**Совершенствование организации образовательного процесса посредством создания**

**рекреационно-образовательных зон**

**в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи**

**Цель:** теоретическое обоснование и практическая реализация возможностей включённых рекреационно-образовательных зон в учебную деятельность для обогащения учебного процесса, повышения его качества, для развития субъектной позиции учащегося в условиях сохранения его здоровья.

**Задачи:**

- подвергнуть анализу и критическому осмыслению опыт взаимодействия функциональных зон в образовательном пространстве общеобразовательной школы;

- определить теоретические подходы к использованию рекреационно-образовательных зон в учебной деятельности и во всем образовательном процессе;

- провести зонирование в здании МБОУ СОШ с. Горячие Ключи с целью проектирования и создания рекреационно-образовательных зон;

***Пространственно-предметный компонент***

***Психодидактический компонент рекреационно-образовательной зоны школы***

Условия создания, организации и функционирования

***рекреационно-образовательной зоны школы***

Проект модели рекреационно-образовательной зоны (РОЗ) в школе.

***Зонирование здания школы –- оформление пространственно-предметного компонента –- разработка методических условий использования РОЗ в учебно- воспитательном процессе — определение методики оценки эффективности РОЗ в учебно-воспитательном процессе --- проведение экспериментальной части --- разработка методических рекомендаций***

***Организация РОЗ в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи в 2020-2021 гг:***

***«Моя школа - моя гордость!», «Фото-зона», «Шахматная гостиная», «Медиа-центр», Сенсорная комната «Познай себя».***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рекреационно-образовательная зона  Степень эффективности | Пространственно-предметный компонент | Социальный компонент | Психодидактический компонент | Субъекты |
| Школьный двор –школьный огород  ***Субъект ОП***  ***Социальный компонент***  Сотрудничество, коммуникация, тип культуры в конкретной школе  ***Субъект ОП*** | F:\РИП\Документы РИП МБОУ СОШ с. ГОрячие Ключи\IMG-20200409-WA0016.jpgF:\РИП\Документы РИП МБОУ СОШ с. ГОрячие Ключи\IMG-20200409-WA0008.jpg | Организация коммуникативного взаимодействия, сотрудничества при организации и проведении всероссийских акций, праздников, общешкольных мероприятий | Содержательный компонент ООП – реализация программ по биологии, окружающему миру, технологии, географии.  Деятельностный компонент ООП – организация совместной учебно-познавательной и практической деятельности, выполнение проектов | Обучающиеся всех возрастных групп, педагоги, родители |

Рекреационно-образовательная зона в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи