**Протокол результатов исследования психологического климата в педагогическом коллективе МБОУ СОШ с. Горячие Ключи**

**Дата:** 21.04.2021

**Учителя:** 22 участника

**Пед.-психолог**: Берил А.Н

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Чувствуете ли вы себя готовыми к освоению новшеств** | Полностью готовы | Достаточно подготовлены | Частично готовы | Не готовы |
| В содержании обучения | 4 (19%) | 7 (33%) | 10 (43%) | 1 (8%) |
| В технологии обучения | 3 (14%) | 3 (14%) | 14 (67%) | 0 (0%) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.Качество условий в учебном заведении для развития инновационной деятельности/условия** | Очень хорошие  3б. | Хорошие  2б. | Удовлетворительные  1б. | Неудовлетворительные  0б. |
| Материальные | 3 (14%) | 15 (67%) | 4 (19%) | 0 |
| Организационные | 4(19%) | 14(67%) | 4 (14%) | 0 |
| Психологический климат в коллективе | 2 (10%) | 11(52%) | 6 (33%) | 1(5%) |
| Система обучения кадров | 11(52%) | 7(33%) | 3(10%) | 1(5%) |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.Что является для вас препятствием в освоении и разработке новшеств** | **Показатели**  **21 (100%)** |
| Отсутствие времени | 15 (67%) |
| Отсутствие обоснованной стратегии развития учебного заведения | 1 (5%) |
| Отсутствие помощи | 4 (14%) |
| Отсутствие лидеров, новаторов | 2 (10%) |
| Разногласия, конфликты в коллективе | 3 (10%) |
| Отсутствие необходимых теоретических знаний | 8 (38%) |
| Слабая информированность о нововведениях в образовании | 2 ( 10%) |
| Отсутствие или недостаточное развитие исследовательских умений | 3 (14%) |
| Отсутствие стимулирования | 2 (10%) |
| Чувство страха перед отрицательными результатами | 4 (19%) |
| Другое: отсутствие МО | 1 (5%) |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.1 Как бы вы оценили свою принадлежность к коллективу?** | **Показатель** |
| Чувствую себя частью коллектива | 10 (45%) |
| Участвую в делах коллектива | 12 (55%) |
| Не чувствую себя частью коллектива | 0 |
| Предпочитаю работать отдельно от других членов коллектива | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.2.Удовлетворены ли вы отношением к вам товарищей по работе** | **Показатель** |
| Полностью удовлетворен | 5 (23%) |
| Удовлетворен | 16 (73%) |
| Недостаточно удовлетворен | 1 (5%) |
| Совершено, не удовлетворен | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.3.Если бы вам представилась возможность, перешли бы вы работать в другой коллектив?** | **Показатель** |
| Однозначно «нет» | 5 (23%) |
| Скорее всего, остался бы в этом коллективе | 14(64%) |
| Скорее перешел бы, чем остался | 3(14%) |
| Охотно бы перешел работать в другой коллектив | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.4. Какие взаимоотношения сложились в педагогическом коллективе вашей школы?** | **Показатель** |
| Лучше,чем в большинстве других школ,как мне кажется | 3(14%) |
| Вероятно, так же, как в большинстве других школ | 18(82%) |
| Хуже, чем в других школах | 1(5%) |
| Считаю, что значительно хуже, чем в большинстве других школ. | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.5. Как вы считаете, сложились ли в вашем коллективе традиции взаимной поддержки, взаимовыручки?** | **Показатель** |
| Однозначно «да» | 4 (18%) |
| Скорее «да»», чем «нет» | 16 (73%) |
| Скорее «нет»», чем «да» | 2 (9%) |
| Однозначно «нет» | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.6. Как бы вы оценили свои отношения с администрацией?** | **Показатель** |
| Полностью удовлетворен | 4 (18%) |
| Удовлетворен | 15(68%) |
| Недостаточно удовлетворен | 3(14%) |
| Совершенно не удовлетворен | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. Удовлетворенность** | Полностью удовлетворены  5б | Скорее удовлетворены  4б | Трудно сказать  3б | Скорее неудовлетвори-тельны  2б | Совершено неудовлетвори-тельны  1б |
| 1.Вашей работой в данном образовательном учреждении | 5 (24%) | 11(52%) | 5(24%) | 0 | 0 |
| 2.Вашими взаимоотношениями с коллегами | 4(19%) | 14(67%) | 3(14%) | 0 | 0 |
| 3.Заботой администрации об удовлетворении Ваших нужд | 5 (25%) | 12(60%) | 3(15%) | 0 | 0 |
| 4.Готовностью коллег оказать помощь в работе | 3(14%) | 17(81%) | 1(5%) | 0 | 0 |
| 5.Настроением в коллективе( жизнерадостность, оптимизм) | 1(5%) | 10(48%) | 8(38%) | 2(9%) | 0 |
| 6.Культурной и интеллектуальной атмосферой в коллективе | 7(33%) | 8(38%) | 4(19%) | 2(9%) | 0 |
| 7.Тем, в какой мере администрация прислушивается к Вашим замечаниям и предложениям, касающимся работы ОУ | 4(19%) | 9(43%) | 7(33%) | 1(5%) | 0 |
| 8.Культурно-массовыми мероприятиями, совместным отдыхом | 4(19%) | 7(33%) | 8(38%) | 2(9%) | 0 |
| 9.Тем, насколько доброжелательно и объективно оценивается Ваша работа | 4(19%) | 8(38%) | 8(38%) | 1(5%) | 0 |
| 10.Отношением коллектива к работе | 2(9%) | 10(48%) | 8(38%) | 1(5%) | 0 |
| 11.Организованностью и порядком работы ОУ | 4(19%) | 12(57%) | 3(14%) | 2(9%) | 0 |
| 12.Творческой атмосферой в коллективе | 2(9%) | 12(57%) | 7(33%) | 0 | 0 |
| 13.Вашими взаимоотношениями с руководителями | 5 (25%) | 12(57%) | 4(19%) | 0 | 0 |
| 14.Согласованностью и единством действий педагогов | 0 | 7(33%) | 11(52%) | 2(9%) | 0 |
| 15.Отношением учащихся к ОУ | 0 | 12(57%) | 6(29%) | 3(14%) | 0 |
| 16.Учебно-материальной базой | 3(14%) | 16(76%) | 1(5%) | 1(5%) | 0 |
| 17.Заработной платой | 10(48%) | 11(52%) | 0 | 0 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.2. Какая атмосфера обычно преобладает в вашем коллективе?** | **Показатель** |
| «1» нездоровая, нетоварищеская атмосфера | 0 |
| «2» | 0 |
| «3» | 0 |
| «4» | 0 |
| «5» | 8 (36%) |
| «6» | 2 (9%) |
| «7» | 8 (36%) |
| «8» | 3 (14%) |
| «9» атмосфера взаимопомощи, взаимного уважения | 1 (5%) |

|  |
| --- |
| **5.3. Что Вы считаете самым ценным в учебном заведении, где вы работаете?** |
| 1.Очень много талантливых и компетентных учителей в своем предмете, но к сожалению, многие не делятся опытом, не хотят помогать |
| 2.Умение руководителя организовать функционирование ОО. |
| 3.Дружный коллектив,взаимовыручка |
| 4.Опыт |
| 5.Ученики и учителя осознающие их цель обучения/работы здесь |
| 6.Взаимоотношение с коллегами, учениками и родителями |
| 7.Сплоченность коллектива, взаимопомощь, взаимовыручка |
| 8.Взаимопонимание, доброжелательность |
| 9.Дети |
| 10.Высокий творческий и интеллектуальный потенциал |
| 11.Организация РОЗ |
| 12.Достаточно на высоком уровне организованна работа по повышению квалификации учителей |

|  |
| --- |
| **5.4. Что является самым трудным и неприятным для Вас за весь период работы в данной школе?** |
| 1.Ничего |
| 2Равнодушие некоторых членов коллектива к важным делам в ОО, участие в деятельности ОО |
| 3.Конфликтные ситуации |
| 4.Необходимость в адаптации к многопрофильности, определенные затруднения с адаптацией на начальном этапе работы |
| 5.Не согласованность с нагрузкой, не учитывалось мнение, опыт работы |
| 6.Двойные стандарты: одним можно, другим нет |
| 7.Большое количество сторонних конкурсов, олимпиад участие в которых ничего не дает. Очень много отчетов и бумаг |
| 8.Конфликтные комиссии между коллегами, написание докладных на коллег |
| 9.Длительные по времени педсоветы можно переносить на каникулы, т.к они сокращают время подготовки к урокам |
| 10.Конфликтные ситуации между педагогами, «нежелание» педагогов участвовать в различных проектах, конкурсах |

|  |
| --- |
| **5.5. Какую дополнительную помощь вы бы хотели получать от администрации и специалистов ОУ, других ОО?** |
| 1.Поддержку в начинаниях |
| 2.Методическая помощь по определенным сферам работы в образовательной организации |
| 3.Обмен опытом с коллегами |
| 4.Финансирование |
| 5.Помощь в организации работы мультимедийного проектора в кабинетах |
| 6.Методическую |

|  |
| --- |
| **5.6. Есть ли у вас предложения по организации Вашей работы в школе?** |
| 1.Больше практических семинаров |
| 2.Пятидневная учебная неделя |
| 3. Желаю нам всегда оставаться такими же дружными. Отдыхать коллективом |
| 4. Пробовать создать систему подготовки будущих кадров:  - возможно, через работу с выпускниками, после их выпуска  -привлечение, «переехавших» учеников школы- поддержание « контактов» с учениками и их родителями |
| 5. Более правильно определять нагрузку по внеурочной деятельности, учитывать интересы детей. |
| 6.Иметь специализированный класс по своему предмету |
| 7. Наличие методических дней |