**Календарный план**

**работы региональной инновационной площадки**

на 2021-2022 учебный год (третий год реализации)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Цели | Задачи | Содержание | Сроки исполнения/ ответственные | Итоговый  результат |
| **Поэтапное содержание работы РИП** |  |  |  |  |  |
| 1. **Подготовительный этап:**   - *изучение нормативных вопросов по теме инновационной деятельности;*  *- ознакомление коллектива образовательной организации с распорядительным актом МОСО о продлении (отказе) статуса РИП на общем собрании работников, педагогическом совете, научно-методическом совете.*  *- проведение заседания научно-методического совета «Разработка организационно-педагогических условий реализации образовательной программы НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС за счет включения РОЗ в образовательный процесс и представляющего комплекс возможностей для личностного саморазвития всех субъектов образовательного процесса»* | Создание программы реализации региональной инновационной площадки по теме «Совершенствование организации образовательного процесса посредством создания рекреационно-образовательных зон в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи » | - анализ и обобщение научно-теоретической, психолого-педагогической, методической литературы по данной теме;  - изучение опыта реализации темы исследования другими образовательными учреждениями;  - организация деятельности рабочей группы по разработке и корректировке программы РИП;  - организация работы по проектированию эксперимента | - мозговой штурм;  - создание «дерева целей» по проведению практического этапа темы РИП;  - обобщение опыта других ОО по теме РИП: выявление положительных и отрицательных результатов;  - анализ условий (внешних и внутренних), возможностей, рисков по реализации темы РИП;  - анализ и корректировка программы РИП. | Сентябрь-ноябрь 2021 г.  Директор, члены рабочей творческой группы  Сентябрь 2021 года  Нажиткова Н.В. - директор | Корректировка Программа реализации РИП  Решение научно-методического совета |
| 1. **Основной этап (примерные мероприятия):**   - *утверждение изменений в программу РИП в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи на педагогическом совете*  *- размещение информации по деятельности РИП на официальном сайте МБОУ СОШ с. Горячие Ключи*  *- проведение входящей диагностики по теме РИП, обучение коллектива, вовлеченного в работу РИП, внесение корректировок в план;*  *- организация и проведение учебных занятий и внеклассных мероприятий в специально-созданных РОЗ;*  *- изучение условий и особенностей методических приемов педагогов по реализации образовательной программы НОО, ООО, СОО*  *- создание и пополнение банка методических идей, приемов, методических разработок по теме инновационной деятельности*  *- проведение заседания научно-методического совета «О промежуточных результатах реализации программы РИП»*  *- организация повышения квалификации педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по теме исследования на разных платформах*  *- Организация и проведение родительских собраний (заседаний Совета школы) по теме работы РИП*  *- Организация и проведение педагогических советов по теме работы РИП «О промежуточных результатах реализации программы РИП»*  *- организация участия педагогов школы в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах по теме РИП*  *- проведение промежуточной и итоговой диагностики по определению эффективности включения РОЗ в образовательный процесс;* | Создание условий для реализации программы региональной инновационной площадки по заявленной теме  Оценка образовательной среды РОЗ по методике В.А. Ясвина  определение показателей и принципов оценки РОЗ в образовательном процессе  определение разделов и тем в образовательной программе НОО, ООО, СОО, изучение которых требует создания и организации специальных условий с целью повышения качества образования в условиях сохранения здоровья обучающихся  рассмотреть возможности использования РОЗ в учебном процессе при реализации образовательной программы НОО, ООО, СОО  - Выявление профдефицитов у педагогов школы по реализации мероприятий РИП;  - знакомство с предложениями программ повышения квалификации в рамках реализации РИП;  Знакомство с подходами к оценке эффективности использования РОЗ в образовательном процессе  Представление опыта реализации инновационной деятельности  Повышение педагогической и методической грамотности и культуры субъектов образовательного процесса  Повышение педагогической и методической грамотности и культуры субъектов образовательного процесса  Проведение констатирующего эксперимента | Ранжирование целей по реализации программы РИП с целью обеспечения условий для инновационной деятельности  Подготовка и адаптирование диагностического инструментария под цель и задачи РИП  - определение конкретных тем в каждой предметной области, изучение которых необходимо организовать в отличных от кабинетной системы условиях.  совершенствование методического сопровождения  Диагностирование профдецифитов у педагогов школы на основе использования диагностического материала;  Направление на повышение квалификации по индивидуальному образовательному маршруту  Освещение деятельности РИП ;  Знакомство с промежуточными результатами деятельности РИП  Организация обучения и взаимообучения педагогов по теме инновационной деятельности  Определение критериев и методики оценки эффективности использования рекреационно-образовательных зон в учебно-воспитательном процессе школы;  проведение мониторинговых исследований | рассмотрение и утверждение изменений в программу РИП по теме «Совершенствование организации образовательного процесса посредством создания рекреационно-образовательных зон в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи».  Анализ результатов, полученных в ходе диагностических мероприятий на начальном этапе реализации темы РИП.  - анализ содержательных и организационных условий в каждой предметной области при реализации образовательной программы.  Посещение мероприятий (уроков, внеурочных занятий)  Своевременное обновление информации  Размещение информации на официальном сайте МБОУ СОШ с. Горячие ключи  Отчет о реализации запланированных программных мероприятий РИП  Корректировка программы РИП, календарного плана  - подготовка публикации  Диагностика профдефицитов;  Составление плана курсовой подготовки.  Реализация программ повышения квалификации: внутришкольное, на платформах 1 сентября, Мой университет, Инфоурок, Актион МЦФЭР  Проведение тематических собраний для родителей (законных представителей) обучающихся по выявлению проблемных вопросов по организации и совершенствовании образовательного процесса в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи.  Отчет о реализации запланированных программных мероприятий РИП  Корректировка программы РИП, календарного плана  - подготовка публикаций;  - участие в конференциях, вебинарах, семинарах | Октябрь 2021 года  Нажиткова Н.В., директор  Сентябрь – октябрь 2021  Классный руководители, педагог-психолог  октябрь 2021 года – апрель 2022 года  Заместители директора по УВР  Поэтапно:  2 этап – октябрь-декабрь 2021 года;  Февраль-апрель 2022 года  Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив  Март - апрель 2022 года, заместитель директора по УВР;  Ответственный за размещений информации на сайте  февраль 2022 года, директор школы    октябрь 2021 года, директор школы  Ноябрь 2021 года,  Март 2022 года  Директор, члены рабочей творческой группы    Октябрь-ноябрь 2021 года  Директор школы, Зам. директора по ВР; руководитель ШМО классных руководителей  Декабрь 2021 года, рабочая группа РИП  В течение 2021-2022 учебного года  сентябрь – ноябрь 2021 года  Педагог-психолог, социальный педагог, члены рабочей творческой группы | Решение педагогического совета  Информация на официальном сайте в разделе «Направления деятельности» - «Инновационная деятельность».  Аналитические материалы  Календарно-тематическое планирование; методические разработки учебных занятий и внеклассных мероприятий  Аналитические материалы сценариев уроков, внеурочных занятий и внеклассных мероприятий  Банк данных  Публикации на официальном сайте МБОУ СОШ с. Горячие ключи  Протокол заседания научно-методического совета  Описание условий функционирования РОЗ в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи. Модель рекреационно-образовательных зон»  аналитические материалы  План (программа) повышения квалификации педагогов на 2021-2022 учебный год;  Проектирование актуальных вопросов для работы педагогического совета по теме РИП  Дайджест курсовой подготовки педагогов; удостоверения  Проектирование актуальных вопросов для работы педагогического совета по теме РИП  Протокол педсовета  Методические и аналитические материалы  Размещение информации на официальном сайте.  Материалы конференций, сертификаты, дипломы  аналитические материалы, аналитическая справка.  Методические рекомендации по использованию и обработке диагностического материла  Размещение информации на официальном сайте. |
| 1. **Заключительный этап (примерные мероприятия)**   *- проведение итоговой диагностики по теме РИП;*  *- анализ результатов, сравнительная характеристика деятельности РИП,*  *-подготовка научно-методических разработок по теме проекта (программы);*  *- проведение заседания научно-методического совета, совещания «О результатах реализации программы РИП»*  *- размещение материала на сайте ИРОСО анализ результатов деятельности РИП;*  *- Круглый стол по теме инновационной деятельности*  *- Итоговый отчет о деятельности региональной инновационной площадки по теме «Совершенствование организации образовательного процесса посредством создания рекреационно-образовательных зон в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи».* | Проведение формирующего эксперимента.  Подведение итогов инновационной деятельности  Разработка сборника методических разработок уроков и занятий внеурочной деятельности  Подготовка анализа проведения инновационной деятельности, ее эффективности | проведение мониторинговых исследований на заключительном этапе эксперимента  Определение содержания, формы сборника методических разработок  формулирование основных выводов инновационной деятельности;  систематизация показателей эффективности инновационной деятельности; | Использование диагностического инструментария по выявлению эффективности включения рекреационно-образовательных зон в образовательный процесс.  Участие в педагогических чтениях, конкурсах, научно-практически конференциях, семинарах  - проведение открытых мероприятий с целью выявления положительной инновационной практики включения рекреационно-образовательный зон в образовательный процесс  - определение единых требований к оформлению методических разработок учителей школы;  - методическая экспертиза разработок педагогического коллектива  - создание сборника.  -Оформление аналитических материалов,  -Экспертиза аналитических материалов;  -подготовка статей по теме инновационной деятельности.  Подготовка материалов к совещанию  Размещение информации на информационных стендах, сайте ОО, публикации в СМИ  Подготовка и проведение круглого стола «Анализ итогов реализации инновационной деятельности»  - отчет о реализации запланированных программных мероприятий;  Анализ итогов реализации инновационной деятельности | март 2022 года  Директор школы, заместитель директора по УВР, педагогический коллектив  В течение 2021- 2022 учебного года  Директор школы, заместитель директора по УВР, руководители ШМО  Май 2022 года  Директор школы, заместитель директора по УВР, руководители ШМО  Май- сентябрь 2022 года  Директор школы, заместитель директора по УВР, руководители ШМО  Сентябрь 2022 года, директор, заместитель директора по УВР  Октябрь-ноябрь 2022 года | аналитические материалы, статьи в сборниках по результатам проведения научно-практических конференций, смотров, чтений  Сборник методических разработок  Протокол заседания научно-методического совета, совещания  рекомендации по совершенствованию образовательного процесса при реализации ФГОС посредством создания рекреационно-образовательных зон;  - статьи по проведению экспериментальной работы по теме инновационной деятельности.  Материалы круглого стола, аналитическая справка, информация на сайте ОО  Итоговый отчет |