**Протокол результатов исследования оценки готовности педагога к участию в инновационной деятельности**

**Дата:** 21.04.2021

**Учителя :**20 человек

**Пед.-психолог**: Берил А.Н

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный показатель /**  **критерий** | **Мотивационно-творческая направленность личности** | **Креативности педагога** | **Профессиональн-ые способности педагога к осуществлению инновационной деятельности** | **Индивидуальные особенности личности педагога** |
| **I показатель**  **600** | 447 / 75% |  |  |  |
| **II показатель**  **400** |  | 290/73% |  |  |
| **III показатель**  **800** |  |  | 564/71% |  |
| **IV показатель**  **300** |  |  |  | 248/83% |

**Общий показатель готовности**

**Мотивационно-творческая направленность личности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Низкий показатель** | **Средний показатель** | **Высокий показатель** |
| **1** | **Заинтересованность в творческой деятельности** | 2(10%) | 7 (35%) | 11 (55%) |
| **2** | **Стремление к творческим достижениям** | 1 (5%) | 11 (55%) | 8 (40%) |
| **3** | **Стремлению к лидерству** | 10 (50%) | 8 (40%) | 2 (10%) |
| **4** | **Стремление к получению высокой оценки деятельности со стороны администрации** | 6 (30%) | 11 (55%) | 3 (15%) |
| **5** | **Личная значимость творческой деятельности** | 1 (5%) | 11 (55%) | 8 (40%) |
| **6** | **Стремление к совершенствованию** | 0 | 10 (50%) | 10 (50%) |

**Креативность педагога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Низкий показатель** | **Средний показатель** | **Высокий показатель** |
| **1** | **Способность отказаться от стереотипов в педагогической деятельности, преодолеть инерцию мышления** | 0 | 19 (9%) | 1 (5%) |
| **2** | **Стремление к риску** | 5 (25%) | 14 (70%) | 1 (5%) |
| **3** | **Критичность мышления, способность к оценочным суждениям** | 1 (5%) | 15 (75%) | 4 (20%) |
| **4** | **Способность к самоанализу, рефлексии** | 0 | 12 (60 %) | 8 (40%) |

**Профессиональные способности педагога к осуществлению инновационной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Низкий показатель** | **Средний показатель** | **Высокий показатель** |
| **1** | **Владение методами педагогического исследования** | 2(10%) | 15 (75%) | 3 (15%) |
| **2** | **Способность к планированию экспериментальной работы** | 4 (20%) | 12 (60%) | 4 (20%) |
| **3** | **Способность к созданию авторской концепции** | 8 (40%) | 10 (50%) | 2 (10%) |
| **4** | **Способность к организации эксперимента** | 4 (20%) | 13 (60 %) | 83(40%) |
| **5** | **Способность к коррекции своей деятельности** | 2 (10%) | 13 (65%) | 5 (25%) |
| **6** | **Способность использовать опыт творческой деятельности других педагогов** | 1(5%) | 8(40%) | 11(55%) |
| **7** | **Способность к сотрудничеству** | 1(5%) | 10 (50%) | 9(45%) |
| **8** | **Способность творчески разрешать конфликты** | 2(10%) | 12(60%) | 6(30%) |

**Индивидуальные особенности личности педагога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Низкий показатель** | **Средний показатель** | **Высокий показатель** |
| **1** | **Работоспособность в творческой деятельности** | 1 (5%) | 11(55%) | 8 (40%) |
| **2** | **Уверенность в себе** | 1 (5%) | 17 (85%) | 2(10%) |
| **3** | **Ответственность** | 0 | 8 (40%) | 12(60%) |

**Анализ результатов исследования мотивации**

**I показатель Мотивационно-творческая направленность личности:**

Из максимального количества баллов 600,педагоги отметили 447, что составляет 75% коллектива мотивационно-направленных на работу.

Менее всего в инновационной деятельности в мотивационной направленности педагоги готовы по критериям «Стремление к лидерству»- 50%, «Стремление к получению высокой оценки деятельности со стороны администрации»-30%.

Самым высоким критерием по мнению коллег является « Заинтересованность в творческой деятельности»-55%.

Высоким критерием является «Способность к самоанализу, рефлексии»-40%

**II показатель – Креативности педагога**

Из максимального количества баллов 400, педагоги отметили 290 баллов ,что составляет 73% от коллектива.

Менее всего в инновационной деятельности педагоги по направлению креативность ,педагоги готовы готовы по критериям «Стремление к риску»- 25 %,

**III показатель – Профессиональные способности педагога к осуществлению инновационной деятельности**

Из максимального количества баллов 800 , педагоги отметили 564 баллов, что составляет 71 % от коллектива.

Низкий показатель по критерию «Способность к созданию авторской концепции» был отмечен у 40% педагогов. Высокие результаты по критерию « Способность использовать опыт творческой деятельности других педагогов»-55%

**IV показатель – Индивидуальные особенности личности педагога**

Из максимального количества баллов 300, педагоги отметили 248 баллов ,что составляет 83 % от коллектива.

К наиболее низким показателям педагогический коллектив относит критерии «Работоспособность в творческой деятельности» и «Уверенность в себе»- 5%

Наиболее значим критерием является «Ответственность»-60%