.

В апреле 2012 года к нам в город приехали преподаватели ИРОСО для проведения краткосрочных курсов повышения квалификации по программе «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Как молодой специалист, я была направлена на эти курсы. Основопологающим содержанием курсов явилось не только ознакомление с ФГОС, но и демонстрация при помощи обучающих тренингов возможности применения современных образовательных технологий в обучении.

В 2019 году я прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования». Мы прослушали содержательные лекции с практической направленностью. Довольно сложные теоретические темы были преподнесены в доступной, интересной форме. Высокий профессио-

нальный уровень преподавателей помог понять особенности федерального стандарта, разобраться в его нюансах.

В ходе курсов слушатели не только реализовали поставленные перед собой цели, но и сформулировали новые цели своего дальнейшего профессионального роста. Курсы понравились своим содержанием, новизной, формой работы, позволили получить огромный заряд энергии, по-новому взглянуть на реализацию ФГОС. Хочется отметить высокий уровень организации занятий, доброжелательную обстановку, а также готовность лекторов, многие из которых для меня явились образцом с точки зрения их профессионального мастерства и культуры изложения материала, ответить на все интересующие нас вопросы. Занятия в нашей группе проходили интересно. Преподаватели отвечали на все вопросы открыто и со знанием дела. После занятий мы осмысливали полученную информацию в форме рефлексии.

Повышение профессиональной квалификации на сегодняшний день весьма актуально, поскольку, посетив подобные курсы, человек может не только повысить свой профессиональный уровень, но и приобрести качественно новые знания в другой сфере деятельности, реализовав свой потенциал.

Хочу поблагодарить руководство ИРОСО и преподавателей за предоставленную уникальную возможность обучения и выразить свою готовность применить полученные знания в последующей работе.

Евгения Петровна Шевченко

учитель начальных классов МАОУ СОШ с. Чапланово

Наставник – это человек, который уже достиг той цели, которую Вы еще только ставите перед собой; уже поднялся на ту гору, на которую Вы только собираетесь; уже поставил указатели на дорогах, по которым Вы только идете.

Каждый человек нуждается в помощи. В детстве нам помогают родители, мы совершаем первые шаги в этом мире, радуем

своих пап и мам веселыми словами. Под их чутким взором пробуем песок и ката на вкус. В детском саду воспитатели помогают

нам освоиться в коллективе. Делают важными наши первые достижения, неуклюжие поделки и непонятные художественные произведения.

В школе первый учитель сажает нас на корабль знаний и как профессиональный штурман ведет сквозь бушующий океан новых свершений и открытий. В институте преподаватели помогают стать профессионалами в своем деле.

На каждой ступеньке нам нужна опора и поддержка в той или иной форме: иногда больше, иногда меньше. Мы соглашаемся или протестуем. Иногда отвергаем и лишь спустя время осознаем их весомый вклад в наше профессиональное становление.

И вот я учитель, уже состоявшийся человек в своем деле, и мне на ум приходит старая притча:

«Однажды к Великому Мастеру пришел молодой человек. У него был всего лишь один простой вопрос:

— Я уже все изучил и все знаю, прочел много книг, сам могу выступать с лекциями. И всему этому я научился сам, мне никто не помогал. Ответьте же мне тогда на мой вопрос: нужен ли мне Учитель?

Мастер рассмеялся:

— Приходи через пару деньков, и ты получишь ответ.

Юноша ушел обескураженный. Он так и не понял, почему же Мастер не смог сразу ему ответить.

Через несколько дней он все же вернулся. Мастер вручил ему конверт и сказал:

— Отнеси, пожалуйста, это письмо в деревню, что находится по ту сторону реки. На берегу есть лодка, есть лодочник, он тебя переправит.

На следующий день, прямо с утра юноша отправился на берег, нашел лодочника и сел в лодку. Но, когда они отплыли, он вдруг вспомнил, что не расспросил о дороге в деревню и, собственно, не знает, как добраться туда. Юноша поинтересовался у лодочника, но тот тоже не знал дороги.

Пришлось вновь идти к Мастеру, чтобы узнать точный путь к этой деревне.

И тогда Мастер сказал юноше:

— Это и есть ответ на твой вопрос. У тебя есть цель путешествия, есть средство, чтобы добраться до нее, но ты не знаешь

дороги, по которой тебе нужно идти. Вот причина, из-за чего ты остановился. Тебе понадобился проводник, который хорошо знает этот путь. Мало иметь знания. Чтобы окунуться в них и правильно ими воспользоваться, нужен Учитель».

Итак, настало время ответить на вопрос: «Что значит для меня Институт развития образования Сахалинской области?» Сотрудники ИРОСО — это добрые наставники, способные рассеять сомнения на моем творческом пути, люди, которые помогают подняться, когда профессиональное выгорание поглотило все ресурсы. Это люди, которые стойко, вместе с нами плечом к плечу преодолевают очередные образовательные реформы и инновации. Люди, которые делают все, чтобы их работа приносила добрые плоды. А для этого они сами учатся современным технологиям, учатся творить «чудо» и побуждают к творчеству педагогов Сахалинской области.

Это маяк, который помогает мне ориентироваться в современном информационном поле, он формирует верный курс корабля. Кстати, о курсах: всегда с радостью посещаю профессиональные курсы повышения квалификации, на них я всегда могу найти и почерпнуть нечто новое, ценностное и значимое, поделиться своим опытом, встретиться с коллегами, сообщать о своих успехах детей.

Еще я бы сравнила ИРОСО с ледоколом, который прокладывает путь в цифровизации и ведет нас за собой. Всегда проще идти тем путем, который уже пройден. Мы достаточно погружены в цифровую образовательную среду. Вебинары для нас — привычное дело, и не только: это путеводители. Такие вебинары, как «Итоги ВПР», «Смысловое чтение», нацеливают нас на работу в режиме обновления урочной системы. Сегодня знания детей оцениваются не только на уровне школы и региона, международные исследования PISA выявляют умения школьников мыслить креативно, применять учебные знания в обычной нешкольной обстановке. Педагог должен владеть подобной информацией и вносить в уроки задания на развитие читательской грамотности, креативного мышления. Мы

стали довольно частыми слушателями областных семинаров, которые являются яркими, очень грамотными, целенаправленными и практико-ориентированными методическими мероприятиями, идущими в ногу со временем.

ИРОСО помогает поверить в себя. В ноябре 2018 года я стала дипломантом областного конкурса «Лучший педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности». В октябре 2020 года приняла участие в областном конкурсе педагогических работников «Русский язык – герой нашего времени». Преподаватели Института обладают всеми необходимыми качествами специалистов, в то же время это чуткие, понимающие наши проблемы и трудности люди. Каждый из нас

знает, что такое аттестация на квалификационную категорию. Ощущение страха, неуверенности в своих силах. Но сотрудники нашего Института умеют приободрить. Результатом вышесказанного стала высшая квалификационная категория, присвоенная мне в 2019 году. Постоянная работа над собой в сопровождении сотрудников Института в конечном итоге направлена на повышение качества образовательных результатов школьников, воспитание подрастающего поколения грамотными, социально активными и шагающими в ногу со временем членами общества. В этом педагоги и ИРОСО едины.

Благодаря им я с гордостью могу сказать, что ИРОСО играет важную роль в моей жизни!

Альбина Викторовна Бочкова

учитель-логопед МБДОУ Детский сад № 10 «Золушка» г. Охи

В наше время всеобъемлющей компьютеризации особенно актуален вопрос межличностного общения. Человека в диалоге может заменить программа, веб-сайт, чат, блог. В связи с этим на первый план выходит личность педагога. Деятельность учителя – непростой труд, который требует прочных знаний законов детства, теории и практики обучения и воспитания. Современная система образования требует от педагога постоянного совершенствования. Для решения этой задачи в России существует великое множество учебных заведений. Вас могут выучить практически всему. О качестве такого образования умолчим.

Когда у меня возникла необходимость обучения, муки выбора меня не терзали. Для педагога Сахалинской области ответ однозначен – ИРОСО. И дело тут совсем не в географическом положении: дистанционно через компьютер эта проблема нивелируется.

Работу в должности учителя-логопеда я начала в городе Охе Сахалинской области. Мое первое знакомство с ИРОСО состоялось в декабре 2018 года. Я проходила обучение на курсах «Методики

социально-эмоционального развития и формирования навыков будущего у детей и подростков». Данное обучение проходило дистанционно. Очная встреча состоялась в феврале 2019 года. Я проходила курсы повышения квалификации по теме «Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации». Данная тема мне особенно близка, потому что я работаю с группой детей, имеющих особые образовательные потребности. Это были курсы, от которых у меня остались не только хорошие впечатления, но и определенный багаж знаний и навыков, которые я использую в работе.

Несомненный плюс – преподавание с учетом местной специфики. Упор в обучении делается на проблемы, характерные для нашего региона. Преподавательским составом проводится сбор и анализ информации, что делает обучение узконаправленным. Минимизировано механическое переписывание статей из Интернета, терминов и определений, чем зачастую грешат многие учреждения дополнительного профессионального образования. Теория и практика в ходе преподавания являются неразрывными. В

итоге у слушателей курсов формируется четкое представление. Обучение построено таким образом, что задается векторное направление, дающее возможность дальнейшего изучения данной темы самостоятельно. Обучаемые получают необходимые навыки для подбора и систематизации информации из различных источников. Данный опыт может проецироваться на разрешение различных проблем в обучении, что особо ценно.

Программа дистанционного обучения, по которой я занималась, содержательна по форме и имеет относительно небольшой объем. Задания давались в простой и понятной форме. Использовались современные методики. Контроль усвоения

материала проходил в виде тестирования, а не написания докладов и рефератов, что особенно актуально с учетом занятости обучающихся.

Важным аспектом является наличие двусторонней связи: возможность обратиться к преподавателям, которые всегда окажут квалифицированную помощь, за что им большое спасибо.

Таким образом, ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» полностью соответствует своему названию и предназначению, содействует становлению педагога как профессионала. Яркое подтверждение тому – учителя и воспитатели, работающие в образовательных учреждениях Сахалинской области.