**Протокол результатов исследования оценки готовности педагога к участию в инновационной деятельности в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи**

**Дата:** 21.04.2021

**Учителя**

**Пед.-психолог**: Берил А.Н

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный показатель /****критерий** | **Мотивационно-творческая направленность личности** | **Креативности педагога** | **Профессиональн-ые способности педагога к осуществлению инновационной деятельности** | **Индивидуальные особенности личности педагога** |
| **I показатель****570** | 494 / 86% |  |  |  |
| **II показатель****380** |  | 325/85% |  |  |
| **III показатель****760** |  |  | 627/82% |  |
| **IV показатель****285** |  |  |  | 274/96% |

**Анализ результатов исследования мотивации**

**I показатель Мотивационно-творческая направленность личности:**

 Из максимального количества баллов 570, педагоги отметили 494%, что составляет 86% коллектива мотивационно направленных на работу.

**II показатель – Креативности педагога**

Из максимального количества баллов 380, педагоги отметили 325 баллов ,что составляет 85% от коллектива.

**III показатель – Профессиональные способности педагога к осуществлению инновационной деятельности**

Из максимального количества баллов 760 , педагоги отметили 627 баллов, что составляет 82 % от коллектива.

**IV показатель – Индивидуальные особенности личности педагога**

Из максимального количества баллов 285, педагоги отметили 274 баллов ,что составляет 96 % от коллектива.

**Вывод:** по мнению педагогов школы именно индивидуальные особенности учителя играют наибольшее знание в ведении инновационной деятельности, и составляют основу его мотивации и готовности к такой работе.

*Рис. 1 Оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи*