**СПИСОК МЕТОДИК**

**Научно-теоретическая конференция "Проблемы одарённости учащихся": материалы итогового контроля знаний слушателей базовых курсов учителей истории. – Витебск: УО "ВОГ ИПК и ПРР и СО", 2008.**

Среди наиболее известных в международной практике можно отметить следующие:
а) шкала интеллекта Станфорд – Бине, предназначенная для тестирования детей начиная с 2-летнего возраста;
б) Векслеровская шкала интеллекта и различные варианты этого теста предназначены для тестирования не только детей, но и взрослых;
в) шкала детских способностей  Маккарти предназначена для тестирования детей в возрасте от 2,5 до 8,5 года (дается обобщенная оценка и 5 субоценок для вербальных, перцептивных, вычислительных, моторных способностей и памяти);
г) тест когнитивных способностей, разработанный Р.Э.Торндайком и Е.Хаген, дает три оценки (вербальная, невербальная и количественная), он широко используется при выявлении детей, которые должны заниматься по специальной программе для одаренных.

**Наиболее популярными при оценивании академической одаренности являются следующие тесты:**
а) общий тест основных умений, оценивающий базовые навыки в чтении, орфографии, математике и др.
б) Айовский тест основных умений, оценивающий словарный запас, успешность в чтении, языковые навыки;
в) Станфорский тест достижений, предусматривающий оценку знаний и навыков ребенка в математике, естествознании, в понимании устной речи;
г) Калифорнийский тест достижений, оценивающий успешность в чтении, словарный запас, понятливость, математические способности, почерк и др.

**К числу наиболее популярных тестов, направленных на выявление творческой одаренности, можно отнести следующие:**
а) тесты креативности для детей, разработанные Дж.Гилфордом и его сотрудниками и направленные на оценку одаренных способностей.
б) тест Торранса на образное творческое  мышление; предназначен для оценки творческих спообностей детей в возрасте от 5 лет и старше;
в) тест групповой оценки С.Пимм;
г) тест креативного потенциала Р.Хорнера и Ю.Хеменвей, который измеряет показатели "оригинальности", "гибкости", "беглости" и "точности" мышления.