



ИРОСО

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Горячие Ключи
Курильский район

ТЕМА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ:

***Совершенствование организации
образовательного процесса посредством
создания рекреационно-образовательных
зон в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи***

КОМАНДА ПРОЕКТА / ПРОГРАММЫ:

*педагогический коллектив МБОУ СОШ с. Горячие Ключи;
руководитель проекта: Нажиткова Н.В., директор, к.п.н.*

Модель рекреационно-образовательного пространства школы (РОЗ)





Модель рекреационно-образовательного пространства школы (РОЗ)



2021

САХАЛИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

А.А. Васильев	4
А.А. Ефремов	66
А.А. Ефремов	63
А.А. Ефремов	64
М.А. Артемьев	69
М.А. Артемьев	69
Н.А. Писарева	22
Н.А. Писарева	25
Н.А. Писарева	32
Л.А. Савельева	35
Л.А. Савельева	38
Л.А. Савельева	42
Н.А. Писарева	45
А.А. Васильев	94
И.И. Данилов	97



Модель рекреационно-образовательного пространства школы (РОЗ)





Модель рекреационно-образовательного пространства школы (РОЗ)

Новые подходы к управлению образовательным учреждением

Личностный и культурный рост школьника

РОЗ

Новая роль педагога в школе

Инструмент достижения качества образования





Модель рекреационно-образовательного пространства школы (РОЗ)

Для кого?

Для руководителей и педагогических коллективов образовательных организаций, специалистов муниципальных и региональных органов образования

Из чего состоит?

Модель представляет собой описание компонентов и условий включения РОЗ в урочную и внеурочную деятельность при реализации ФГОС в условиях вариативности современного образования



Модель рекреационно-образовательного пространства школы (РОЗ)

Где пригодится?

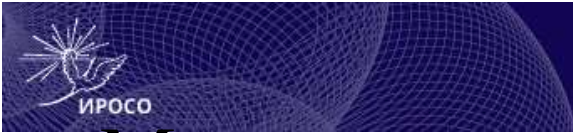
При проектировании инфраструктурных изменений и оснащении образовательных организаций, проектировании образовательной программы, условий ее реализации с целью совершенствования образовательного процесса.

Кто еще этим может воспользоваться и зачем?

кураторы нацпроекта «Современная школа»;

представители кампаний, занимающихся оснащением образовательных организаций;

представители родительской общественности с целью участия в управлении образовательной организацией.



Модель рекреационно-образовательного пространства школы (РОЗ)

НАШ ПРОДУКТ:

- **Актуален сегодня:** необходим и своевременен, т.е. способствует развитию приоритетных направлений региональной системы образования в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Образовательная среда образовательных учреждений с обоснованным включением в образовательный процесс и целенаправленным использованием РОЗ способствует повышению мотивации школьников к обучению, развитию инновационного потенциала педагогов в поиске альтернативных форм и методов обучения, расширяет пространственные возможности вариативности образования, является инструментом для достижения качества образования при сохранении психологической безопасности.
- Модель РОЗ может стать основной для создания уникальной, но узнаваемой, образовательной среды каждого образовательного учреждения региона.



Модель рекреационно-образовательного пространства школы (РОЗ)

- Описывает подходы к моделированию рекреационно-образовательного пространства школы, частично изменяет и дополняет известные подходы к моделированию образовательной среды, оценке ее компонентов, примеры возможных инфраструктурных форм РОЗ, методических приемов и решений встроенности в образовательный процесс.
 - Можно усомниться в инновационности представленной модели, поскольку педагогической общественности известно много моделей организации образовательной среды, однако рекреация в них рассматривается только как пространство отдыха.
-



Модель рекреационно-образовательного пространства школы (РОЗ)

Рекреационно-образовательная зона (РОЗ)	Пространственно-предметный компонент	Психодидактический компонент		Социальный компонент -
		Содержательный компонент	Деятельностный компонент	Субъекты
Школьный двор – школьный огород		<p>Реализация образовательной программы по биологии, окружающему миру, технологии, географии.</p>	<p>Уроки, встроенные в расписание учебных занятий и внеурочной деятельности</p>	<p>Организация коммуникативного взаимодействия, сотрудничества при организации и проведении всероссийских акций, праздников, общешкольных мероприятий</p>
		<p>Реализация программ внеурочной деятельности: «Практикум по биологии», «Краеведение», «Моя первая экология», проектно-исследовательская деятельность</p>	<p>организация совместной учебно-познавательной и практической деятельности, выполнение проектов</p>	



Модель рекреационно-образовательного пространства школы (РОЗ)

РОЗ	Пространственно-предметный компонент	Психодидактический компонент		Социальный компонент -
		Содержательный компонент	Деятельностный компонент	Субъекты
Школьный двор - спортивная зона (беговая дорожка и уличные тренажеры, полоса препятствий)		<p>Реализация программ внеурочной деятельности: «Спорт для каждого», «ЮнАрмия», «Орлята».</p> <p>Программа Школьного спортивного клуба</p>	<p>Включение обучающихся в деятельность по освоению знаний и умений при изучении содержания программ внеурочной деятельности.</p> <p>Развитие двигательной активности.</p>	Организация коммуникативного взаимодействия, сотрудничества
				Обучающиеся всех возрастных групп, педагоги, родители, жители села



Модель рекреационно-образовательного пространства школы (РОЗ)

РОЗ	Пространственно-предметный компонент	Психодидактический компонент		Социальный компонент
		Содержательный компонент	Деятельностный компонент	<i>Субъекты</i>
Медиа-центр	 	<p>Реализация образовательной программы по предметам учебного плана в соответствии с календарно-тематическим планированием.</p> <p>Реализация программ внеурочной деятельности «Журналистика», «Я - лидер», «ЮнАрмия», «Орлята», «Интеллектуальные игры», «Разговоры о важном», «Я-исследователь», проектно-исследовательская деятельность, «Школьный театр»</p>	<p>Уроки, встроенные в расписание учебных занятий и внеурочной деятельности.</p> <p>Организация совместной учебно-познавательной и практической деятельности, выполнение проектов</p> <p>Освоение навыков использования оборудования для подготовки и выпуска школьной газеты, информационных материалов.</p>	<p>Организация коммуникативного взаимодействия, сотрудничества.</p> <p>Организация и проведение открытых мероприятий, родительских собраний, дней открытых дверей</p> <p>Обучающиеся всех возрастных групп, педагоги, родители, представители общественных организаций, других образовательных учреждений</p>



Модель рекреационно-образовательного пространства школы (РОЗ)

Рекреационно-образовательная зона (РОЗ)	Пространственно-предметный компонент	Психодидактический компонент		Социальный компонент -
		Содержательный компонент	Деятельностный компонент	<i>Субъекты</i>
Моя школа – моя гордость		<p>Реализация образовательной программы по иностранному языку, истории, обществознания.</p> <p>Реализация программ внеурочной деятельности «Я - лидер», «Познай себя», «Журналистика».</p>	<p>Использование нетрадиционных форм деятельности и методических приемов при организации учебной и воспитательной деятельности в пространстве школы.</p>	<p>Организация коммуникативного взаимодействия, сотрудничества.</p> <p>Организация родительских собраний, дней открытых дверей</p> <p>Обучающиеся всех возрастных групп, педагоги, родители, представители общественных организаций, других образовательных учреждений</p>



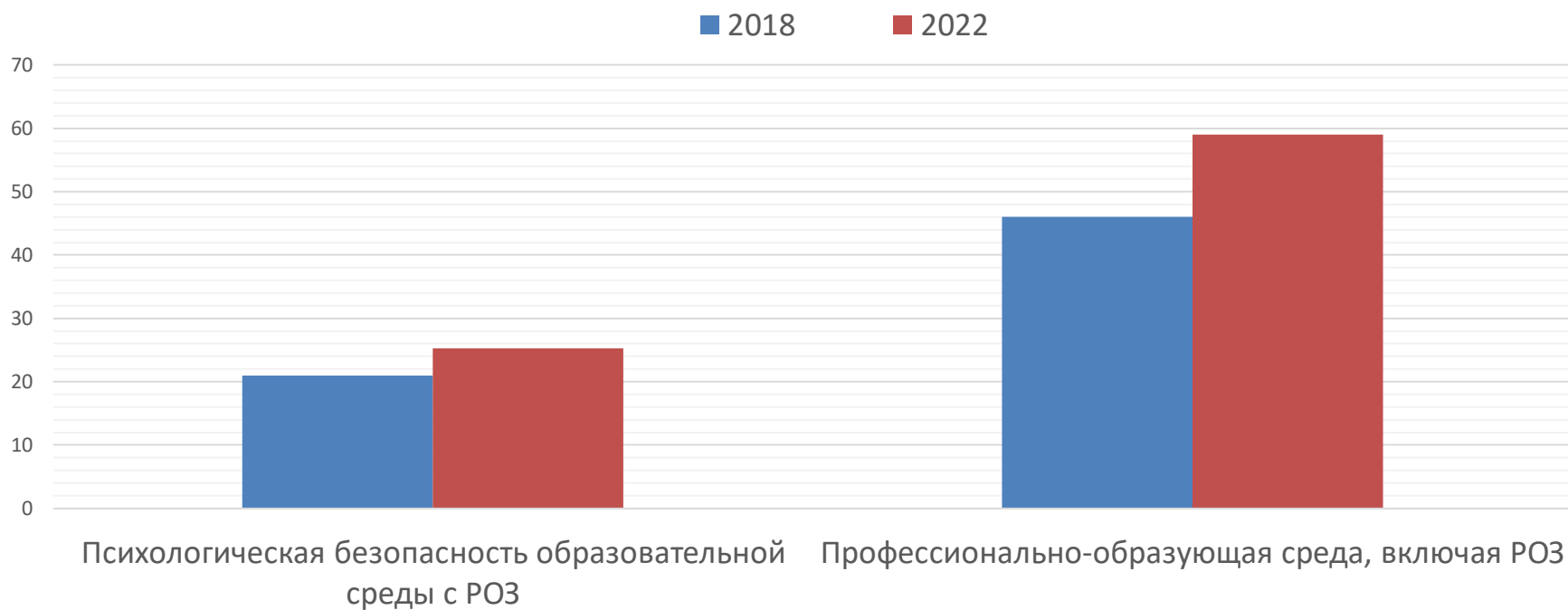
Модель рекреационно-образовательного пространства школы (РОЗ)

Рекреационно-образовательная зона (РОЗ)	Пространственно-предметный компонент	Психодидактический компонент		Социальный компонент -
		Содержательный компонент	Деятельностный компонент	Субъекты
Сенсорная комната «Познай себя»		<p>Реализация программ коррекционно-развивающей направленности при работе с обучающимися ОВЗ.</p>	<p>Организация взаимодействия субъектов образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту</p>	<p>Оказание психологической помощи и поддержки всем школьникам, предоставление консультаций родителям, педагогам</p>
		<p>Реализация программ внеурочной деятельности «Познай себя», «Навстречу друг другу»</p>		<p>Обучающиеся всех возрастных групп, педагоги, родители,</p>



Модель рекреационно-образовательного пространства школы (РОЗ)

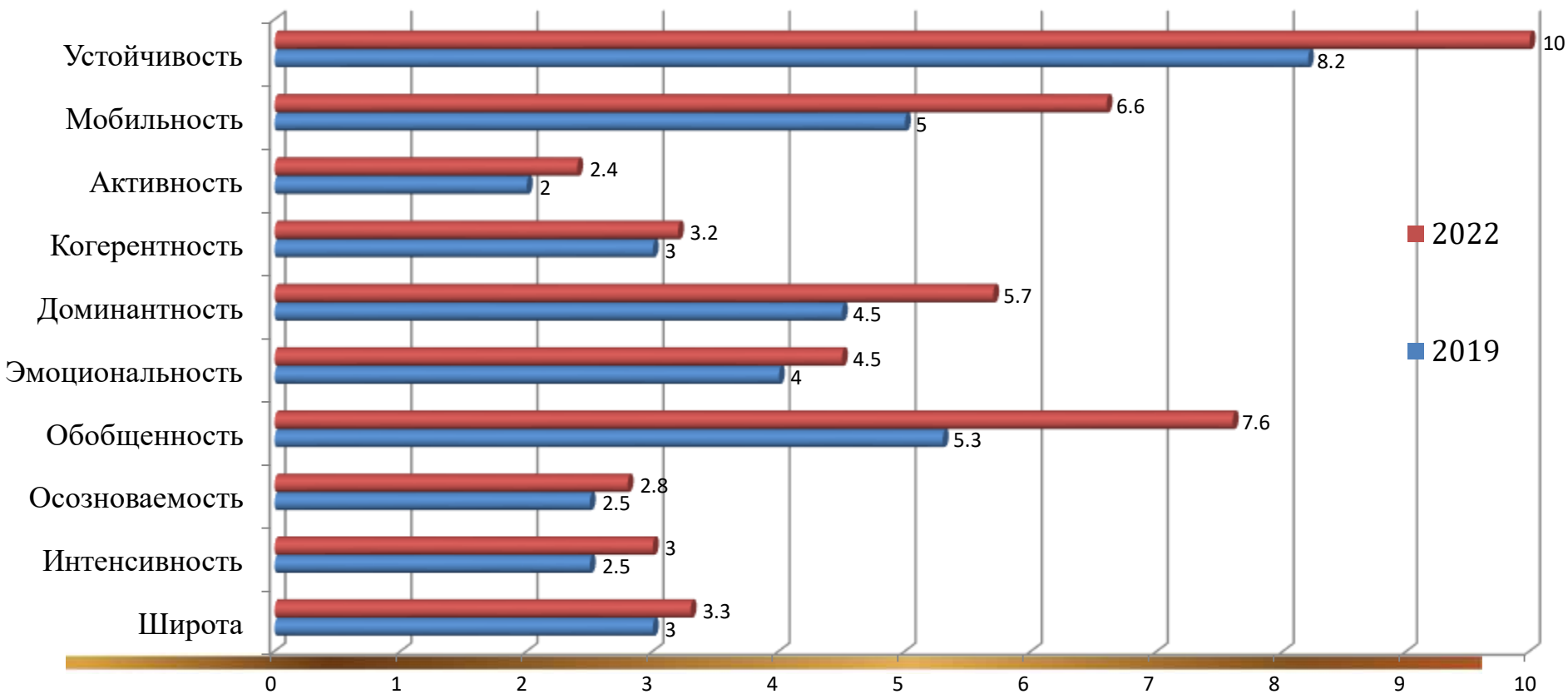
Оценка образовательной среды МБОУ СОШ с. Горячие Ключи





Модель рекреационно-образовательного пространства школы (РОЗ)

Экспертиза образовательной среды по методике В. А Ясвина





Модель рекреационно-образовательного пространства школы (РОЗ)

Требует содержательной доработки.

Необходимо научное консультирование сотрудников института, заинтересованных в тиражировании модели РОЗ.

И, как следствие, необходима техническая доработка (редактирование, придание востребованного формата и образа).



Модель рекреационно-образовательного пространства школы (РОЗ)

ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРОДУКТА В МАССОВУЮ ПРАКТИКУ

Команда разработчиков (авторов) МБОУ СОШ с. Горячие Ключи готова:

- Разработать серию семинаров по включению рекреационно-образовательного пространства в учебно-воспитательный процесс;
 - Представить опыт в виде методических разработок и диагностического инструментария в помощь заинтересованному педагогическому сообществу;
 - Сформировать сообщество педагогов по данному направлению.
-

Модель рекреационно-образовательного пространства школы (РОЗ)



ТЕМА СЕМИНАРА

"Совершенствование образовательного процесса посредством создания рекреационно-образовательных зон (РОЗ) в МБОУ СОШ с.Горячие Ключи: от замысла к воплощению"

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: 29 МАРТА 2022 Г.

НАЧАЛО СЕМИНАРА: 11 Ч. 00 МИН

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

МБОУ СОШ С.ГОРЯЧИЕ КЛЮЧИ

В программе семинара

- представление промежуточных результатов реализации программы региональной инновационной площадки,
- мастер-классы,
- квесты,
- демонстрация РОЗ во взаимодействии заинтересованного педагогического сообщества

Тел. для справок: (842454) 97-260
эл. почта: chikoul_gor.kl@mail.ru



Думать легко, действовать сложно, а воплощать свои мысли в жизнь – самая трудная вещь в мире.

И.В.Гёте

