**Календарный план**

**работы региональной инновационной площадки**

(корректировка от 03 февраля 2020 года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Цели | Задачи | Содержание | Сроки исполнения/ ответственные | Итоговый  результат |
| **Поэтапное содержание работы РИП** |  |  |  |  |  |
| 1. **Подготовительный этап:**   - *изучение нормативных вопросов по теме инновационной деятельности;*  *- ознакомление коллектива образовательной организации с распорядительным актом МОСО о присвоении статуса на общем собрании работников, педагогическом совете, научно-методическом совете.*  *- проведение заседания научно-методического совета «Организация деятельности МБОУ СОШ с. Горячие Ключи по созданию рекреационно-образовательных зон с целью совершенствования образовательного процесса: идеи, направления, перспективы»* | Создание программы реализации региональной инновационной площадки по теме «Совершенствование организации образовательного процесса посредством создания рекреационно-образовательных зон в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи » | - анализ и обобщение научно-теоретической, психолого-педагогической, методической литературы по данной теме;  - изучение опыта реализации темы исследования другими образовательными учреждениями;  - создание рабочей группы по реализации РИП;  - организация деятельности рабочей группы по разработке и корректировке программы РИП;  - организация работы по проектированию эксперимента | - мозговой штурм;  - создание «дерева целей» по реализации темы РИП;  - обобщение опыта других ОО по теме РИП: выявление положительных и отрицательных результатов;  - создание банка данных ОО, участвующих в реализации темы РИП.  - анализ условий (внешних и внутренних), возможностей, рисков по реализации темы РИП;  - подготовка проекта программы РИП;  - анализ и корректировка программы РИП. | Сентябрь-декабрь 2019 г.  Нажиткова Н.В.- директор,  Барановская В.В.-заместитель директора по ВР,  Субботина С.Ю. - заместитель директора по УВР  Гузеева С.Г. - заместитель директора по УВР,  Марковская Л.С. – руководитель МО учителей начальных классов,  Краснова И.Г. - руководитель МО учителей по предметам гуманитарного цикла,  Головачева В.В. – педагог-организатор  Декабрь 2019 года  Нажиткова Н.В. - директор | Программа реализации РИП  Решение научно-методического совета |
| 1. **Основной этап (примерные мероприятия):**   - *утверждение программы РИП в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи на педагогическом совете*  *- размещение программы РИП на официальном сайте МБОУ СОШ с. Горячие Ключи*  *- организация работы с содержательной и организационной частью образовательной программы НОО, ООО, СОО;*  *- изучение условий и особенностей методических приемов педагогов по реализации образовательной программы НОО, ООО, СОО*  *- создание и пополнение банка методических идей, приемов, методических разработок по теме инновационной деятельности*  *- проведение заседания научно-методического совета «О промежуточных результатах реализации программы РИП»*  *- организация педагогического проектирования рекреационно-образовательных зон в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи*  *- определение сметной стоимости по созданию рекреационно-образовательных зон в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи*  *- оформление рекреационно-образовательных зон*  *- проведение заседания научно-методического совета «О промежуточных результатах реализации программы РИП»*  *-определение показателей и принципов оценки РОЗ в образовательном процессе*  *- проведение входящей диагностики по теме РИП, обучение коллектива, вовлеченного в работу РИП, внесение корректировок в план;*  *- организация повышения квалификации педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по теме исследования на разных платформах*  *- проведение заседания научно-методического совета «О промежуточных результатах реализации программы РИП»*  *- проведение промежуточной и итоговой диагностики по определению эффективности включения РОЗ в образовательный процесс;*  *- участие в областной научно-практической конференции с докладом по теме РИП и др.* | Создание условий для реализации программы региональной инновационной площадки по заявленной теме  определение разделов и тем в образовательной программе НОО, ООО, СОО, изучение которых требует создания и организации специальных условий с целью повышения качества образования в условиях сохранения здоровья обучающихся  Проектирование и моделирования пространства школы с определением финансовых, кадровых условий и ресурсов  Составление сметы расходов на закупку материальных средств и оплату услуг по созданию рекреационно-образовательных зон  Знакомство с подходами к оценке эффективности использования РОЗ в образовательном процессе  Проведение констатирующего эксперимента  Повышение педагогической и методической грамотности и культуры субъектов образовательного процесса  Проведение формирующего эксперимента  Представление опыта реализации инновационной деятельности | Ранжирование целей по реализации программы РИП с целью обеспечения условий для инновационной деятельности  - определение конкретных тем в каждой предметной области, изучение которых необходимо организовать в отличных от кабинетной системы условиях.  совершенствование методического сопровождения  Выделение рекреационно-образовательных зон в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи  Теоретическое осмысление научных подходов к оценке эффективности РОЗ. Подбор диагностик, адаптирование под цель РИП  Определение критериев и методики оценки эффективности использования рекреационно-образовательных зон в учебно-воспитательном процессе школы;  проведение мониторинговых исследований  Организация обучения и взаимообучения педагогов и родителей по теме инновационной деятельности  проведение мониторинговых исследований | рассмотрение и утверждение программы РИП по теме «Совершенствование организации образовательного процесса посредством создания рекреационно-образовательных зон в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи».  - анализ содержательных и организационных условиях в каждой предметной области при реализации образовательной программы.  Посещение мероприятий (уроков, внеурочных занятий)  Своевременное обновление информации  Отчет о реализации запланированных программных мероприятий РИП  Корректировка программы РИП, календарного плана  - изучение и анализ теоретико-методологических подходов к проектированию и моделированию образовательного пространства школы;  - определение рекреационно-образовательных зон в школе, участвующих в образовательном процессе («Корзина идей»);  -создание проекта «Модель рекреационно-образовательных зон», функционально задействованных в образовательном  процессе  Отчет о реализации запланированных программных мероприятий РИП  Корректировка программы РИП, календарного плана  - изучение литературы по диагностике и выявлении степени эффективности использования РОЗ в образовательном процессе;  - ознакомление с примерами диагностик для организации мониторинга;  - подготовка диагностических материалов с рекомендациям по использованию и обработке;  - ознакомление педагогов с методическими материалами  Анализ результатов, полученных в ходе диагностических мероприятий на начальном этапе реализации темы РИП.  - Выявление дефицитов у педагогов школы п реализации мероприятий РИП;  - знакомство с предложениями программ повышения квалификации в рамках реализации РИП;  - Проведение тематических собраний для родителей (законных представителей) обучающихся по выявлению проблемных вопросов по организации и совершенствовании образовательного процесса в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи;  - реализация программ повышения квалификации: внутришкольное, на платформах 1 сентября, Мой университет, Инфоурок  Отчет о реализации запланированных программных мероприятий РИП  Корректировка программы РИП, календарного плана  Анализ результатов, полученных в ходе диагностических мероприятий на начальном этапе реализации темы РИП.  Использование диагностического инструментария по выявлению эффективности включения рекреационно-образовательных зон в образовательный процесс  Подготовка доклада по теме инновационной деятельности | Январь 2020 года  Нажиткова Н.В., директор  1 этап: Март – октябрь 2020 года  Заместители директора по УВР  2 этап: сентябрь – октябрь 2020 года  Поэтапно:  1 этап - февраль - май 2020 года  2 этап – октябрь-декабрь 2020 года  Заместители директора по УВР, педагогический коллектив  Апрель 2021 года, заместитель директора по УВР  Апрель 2020 года, директор школы    Март 2020 – апрель 2020 года  Заместители директора по УВР, педагогический коллектив  Апрель 2020 года -сентябрь 2020 года  Директор школы, заведуюший хозяйством  Сентябрь-октябрь 2020 года, директор школы  сентябрь – ноябрь 2020 года  Педагог-психолог, социальный педагог, члены рабочей творческой группы  В первом полугодие 2020-2021 учебного года  Заместитель директора по УВР  Члены рабочей группы  2020-2021 учебный год, заместитель директора по УВР, рабочая группа  Апрель 2021 года,  Директор школы  Сентябрь 2021 года  Второе полугодие 2020-2021 учебного года и первое полугодие 2021-2022 учебного года  Заместитель директора по УВР  Члены рабочей группы  Март 2021 года  Директор школы, заместитель директора по УВР | Решение педагогического совета  Информация на официальном сайте в разделе «Направления деятельности» - «Инновационная деятельность».  Перечень тем в каждой предметной области, для изучения которых необходимо создание особой образовательной среды  Примерные темы уроков в предметных областях.  Банк данных  Протокол заседания научно-методического совета  проект «Модель рекреационно-образовательных зон»  Локально-сметный расчет, размещение в ЕИС, проведение электронного аукциона, выполнение работ  Протокол заседания научно-методического совета  Методические рекомендации по использованию и обработке диагностического материла  Протокол заседания рабочей творческой группы  аналитические материалы, аналитическая справка  Аналитические материалы.  Дайджест курсовой подготовки педагогов;  Протокол заседания рабочей творческой группы,  Размещение информации на официальном сайте  Протокол заседания научно-методического совета  Аналитические материалы.  Методические рекомендации  Доклад |
| 1. **Заключительный этап (примерные мероприятия)**   *- проведение итоговой диагностики по теме РИП;*  *- анализ результатов, сравнительная характеристика деятельности РИП,*  *- подготовка научно-методических разработок по теме проекта (программы);*  *- проведение заседания научно-методического совета, совещания «О результатах реализации программы РИП»*  *- размещение материала на сайте ИРОСО анализ результатов деятельности РИП;*  *- Круглый стол по теме инновационной деятельности*  *- Итоговый отчет о деятельности региональной инновационной площадки по теме «Совершенствование организации образовательного процесса посредством создания рекреационно-образовательных зон в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи».* | Проведение формирующего эксперимента.  Подведение итогов инновационной деятельности  Разработка сборника методических разработок уроков и занятий внеурочной деятельности  Подготовка анализа проведения инновационной деятельности, ее эффективности | проведение мониторинговых исследований на заключительном этапе эксперимента  Определение содержания, формы сборника методических разработок  формулирование основных выводов инновационной деятельности;  систематизация показателей эффективности инновационной деятельности; | Использование диагностического инструментария по выявлению эффективности включения рекреационно-образовательных зон в образовательный процесс.  Участие в педагогических чтениях, конкурсах, научно-практически конференциях, семинарах  - проведение открытых мероприятий с целью выявления положительной инновационной практики включения рекреационно-образовательный зон в образовательный процесс  - определение единых требований к оформлению методических разработок учителей школы;  - методическая экспертиза разработок педагогического коллектива  - создание сборника.  -Оформление аналитических материалов,  -Экспертиза аналитических материалов;  -подготовка статей по теме инновационной деятельности.  Подготовка материалов к совещанию  Размещение информации на информационных стендах, сайте ОО, публикации в СМИ  Подготовка и проведение круглого стола «Анализ итогов реализации инновационной деятельности»  - отчет о реализации запланированных программных мероприятий;  Анализ итогов реализации инновационной деятельности | март 2022 года  Директор школы, заместитель директора по УВР, педагогический коллектив  В течение 2021- 2022 учебного года  Директор школы, заместитель директора по УВР, руководители ШМО  Май 2022 года  Директор школы, заместитель директора по УВР, руководители ШМО  Май- сентябрь 2022 года  Директор школы, заместитель директора по УВР, руководители ШМО  Сентябрь 2022 года, директор, заместитель директора по УВР  Сентябрь 2022 года | аналитические материалы, статьи в сборниках по результатам проведения научно-практических конференций, смотров, чтений  Сборник методических разработок  Протокол заседания научно-методического совета, совещания  рекомендации по совершенствованию образовательного процесса при реализации ФГОС посредством создания рекреационно-образовательных зон;  - статьи по проведению экспериментальной работы по теме инновационной деятельности.  Материалы круглого стола, аналитическая справка, информация на сайте ОО  Итоговый отчет |