

В горячеключевской школе обучаются более 200 человек. Дети – разносторонние, разноплановые личности. В процессе обучения педагоги школы стараются применять разные образовательные программы, однако для их реализации не хватает помещений. Но выход найден – на базе школы была создана инновационная площадка «Совершенствование организации образовательного процесса посредством создания рекреационно-образовательных зон».

-Мы используем помещения рекреации в рамках образовательного процесса в качестве отдельных предметных зон. Например, на территории пришкольного двора находятся теплица, зелёная зона и спортивные тренажёры. Всё это используется в рамках таких уроков, как

представлены материалы к 75-летию Победы, материалы, касающиеся военно-патриотического воспитания.

– Важен принцип сменности: экспозиции непостоянны, их можно модернизировать, дополнять, создавать другие. В любом случае на классных часах, уроках истории и краеведения они активно исполь-

предмета до использования рекреационных зон, затем наступает промежуточная стадия – мы наблюдаем, как и что меняется в поведении учащихся, и на завершающем этапе посмотрим, как изменилось отношение школьников к учёбе, как воздействует рекреационный фон на качество обучения, – рассказывает Наталья Нажиткова.

Инновационная площадка в школе действует уже два года, разработкой программы занималась творческая группа педагогов школы под руководством руководителя Натальи Владимировны Нажитковой. В реализацию инновационной программы внесла коррективы сло-

Инновационный подход к обучению



биология, технология, физическая культура, история, география, – рассказывает директор школы Наталья Нажиткова.

Как отмечает руководитель образовательного учреждения, в каждой рекреационной зоне создана определённая атмосфера, которая позволяет решать ряд задач в рамках отдельных учебных предметов.

В одной из рекреационных зон находится выставочно-музейный комплекс. Он рассказывает об истории школы, о достижениях, успехах учащихся, педагогического коллектива. В экспозиции есть секция, в которой представлена информация о выпускниках. Также на выставке

зуются, – говорит Наталья Владимировна.

В школе оборудован кабинет психолога, который позволяет осуществлять психологическую разгрузку, оказывать консультативную помощь не только детям, но и родителям и педагогам, повышать стрессоустойчивость. Кроме этого, занятия в кабинете психолога являются элементом профорientационной работы.

– Важно отметить, что в календарном плане реализации инновационной деятельности есть этап диагностики. Мы сначала выявляем уровень мотивации учащихся в изучении определённого учебного

жившаяся эпидемиологическая ситуация. Однако и в этом случае работа не прекратилась, программа успешно воплощается в жизнь.

– Главным критерием эффективности программы мы считаем изменение отношения к образовательному процессу и его результату всех субъектов, переход школы в эффективный режим развития, – говорит Наталья Владимировна.

В прошлом году педагоги школы подтвердили свои наработки на областном уровне, достижения учащихся говорят об их эффективности, поэтому деятельность в этом направлении будет продолжена.

Венера ХАРИТОНОВА.