**Календарный план**

**работы региональной инновационной площадки**

(корректировка от 03 февраля 2020 года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Цели | Задачи | Содержание | Сроки исполнения/ ответственные | Итоговыйрезультат |
| **Поэтапное содержание работы РИП** |  |  |  |  |  |
| 1. **Подготовительный этап:**

- *изучение нормативных вопросов по теме инновационной деятельности;* *- ознакомление коллектива образовательной организации с распорядительным актом МОСО о присвоении статуса на общем собрании работников, педагогическом совете, научно-методическом совете.**- проведение заседания научно-методического совета «Организация деятельности МБОУ СОШ с. Горячие Ключи по созданию рекреационно-образовательных зон с целью совершенствования образовательного процесса: идеи, направления, перспективы»* | Создание программы реализации региональной инновационной площадки по теме «Совершенствование организации образовательного процесса посредством создания рекреационно-образовательных зон в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи » | - анализ и обобщение научно-теоретической, психолого-педагогической, методической литературы по данной теме;- изучение опыта реализации темы исследования другими образовательными учреждениями;- создание рабочей группы по реализации РИП;- организация деятельности рабочей группы по разработке и корректировке программы РИП;- организация работы по проектированию эксперимента | - мозговой штурм;- создание «дерева целей» по реализации темы РИП;- обобщение опыта других ОО по теме РИП: выявление положительных и отрицательных результатов;- создание банка данных ОО, участвующих в реализации темы РИП.- анализ условий (внешних и внутренних), возможностей, рисков по реализации темы РИП;- подготовка проекта программы РИП;- анализ и корректировка программы РИП. | Сентябрь-декабрь 2019 г.Нажиткова Н.В.- директор,Барановская В.В.-заместитель директора по ВР,Субботина С.Ю. - заместитель директора по УВРГузеева С.Г. - заместитель директора по УВР,Марковская Л.С. – руководитель МО учителей начальных классов,Краснова И.Г. - руководитель МО учителей по предметам гуманитарного цикла,Головачева В.В. – педагог-организаторДекабрь 2019 годаНажиткова Н.В. - директор | Программа реализации РИПРешение научно-методического совета |
| 1. **Основной этап (примерные мероприятия):**

- *утверждение программы РИП в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи на педагогическом совете**- размещение программы РИП на официальном сайте МБОУ СОШ с. Горячие Ключи**- организация работы с содержательной и организационной частью образовательной программы НОО, ООО, СОО;* *- изучение условий и особенностей методических приемов педагогов по реализации образовательной программы НОО, ООО, СОО* *- создание и пополнение банка методических идей, приемов, методических разработок по теме инновационной деятельности**- проведение заседания научно-методического совета «О промежуточных результатах реализации программы РИП»**- организация педагогического проектирования рекреационно-образовательных зон в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи**- определение сметной стоимости по созданию рекреационно-образовательных зон в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи**- оформление рекреационно-образовательных зон**- проведение заседания научно-методического совета «О промежуточных результатах реализации программы РИП»**-определение показателей и принципов оценки РОЗ в образовательном процессе**- проведение входящей диагностики по теме РИП, обучение коллектива, вовлеченного в работу РИП, внесение корректировок в план;**- организация повышения квалификации педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по теме исследования на разных платформах**- проведение заседания научно-методического совета «О промежуточных результатах реализации программы РИП»**- проведение промежуточной и итоговой диагностики по определению эффективности включения РОЗ в образовательный процесс;* *- участие в областной научно-практической конференции с докладом по теме РИП и др.* | Создание условий для реализации программы региональной инновационной площадки по заявленной темеопределение разделов и тем в образовательной программе НОО, ООО, СОО, изучение которых требует создания и организации специальных условий с целью повышения качества образования в условиях сохранения здоровья обучающихсяПроектирование и моделирования пространства школы с определением финансовых, кадровых условий и ресурсов Составление сметы расходов на закупку материальных средств и оплату услуг по созданию рекреационно-образовательных зонЗнакомство с подходами к оценке эффективности использования РОЗ в образовательном процессеПроведение констатирующего экспериментаПовышение педагогической и методической грамотности и культуры субъектов образовательного процессаПроведение формирующего экспериментаПредставление опыта реализации инновационной деятельности | Ранжирование целей по реализации программы РИП с целью обеспечения условий для инновационной деятельности- определение конкретных тем в каждой предметной области, изучение которых необходимо организовать в отличных от кабинетной системы условиях.совершенствование методического сопровожденияВыделение рекреационно-образовательных зон в МБОУ СОШ с. Горячие КлючиТеоретическое осмысление научных подходов к оценке эффективности РОЗ. Подбор диагностик, адаптирование под цель РИПОпределение критериев и методики оценки эффективности использования рекреационно-образовательных зон в учебно-воспитательном процессе школы;проведение мониторинговых исследованийОрганизация обучения и взаимообучения педагогов и родителей по теме инновационной деятельностипроведение мониторинговых исследований | рассмотрение и утверждение программы РИП по теме «Совершенствование организации образовательного процесса посредством создания рекреационно-образовательных зон в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи».- анализ содержательных и организационных условиях в каждой предметной области при реализации образовательной программы.Посещение мероприятий (уроков, внеурочных занятий)Своевременное обновление информацииОтчет о реализации запланированных программных мероприятий РИПКорректировка программы РИП, календарного плана- изучение и анализ теоретико-методологических подходов к проектированию и моделированию образовательного пространства школы;- определение рекреационно-образовательных зон в школе, участвующих в образовательном процессе («Корзина идей»);-создание проекта «Модель рекреационно-образовательных зон», функционально задействованных в образовательномпроцессеОтчет о реализации запланированных программных мероприятий РИПКорректировка программы РИП, календарного плана- изучение литературы по диагностике и выявлении степени эффективности использования РОЗ в образовательном процессе;- ознакомление с примерами диагностик для организации мониторинга;- подготовка диагностических материалов с рекомендациям по использованию и обработке;- ознакомление педагогов с методическими материаламиАнализ результатов, полученных в ходе диагностических мероприятий на начальном этапе реализации темы РИП.- Выявление дефицитов у педагогов школы п реализации мероприятий РИП;- знакомство с предложениями программ повышения квалификации в рамках реализации РИП;- Проведение тематических собраний для родителей (законных представителей) обучающихся по выявлению проблемных вопросов по организации и совершенствовании образовательного процесса в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи;- реализация программ повышения квалификации: внутришкольное, на платформах 1 сентября, Мой университет, ИнфоурокОтчет о реализации запланированных программных мероприятий РИПКорректировка программы РИП, календарного планаАнализ результатов, полученных в ходе диагностических мероприятий на начальном этапе реализации темы РИП.Использование диагностического инструментария по выявлению эффективности включения рекреационно-образовательных зон в образовательный процессПодготовка доклада по теме инновационной деятельности | Январь 2020 годаНажиткова Н.В., директор1 этап: Март – октябрь 2020 годаЗаместители директора по УВР2 этап: сентябрь – октябрь 2020 годаПоэтапно:1 этап - февраль - май 2020 года2 этап – октябрь-декабрь 2020 годаЗаместители директора по УВР, педагогический коллективАпрель 2021 года, заместитель директора по УВРАпрель 2020 года, директор школы Март 2020 – апрель 2020 годаЗаместители директора по УВР, педагогический коллективАпрель 2020 года -сентябрь 2020 годаДиректор школы, заведуюший хозяйствомСентябрь-октябрь 2020 года, директор школысентябрь – ноябрь 2020 годаПедагог-психолог, социальный педагог, члены рабочей творческой группыВ первом полугодие 2020-2021 учебного годаЗаместитель директора по УВРЧлены рабочей группы2020-2021 учебный год, заместитель директора по УВР, рабочая группаАпрель 2021 года,Директор школыСентябрь 2021 годаВторое полугодие 2020-2021 учебного года и первое полугодие 2021-2022 учебного годаЗаместитель директора по УВРЧлены рабочей группыМарт 2021 годаДиректор школы, заместитель директора по УВР | Решение педагогического советаИнформация на официальном сайте в разделе «Направления деятельности» - «Инновационная деятельность».Перечень тем в каждой предметной области, для изучения которых необходимо создание особой образовательной средыПримерные темы уроков в предметных областях. Банк данныхПротокол заседания научно-методического советапроект «Модель рекреационно-образовательных зон»Локально-сметный расчет, размещение в ЕИС, проведение электронного аукциона, выполнение работПротокол заседания научно-методического советаМетодические рекомендации по использованию и обработке диагностического материлаПротокол заседания рабочей творческой группыаналитические материалы, аналитическая справкаАналитические материалы. Дайджест курсовой подготовки педагогов;Протокол заседания рабочей творческой группы, Размещение информации на официальном сайтеПротокол заседания научно-методического советаАналитические материалы. Методические рекомендацииДоклад |
| 1. **Заключительный этап (примерные мероприятия)**

*- проведение итоговой диагностики по теме РИП;* *- анализ результатов, сравнительная характеристика деятельности РИП,* *- подготовка научно-методических разработок по теме проекта (программы);* *- проведение заседания научно-методического совета, совещания «О результатах реализации программы РИП»**- размещение материала на сайте ИРОСО анализ результатов деятельности РИП;**- Круглый стол по теме инновационной деятельности**- Итоговый отчет о деятельности региональной инновационной площадки по теме «Совершенствование организации образовательного процесса посредством создания рекреационно-образовательных зон в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи».* | Проведение формирующего эксперимента.Подведение итогов инновационной деятельностиРазработка сборника методических разработок уроков и занятий внеурочной деятельностиПодготовка анализа проведения инновационной деятельности, ее эффективности | проведение мониторинговых исследований на заключительном этапе экспериментаОпределение содержания, формы сборника методических разработокформулирование основных выводов инновационной деятельности;систематизация показателей эффективности инновационной деятельности; | Использование диагностического инструментария по выявлению эффективности включения рекреационно-образовательных зон в образовательный процесс.Участие в педагогических чтениях, конкурсах, научно-практически конференциях, семинарах- проведение открытых мероприятий с целью выявления положительной инновационной практики включения рекреационно-образовательный зон в образовательный процесс- определение единых требований к оформлению методических разработок учителей школы;- методическая экспертиза разработок педагогического коллектива- создание сборника.-Оформление аналитических материалов, -Экспертиза аналитических материалов;-подготовка статей по теме инновационной деятельности.Подготовка материалов к совещаниюРазмещение информации на информационных стендах, сайте ОО, публикации в СМИПодготовка и проведение круглого стола «Анализ итогов реализации инновационной деятельности»- отчет о реализации запланированных программных мероприятий;Анализ итогов реализации инновационной деятельности | март 2022 годаДиректор школы, заместитель директора по УВР, педагогический коллективВ течение 2021- 2022 учебного годаДиректор школы, заместитель директора по УВР, руководители ШМОМай 2022 года Директор школы, заместитель директора по УВР, руководители ШМОМай- сентябрь 2022 годаДиректор школы, заместитель директора по УВР, руководители ШМОСентябрь 2022 года, директор, заместитель директора по УВРСентябрь 2022 года | аналитические материалы, статьи в сборниках по результатам проведения научно-практических конференций, смотров, чтенийСборник методических разработокПротокол заседания научно-методического совета, совещаниярекомендации по совершенствованию образовательного процесса при реализации ФГОС посредством создания рекреационно-образовательных зон;- статьи по проведению экспериментальной работы по теме инновационной деятельности.Материалы круглого стола, аналитическая справка, информация на сайте ООИтоговый отчет |