**Календарный план**

**работы региональной инновационной площадки**

на 2021-2022 учебный год (третий год реализации)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Цели | Задачи | Содержание | Сроки исполнения/ ответственные | Итоговыйрезультат |
| **Поэтапное содержание работы РИП** |  |  |  |  |  |
| 1. **Подготовительный этап:**

- *изучение нормативных вопросов по теме инновационной деятельности;* *- ознакомление коллектива образовательной организации с распорядительным актом МОСО о продлении (отказе) статуса РИП на общем собрании работников, педагогическом совете, научно-методическом совете.**- проведение заседания научно-методического совета «Разработка организационно-педагогических условий реализации образовательной программы НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС за счет включения РОЗ в образовательный процесс и представляющего комплекс возможностей для личностного саморазвития всех субъектов образовательного процесса»* | Создание программы реализации региональной инновационной площадки по теме «Совершенствование организации образовательного процесса посредством создания рекреационно-образовательных зон в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи » | - анализ и обобщение научно-теоретической, психолого-педагогической, методической литературы по данной теме;- изучение опыта реализации темы исследования другими образовательными учреждениями;- организация деятельности рабочей группы по разработке и корректировке программы РИП;- организация работы по проектированию эксперимента | - мозговой штурм;- создание «дерева целей» по проведению практического этапа темы РИП;- обобщение опыта других ОО по теме РИП: выявление положительных и отрицательных результатов;- анализ условий (внешних и внутренних), возможностей, рисков по реализации темы РИП;- анализ и корректировка программы РИП. | Сентябрь-ноябрь 2021 г.Директор, члены рабочей творческой группыСентябрь 2021 годаНажиткова Н.В. - директор | Корректировка Программа реализации РИПРешение научно-методического совета |
| 1. **Основной этап (примерные мероприятия):**

- *утверждение изменений в программу РИП в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи на педагогическом совете**- размещение информации по деятельности РИП на официальном сайте МБОУ СОШ с. Горячие Ключи**- проведение входящей диагностики по теме РИП, обучение коллектива, вовлеченного в работу РИП, внесение корректировок в план;**- организация и проведение учебных занятий и внеклассных мероприятий в специально-созданных РОЗ;* *- изучение условий и особенностей методических приемов педагогов по реализации образовательной программы НОО, ООО, СОО* *- создание и пополнение банка методических идей, приемов, методических разработок по теме инновационной деятельности**- проведение заседания научно-методического совета «О промежуточных результатах реализации программы РИП»**- организация повышения квалификации педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по теме исследования на разных платформах**- Организация и проведение родительских собраний (заседаний Совета школы) по теме работы РИП**- Организация и проведение педагогических советов по теме работы РИП «О промежуточных результатах реализации программы РИП»**- организация участия педагогов школы в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах по теме РИП**- проведение промежуточной и итоговой диагностики по определению эффективности включения РОЗ в образовательный процесс;*  | Создание условий для реализации программы региональной инновационной площадки по заявленной темеОценка образовательной среды РОЗ по методике В.А. Ясвинаопределение показателей и принципов оценки РОЗ в образовательном процессеопределение разделов и тем в образовательной программе НОО, ООО, СОО, изучение которых требует создания и организации специальных условий с целью повышения качества образования в условиях сохранения здоровья обучающихсярассмотреть возможности использования РОЗ в учебном процессе при реализации образовательной программы НОО, ООО, СОО- Выявление профдефицитов у педагогов школы по реализации мероприятий РИП;- знакомство с предложениями программ повышения квалификации в рамках реализации РИП;Знакомство с подходами к оценке эффективности использования РОЗ в образовательном процессеПредставление опыта реализации инновационной деятельностиПовышение педагогической и методической грамотности и культуры субъектов образовательного процессаПовышение педагогической и методической грамотности и культуры субъектов образовательного процессаПроведение констатирующего эксперимента | Ранжирование целей по реализации программы РИП с целью обеспечения условий для инновационной деятельностиПодготовка и адаптирование диагностического инструментария под цель и задачи РИП- определение конкретных тем в каждой предметной области, изучение которых необходимо организовать в отличных от кабинетной системы условиях.совершенствование методического сопровожденияДиагностирование профдецифитов у педагогов школы на основе использования диагностического материала;Направление на повышение квалификации по индивидуальному образовательному маршрутуОсвещение деятельности РИП ;Знакомство с промежуточными результатами деятельности РИПОрганизация обучения и взаимообучения педагогов по теме инновационной деятельностиОпределение критериев и методики оценки эффективности использования рекреационно-образовательных зон в учебно-воспитательном процессе школы;проведение мониторинговых исследований | рассмотрение и утверждение изменений в программу РИП по теме «Совершенствование организации образовательного процесса посредством создания рекреационно-образовательных зон в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи».Анализ результатов, полученных в ходе диагностических мероприятий на начальном этапе реализации темы РИП.- анализ содержательных и организационных условий в каждой предметной области при реализации образовательной программы.Посещение мероприятий (уроков, внеурочных занятий)Своевременное обновление информацииРазмещение информации на официальном сайте МБОУ СОШ с. Горячие ключиОтчет о реализации запланированных программных мероприятий РИПКорректировка программы РИП, календарного плана- подготовка публикацииДиагностика профдефицитов;Составление плана курсовой подготовки.Реализация программ повышения квалификации: внутришкольное, на платформах 1 сентября, Мой университет, Инфоурок, Актион МЦФЭРПроведение тематических собраний для родителей (законных представителей) обучающихся по выявлению проблемных вопросов по организации и совершенствовании образовательного процесса в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи.Отчет о реализации запланированных программных мероприятий РИПКорректировка программы РИП, календарного плана- подготовка публикаций;- участие в конференциях, вебинарах, семинарах | Октябрь 2021 годаНажиткова Н.В., директорСентябрь – октябрь 2021 Классный руководители, педагог-психолог октябрь 2021 года – апрель 2022 годаЗаместители директора по УВРПоэтапно:2 этап – октябрь-декабрь 2021 года;Февраль-апрель 2022 годаЗаместитель директора по УВР, педагогический коллективМарт - апрель 2022 года, заместитель директора по УВР;Ответственный за размещений информации на сайтефевраль 2022 года, директор школы октябрь 2021 года, директор школыНоябрь 2021 года,Март 2022 года Директор, члены рабочей творческой группы Октябрь-ноябрь 2021 годаДиректор школы, Зам. директора по ВР; руководитель ШМО классных руководителейДекабрь 2021 года, рабочая группа РИПВ течение 2021-2022 учебного годасентябрь – ноябрь 2021 годаПедагог-психолог, социальный педагог, члены рабочей творческой группы | Решение педагогического советаИнформация на официальном сайте в разделе «Направления деятельности» - «Инновационная деятельность».Аналитические материалыКалендарно-тематическое планирование; методические разработки учебных занятий и внеклассных мероприятийАналитические материалы сценариев уроков, внеурочных занятий и внеклассных мероприятийБанк данныхПубликации на официальном сайте МБОУ СОШ с. Горячие ключиПротокол заседания научно-методического советаОписание условий функционирования РОЗ в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи. Модель рекреационно-образовательных зон»аналитические материалыПлан (программа) повышения квалификации педагогов на 2021-2022 учебный год;Проектирование актуальных вопросов для работы педагогического совета по теме РИПДайджест курсовой подготовки педагогов; удостоверенияПроектирование актуальных вопросов для работы педагогического совета по теме РИППротокол педсоветаМетодические и аналитические материалыРазмещение информации на официальном сайте.Материалы конференций, сертификаты, дипломыаналитические материалы, аналитическая справка.Методические рекомендации по использованию и обработке диагностического материлаРазмещение информации на официальном сайте. |
| 1. **Заключительный этап (примерные мероприятия)**

*- проведение итоговой диагностики по теме РИП;* *- анализ результатов, сравнительная характеристика деятельности РИП,* *-подготовка научно-методических разработок по теме проекта (программы);* *- проведение заседания научно-методического совета, совещания «О результатах реализации программы РИП»**- размещение материала на сайте ИРОСО анализ результатов деятельности РИП;**- Круглый стол по теме инновационной деятельности**- Итоговый отчет о деятельности региональной инновационной площадки по теме «Совершенствование организации образовательного процесса посредством создания рекреационно-образовательных зон в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи».* | Проведение формирующего эксперимента.Подведение итогов инновационной деятельностиРазработка сборника методических разработок уроков и занятий внеурочной деятельностиПодготовка анализа проведения инновационной деятельности, ее эффективности | проведение мониторинговых исследований на заключительном этапе экспериментаОпределение содержания, формы сборника методических разработокформулирование основных выводов инновационной деятельности;систематизация показателей эффективности инновационной деятельности; | Использование диагностического инструментария по выявлению эффективности включения рекреационно-образовательных зон в образовательный процесс.Участие в педагогических чтениях, конкурсах, научно-практически конференциях, семинарах- проведение открытых мероприятий с целью выявления положительной инновационной практики включения рекреационно-образовательный зон в образовательный процесс- определение единых требований к оформлению методических разработок учителей школы;- методическая экспертиза разработок педагогического коллектива- создание сборника.-Оформление аналитических материалов, -Экспертиза аналитических материалов;-подготовка статей по теме инновационной деятельности.Подготовка материалов к совещаниюРазмещение информации на информационных стендах, сайте ОО, публикации в СМИПодготовка и проведение круглого стола «Анализ итогов реализации инновационной деятельности»- отчет о реализации запланированных программных мероприятий;Анализ итогов реализации инновационной деятельности | март 2022 годаДиректор школы, заместитель директора по УВР, педагогический коллективВ течение 2021- 2022 учебного годаДиректор школы, заместитель директора по УВР, руководители ШМОМай 2022 года Директор школы, заместитель директора по УВР, руководители ШМОМай- сентябрь 2022 годаДиректор школы, заместитель директора по УВР, руководители ШМОСентябрь 2022 года, директор, заместитель директора по УВРОктябрь-ноябрь 2022 года | аналитические материалы, статьи в сборниках по результатам проведения научно-практических конференций, смотров, чтенийСборник методических разработокПротокол заседания научно-методического совета, совещаниярекомендации по совершенствованию образовательного процесса при реализации ФГОС посредством создания рекреационно-образовательных зон;- статьи по проведению экспериментальной работы по теме инновационной деятельности.Материалы круглого стола, аналитическая справка, информация на сайте ООИтоговый отчет |