

**Анкета**  
**«Мотивационная готовность педагогического коллектива**  
**к инновационной деятельности»**

**Инструкция:** Уважаемый педагог! Если вы интересуетесь инновациями, применяете новшества, что вас побуждает к этому?

3 балла – всегда; 2 балла – иногда, 1 балл – никогда.

1. Осознание недостаточности достигнутых результатов и желание их улучшить.
2. Высокий уровень профессиональных притязаний, сильная потребность в достижении высоких результатов.
3. Потребность в контактах с интересными, творческими людьми.
4. Желание создать хороший эффективный образовательный процесс для детей.
5. Потребность в новизне, смене обстановки, преодолении рутины.
6. Потребность в лидерстве.
7. Потребность в поиске, исследовании, лучшем понимании закономерностей.
8. Потребность в самовыражении, самосовершенствовании.
9. Ощущение собственной готовности участвовать в инновационных процессах, уверенность в себе.
10. Желание проверить на практике полученные знания о новшествах.
11. Потребность в риске.
12. Материальные причины: повышение заработной платы, возможность пройти аттестацию и т. д.
13. Стремление быть замеченным и по достоинству оцененным.

*Спасибо!*

**Обработка результатов**

Обработка результатов производится путем анализа ответов. Чем сильнее у педагогов преобладают мотивы, связанные с возможностью самореализации личности (пп. 2, 6, 8, 13), тем выше уровень инновационного потенциала педагогического коллектива.

## Анкета для педагогов по участию в инновационной деятельности

1. Есть у Вас интерес к инновациям в педагогической деятельности? Да, нет, частично.
2. Чувствуете ли Вы себя готовыми к освоению новшеств? Да, нет, частично.
3. Существуют ли в ДООУ условия для развития инновационной деятельности? Да, нет, частично.
4. Отметьте в каждой подгруппе (А,Б,В,Г) главные, по вашему мнению, причины, являющиеся препятствием для Вас в освоении и разработке новшеств
  - А-1.слабая информированность о нововведениях в образовании;
  - 2.отсутствие необходимых теоретических знаний;
  - 3.отсутствие необходимости заниматься новым, поскольку традиционная методика дает достаточно эффективные результаты;
  - Б -1.отсутствие моральных стимулов;
  - 2.отсутствие материального стимулирования;
  - 3.отсутствие обоснованной стратегии развития школы;
  - В-1.недостаток времени и сил для создания и применения педагогических новшеств;
  - 2.сила привычки: меньше времени и сил требуется для работы по известному и привычному;
  - 3.боязнь неудачи при применении нового;
  - Г-1.разногласия, конфликты в коллективе;
  - 2.отсутствие поддержки со стороны руководства учреждения;
  - 3.отсутствие лидеров, новаторов в коллективе;
5. Отметьте три главные, по Вашему мнению, причины, чем привлекательна инновационная деятельность:
  - 1.интересно создавать что-то свое, необычное и лучше, чем было;
  - 2.повышается интерес детей к обучению и воспитанию;
  - 3.возрастает авторитет среди родителей и коллег
  - 4.радует поддержка администрации, равноправные отношения с ней;
  - 5.приобретается новый статус среди коллег, уважение к новаторству;
  - 6.в новшествах полнее реализуешь свой опыт, силы и способности;
  - 7.возрастает самоуважение, формируется новый взгляд на себя.
6. Отметьте три главные, по Вашему мнению, внутренние противоречия, которые возникают при создании или применении нового:
  - 1.новые идеи практически трудно реализовать;
  - 2.неизбежны ошибки, неудачи, а это неприятно;

3. по некоторым причинам сложно доводить начатое дело до конца;
4. не хватает терпения, сил, времени довести новое до совершенства;
5. нет уверенности, что новое принесет пользу;
6. неизбежны потери времени для работы по-новому;
7. нет компенсации за инновационную деятельность;
8. часто овладевают сомнения: а смогу ли я применить новое?

**7.** Каким образом, по Вашему мнению, инновационная деятельность воздействует на мотивацию педагогов к повышению профессионального мастерства (отметьте три фактора):

1. стимулирует самопознание;
2. способствует самообразованию;
3. разрабатываются новые формы деятельности;
4. разрабатывается методическое и дидактическое обеспечение урока;
5. изучаются новые подходы к образованию;

**8.** Изучаете ли Вы специальную литературу для реализации инноваций в образовании?

Да, нет.

Если да, то по каким направлениям (информатизация образования, развивающее обучение и

т.п.): \_\_\_\_\_

**9.** Какие современные образовательные технологии Вам известны? ( Напротив названия технологии поставьте соответствующий балл: 0 – не знакома; 1- известна, но не применяю; 2- известна, применяю, но не в системе; 3 – применяю с положительными результатами):

1. развивающее обучение - \_\_\_ ;
2. коллективная система обучения (КСО) - \_\_\_ ;
3. технология решения исследовательских задач (ТРИЗ) - \_\_\_ ;
4. исследовательские и проектные методы - \_\_\_ ;
5. технология модульного и блочно-модульного обучения - \_\_\_ ;
6. технология проведения учебных дискуссий («дебаты») - \_\_\_ ;
7. технология развития критического мышления - \_\_\_ ;
8. лекционно-семинарская система обучения - \_\_\_ ;
9. технология использования в обучении игровых методов - \_\_\_ ;
10. информационно-коммуникационные технологии - \_\_\_ ;
11. здоровьесберегающие технологии - \_\_\_ ;
12. система инновационной оценки «портфолио» - \_\_\_ ;
13. технологии интерактивного и дистанционного обучения - \_\_\_ ;

14. разноуровневое обучение - \_\_\_\_;

15. технология полного усвоения (технология индивидуальных образовательных траекторий)-

16. технология обучения в глобальных информационных сетях («ТОГИС») - \_\_\_\_;

17. технология «мастерских» - \_\_\_\_;

18. другие

(опишите) \_\_\_\_\_

**10.** Назовите методические мероприятия, в рамках которых Вы представили опыт педагогической деятельности на локальном, городском, краевом и выше уровне

---

---

---