

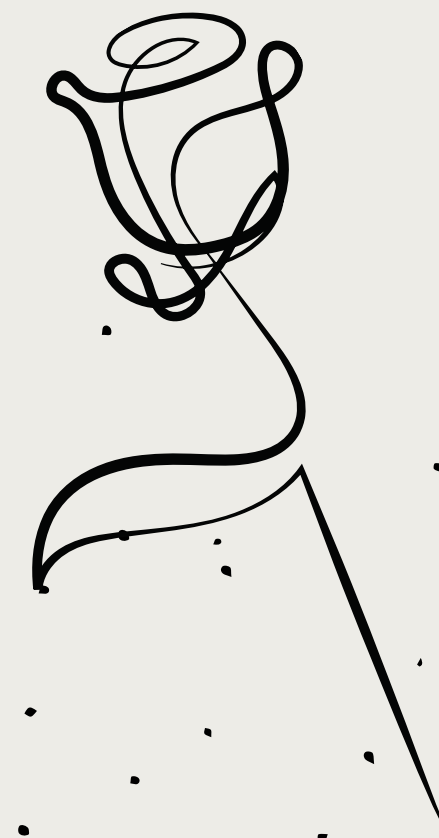


Инновационная
деятельность школы

Книга

идей

от замысла к воплощению



Учитель: **Гузеева Светлана Геннадьевна**

Урок химии в 8 классе по теме **«Воздух и его состав»**

с использованием рекреационно-образовательных зон МБОУ СОШ с. Горячие Ключи
27 ноября 2021 года

Цель: создание условий для формирования у учащихся знаний о составе и свойствах воздуха, о проблемах связанных с загрязнением окружающей среды

Место проведения: школьный двор

Тип урока: комбинированный

Педагогические технологии: практико-ориентированное, исследовательское, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии

Формы организации учебной деятельности: групповая (работа в командах), коллективная

Методы и приемы обучения: словесный, частично-поисковый, наглядно-практический, проблемного изложения, самоконтроля и взаимоконтроля

Приёмы обучения: речь учителя, наглядность



Урок химии в 8 классе по теме «Воздух и его состав»



Учитель: **Макарова Елена Владимировна**

Занятие внеурочной деятельности по краеведению **«Путешествие на побережье Тихого океана острова Кунашир»**

с использованием рекреационно-образовательных зон МБОУ СОШ с. Горячие Ключи
27 ноября 2021 года

Цель: создание условий для формирования у учащихся знаний о Тихом океане и об обитателях его побережья на острове Кунашир

Место проведения: рекреационно-образовательные зоны

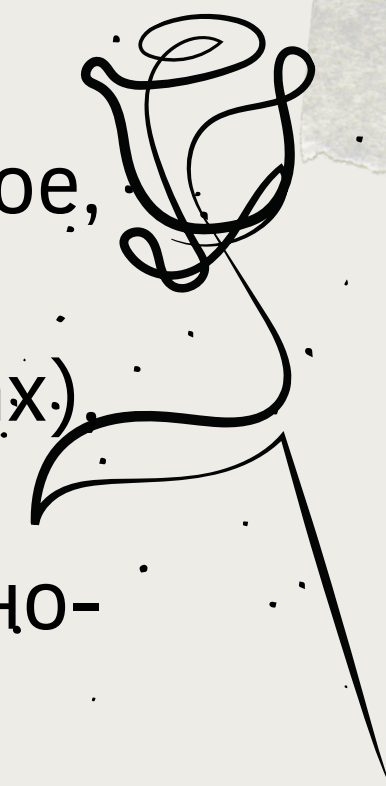
Тип занятия: комбинированный

Педагогические технологии: практико-ориентированное, исследовательское, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии

Формы организации учебной деятельности: групповая (работа в командах), коллективная

Методы и приемы обучения: словесный, частично-поисковый, наглядно-практический, проблемного изложения, самоконтроля и взаимоконтроля

Приёмы обучения: речь учителя, наглядность



Внеурочное занятие «Путешествие на побережье Тихого океана острова Кунашир»



Учитель: **Краснова Ирина Геннадьевна**

Урок обществознания в 9 классе **«Политические режимы»**

с использованием рекреационно-образовательных зон МБОУ СОШ с. Горячие Ключи

24 сентября 2021 года

Цель: создание условий для формирования у учащихся представлений о политических режимах

Место проведения: школьный двор

Тип занятия: комбинированный

Педагогические технологии: практико-ориентированное, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии

Формы организации учебной деятельности: групповая (работа в командах), коллективная

Методы и приемы обучения: словесный, частично-поисковый, наглядно-практический, проблемного изложения, самоконтроля и взаимоконтроля

Приёмы обучения: речь учителя, наглядность



Урок обществознания в 9 классе «**Политические режимы**»



Учитель: **Головачева Виктория Викторовна**

Урок информатики в 9 классе по теме **«Алгоритмы и шахматы»**

с использованием рекреационно-образовательных зон МБОУ СОШ с. Горячие Ключи
16 декабря 2021 года

Цель: создание условий для обобщения и закрепления знаний и умений учащихся по теме "Алгоритмизация"

Место проведения: рекреационно-образовательные зоны

Тип урока: обобщения и систематизации

Педагогические технологии: практико-ориентированное, исследовательское, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии

Формы организации учебной деятельности: групповая (работа в командах), коллективная

Методы и приемы обучения: словесный, частично-поисковый, наглядно-практический, проблемного изложения, самоконтроля и взаимоконтроля

Приёмы обучения: речь учителя, наглядность



Урок информатики в 9 классе «Алгоритмы и шахматы»



Составление алгоритма

	51	26		20	61	44	5
11	64	13	30	25	6	21	18
14	27	2	9	16	23	4	7
1	10	15		3	8	17	



Практическое применение составленного алгоритма

54	49	40		56	47	42	33
39		55	48	41	34		46
50		38	57	62	45		43
37		29	52	31	58		
	51	26		20	61	44	5
11	64	13	30	25	6	21	18
14	27	2	9	16	23	4	
1		15		3	8	17	



Учитель: **Ткачук Инна Николаевна**

Урок математики в 6 классе по теме **«Масштаб»**

с использованием рекреационно-образовательных зон МБОУ СОШ с. Горячие Ключи
21 декабря 2021 года

Цель: использование РОЗ при решении практико-ориентированных задач для развития математической грамотности школьников

Место проведения: рекреационно-образовательные зоны

Тип урока: комбинированный

Педагогические технологии: практико-ориентированное, исследовательское, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии

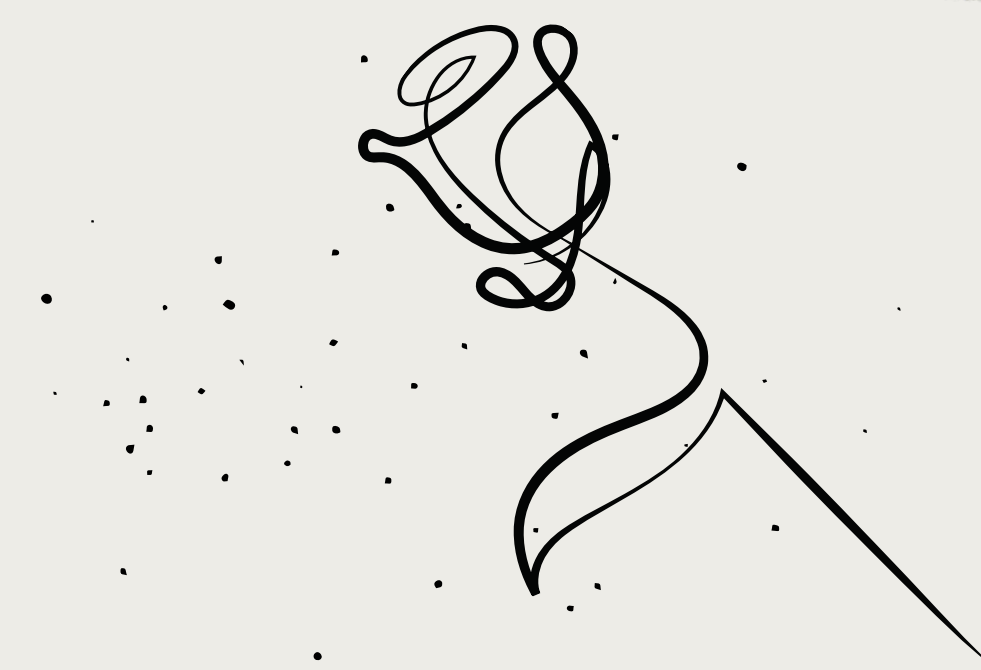
Формы организации учебной деятельности: групповая (работа в командах), коллективная

Методы и приемы обучения: словесный, частично-поисковый, наглядно-практический, проблемного изложения, самоконтроля и взаимоконтроля

Приёмы обучения: речь учителя, наглядность



Урок математики в 6 классе «Масштаб»



Педагог-психолог: **Берил Анастасия Николаевна**

Рекреационно-образовательная зона кабинета психологической службы
МБОУ СОШ с. Горячие Ключи

Цель: активация жизненных сил, устранение нервно-мышечного и психоэмоционального напряжения и восстановление энергетического ресурса учителей и учащихся

Место проведения: кабинет психологической службы

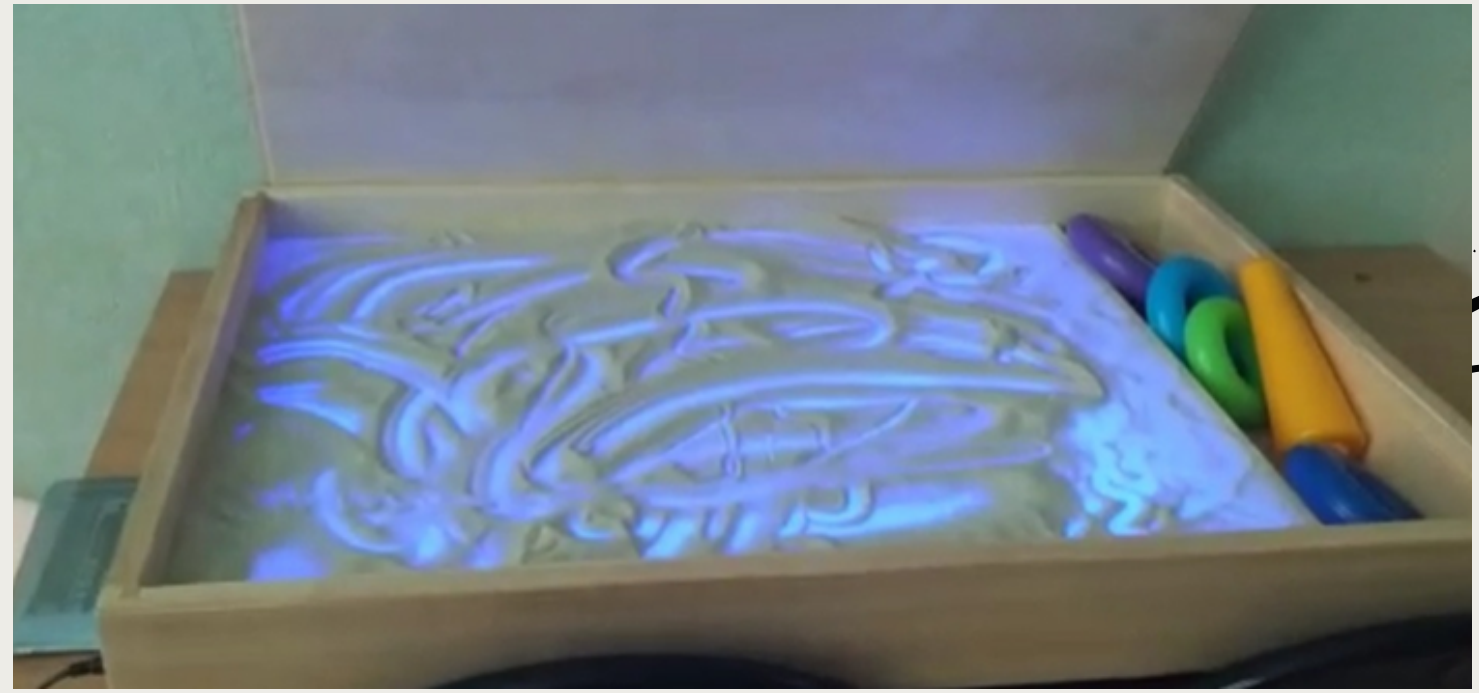
Формы организации учебной деятельности: групповая (работа в командах), индивидуальная



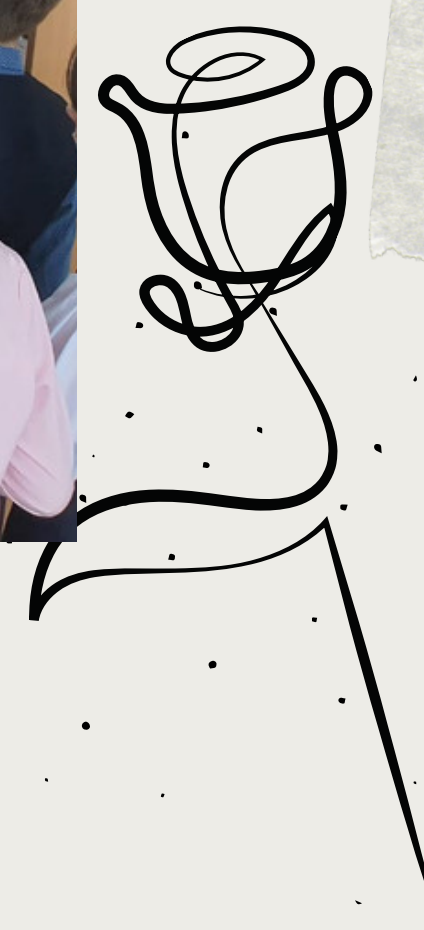
РИП

МБОУ СОШ с. Горячие Ключи

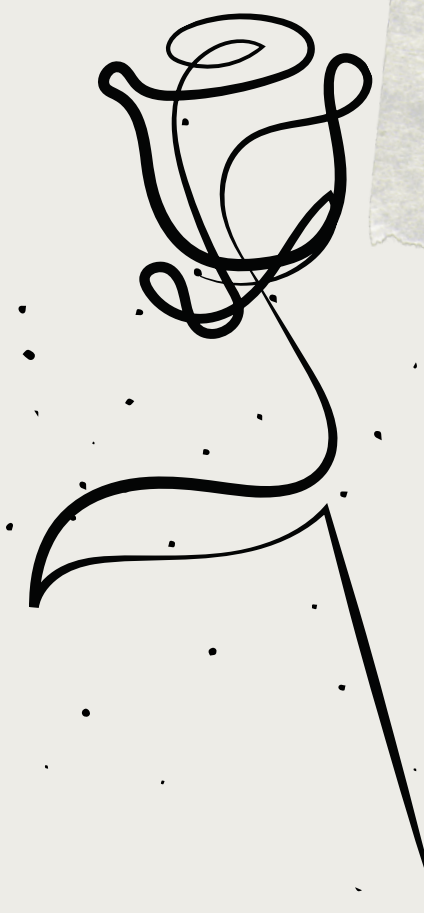
«Рекреационная-образовательная зона кабинета психологической службы»



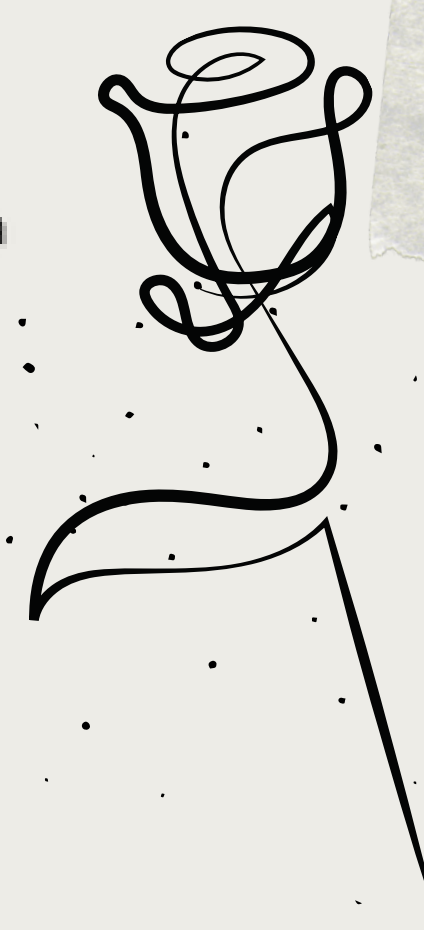
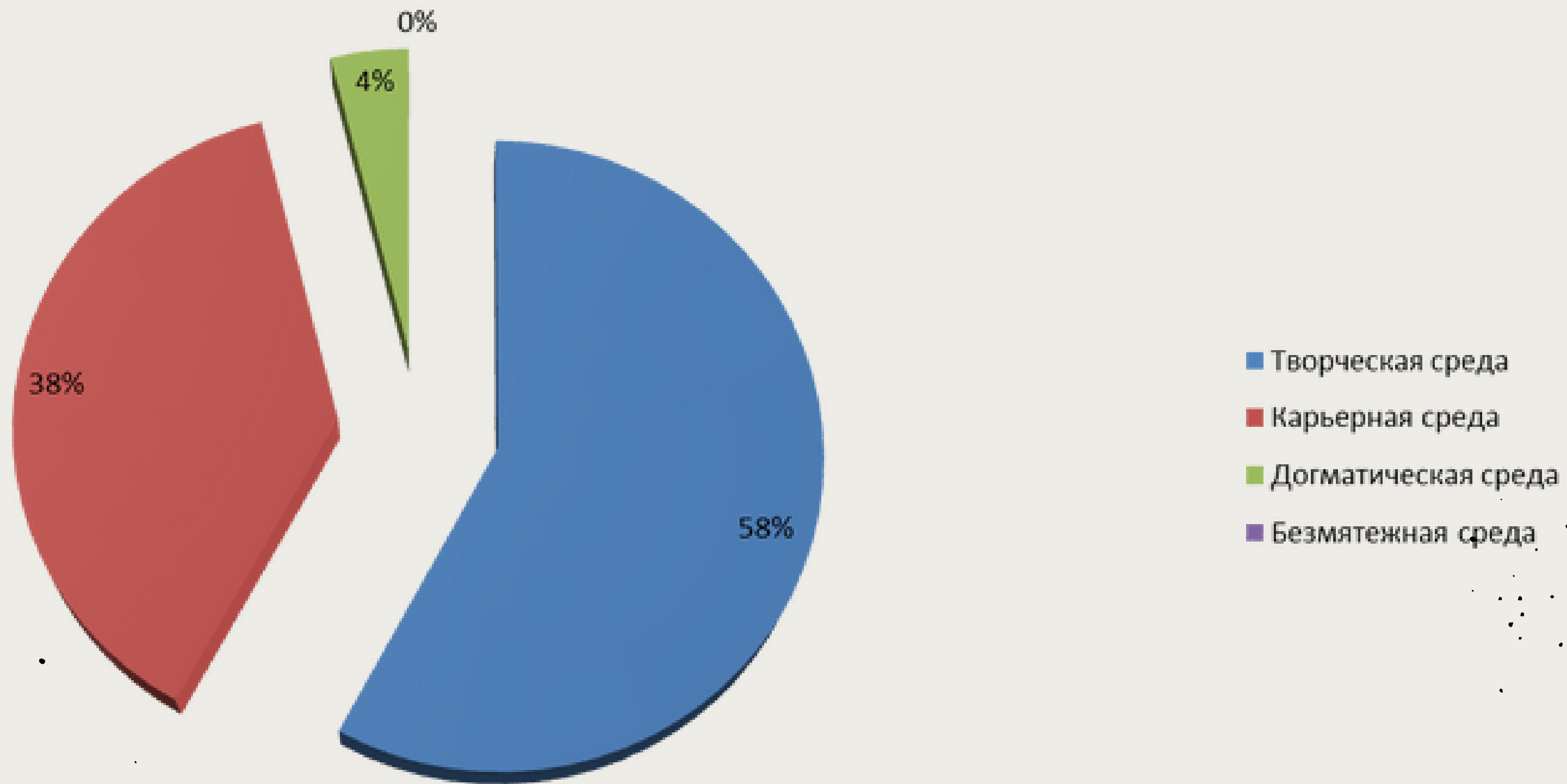
«Рекреационная-образовательная зона МБОУ СОШ с. Горячие Ключи»



Результаты диагностики школьной среды МБОУ СОШ с. Горячие Ключи



Векторный показатель образовательной среды



РИП

МБОУ СОШ с. Горячие Ключи

Характеристики образовательной среды

активность

доминантность

интенсивность

мобильность

когерентность

обобщенность

осознаваемость

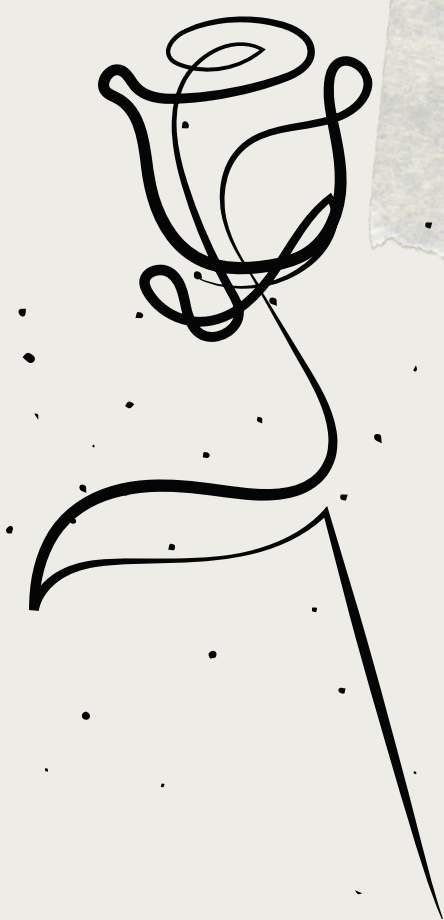
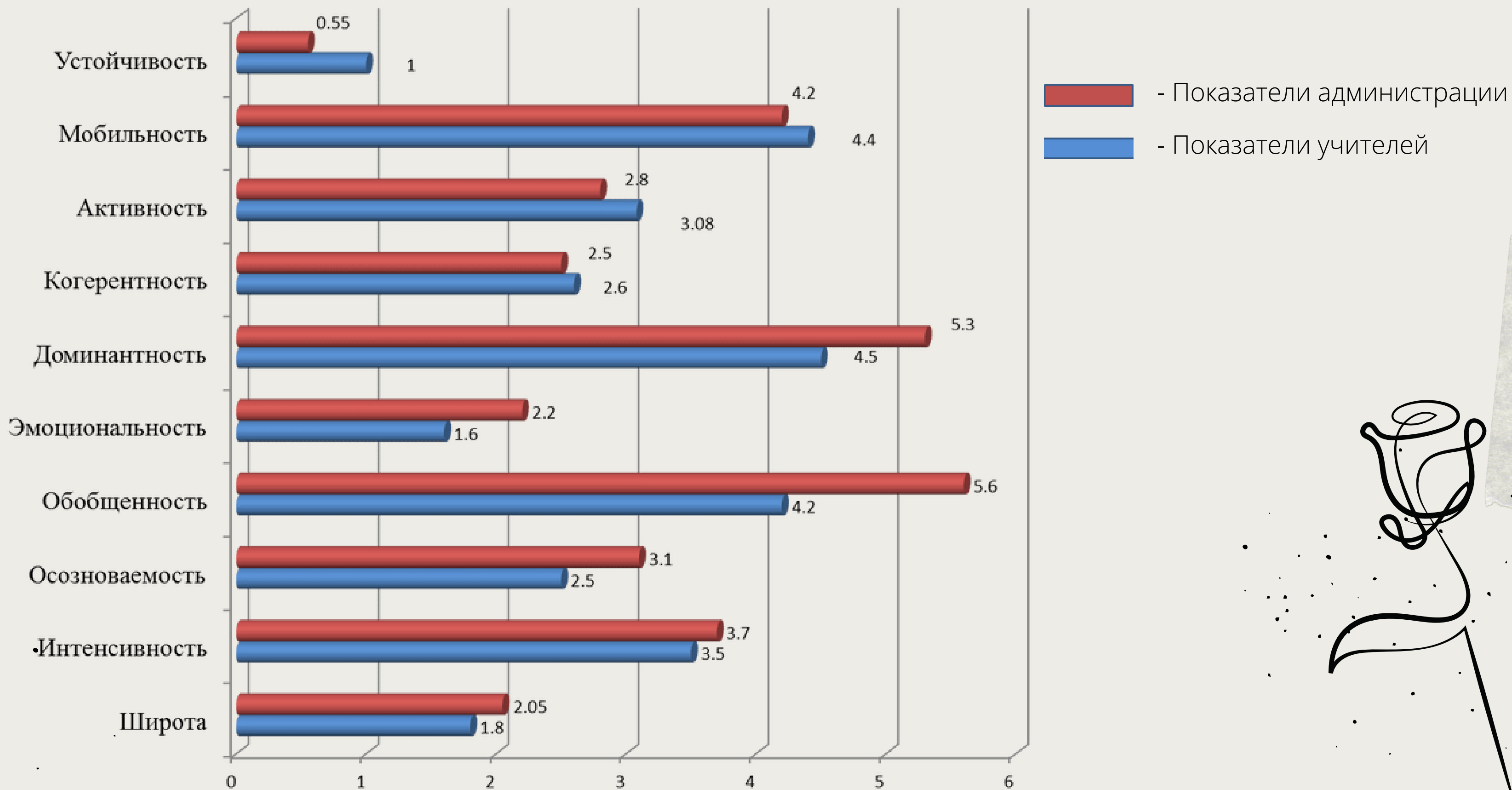
устойчивость

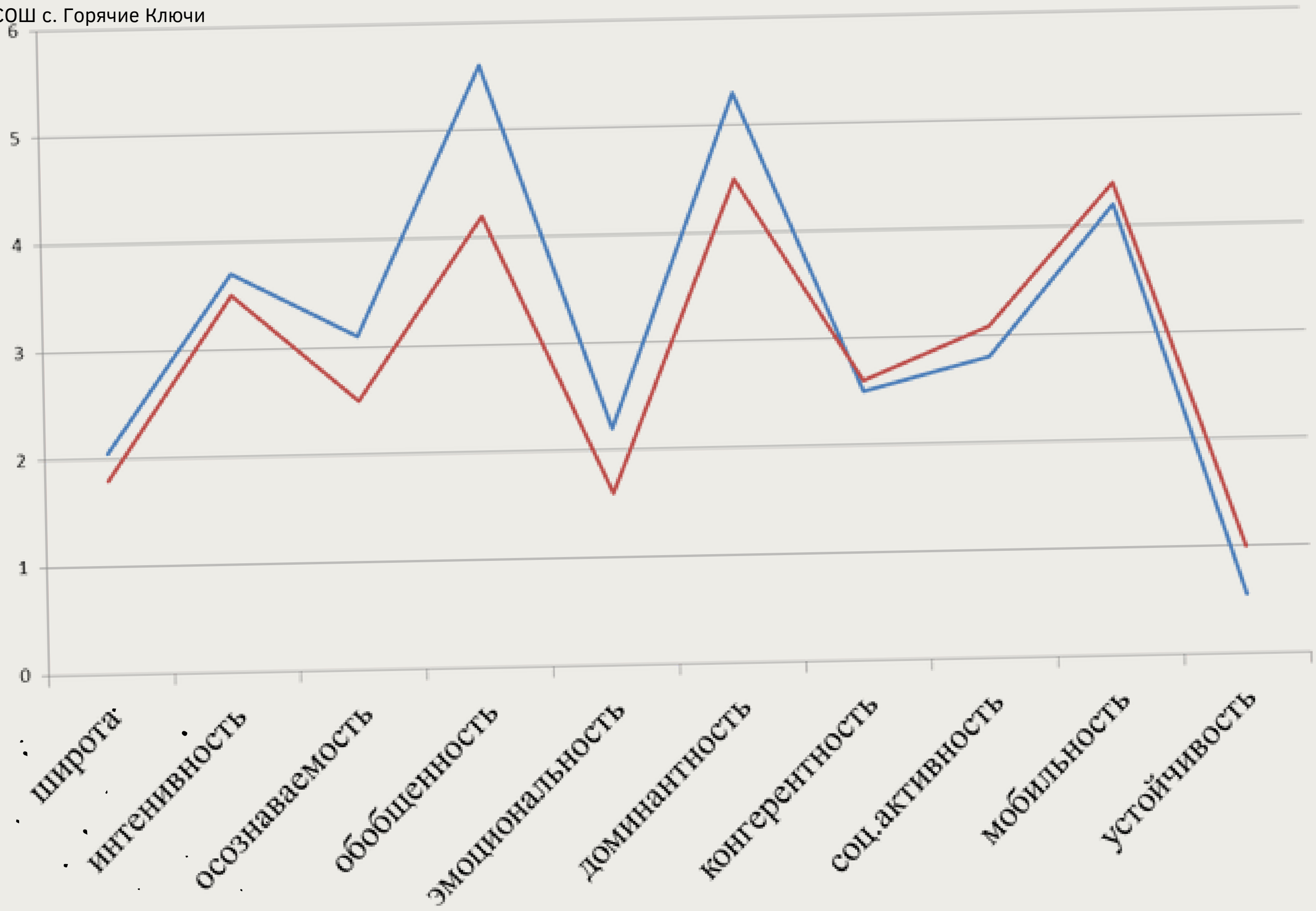
широта

эмоциональность

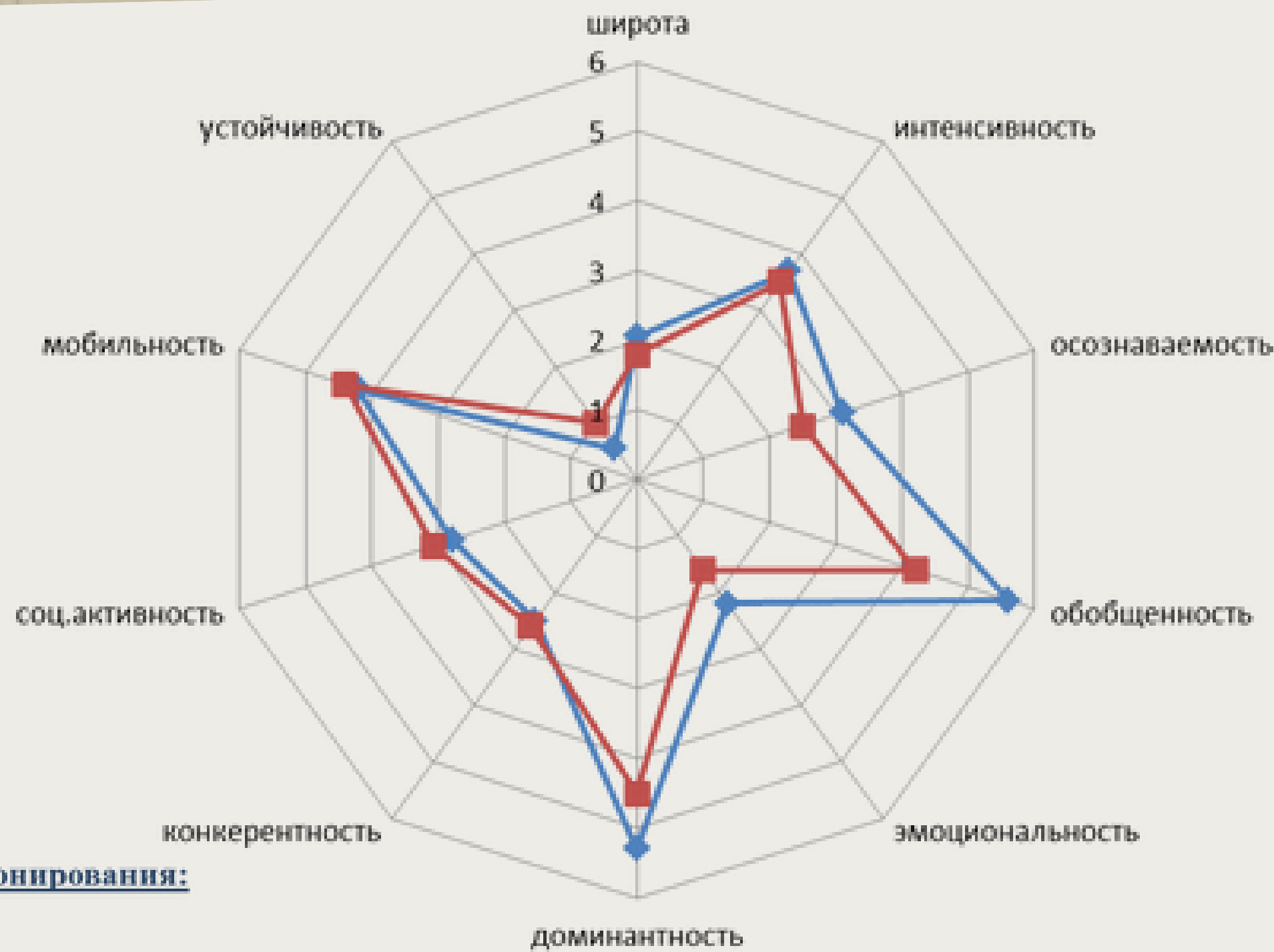


Экспертиза образовательной среды





— администрация
— учителя



—•— администрация
 —■— учителя

+ Режим стабильного функционирования:

- обобщенность;
- доминантность;
- мобильность;
- устойчивость.

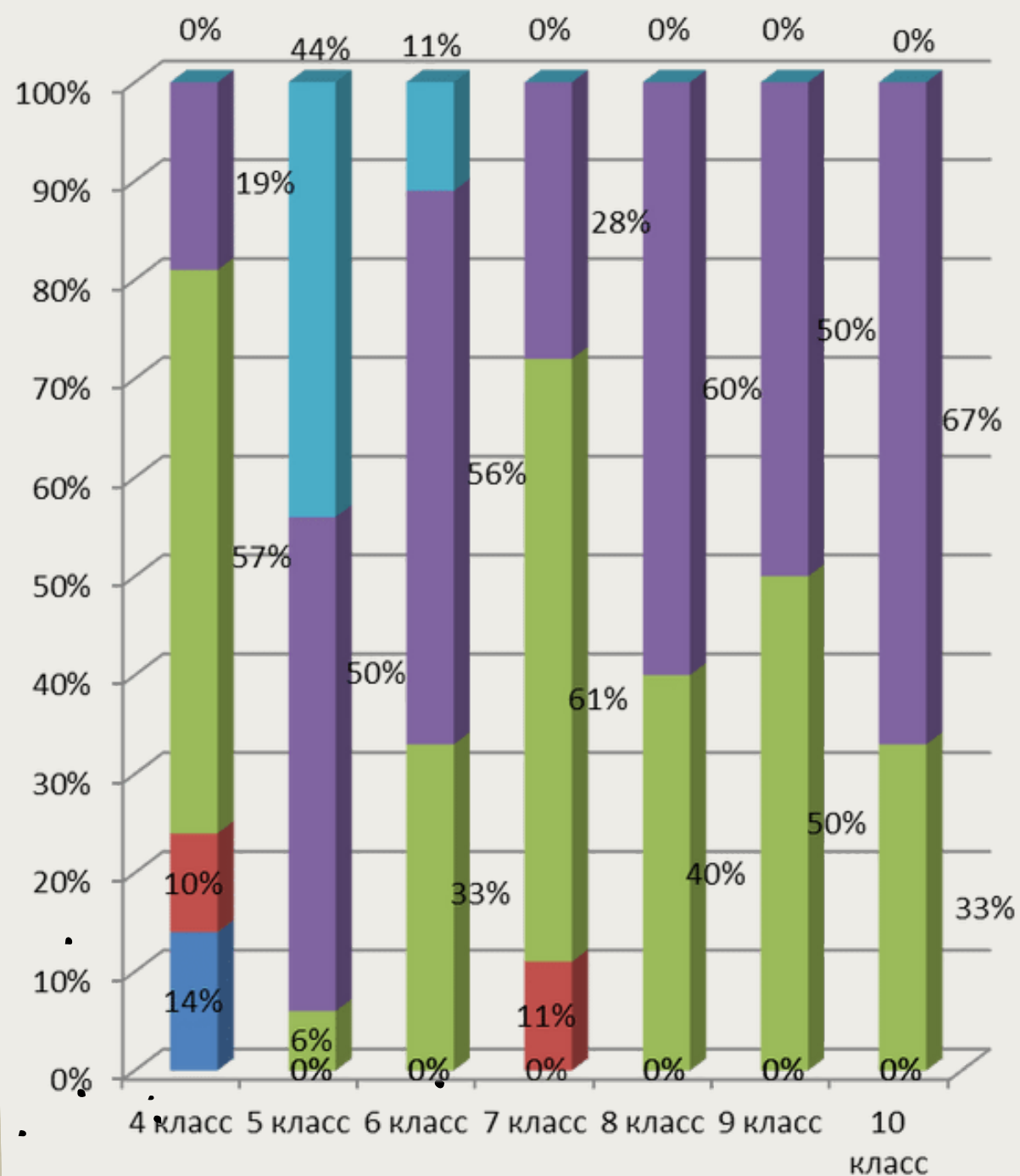
+/- Стремление, необходим контроль и взятие в план работы педагогов:

- широта;
- эмоциональность;
- когерентность (согласованность).

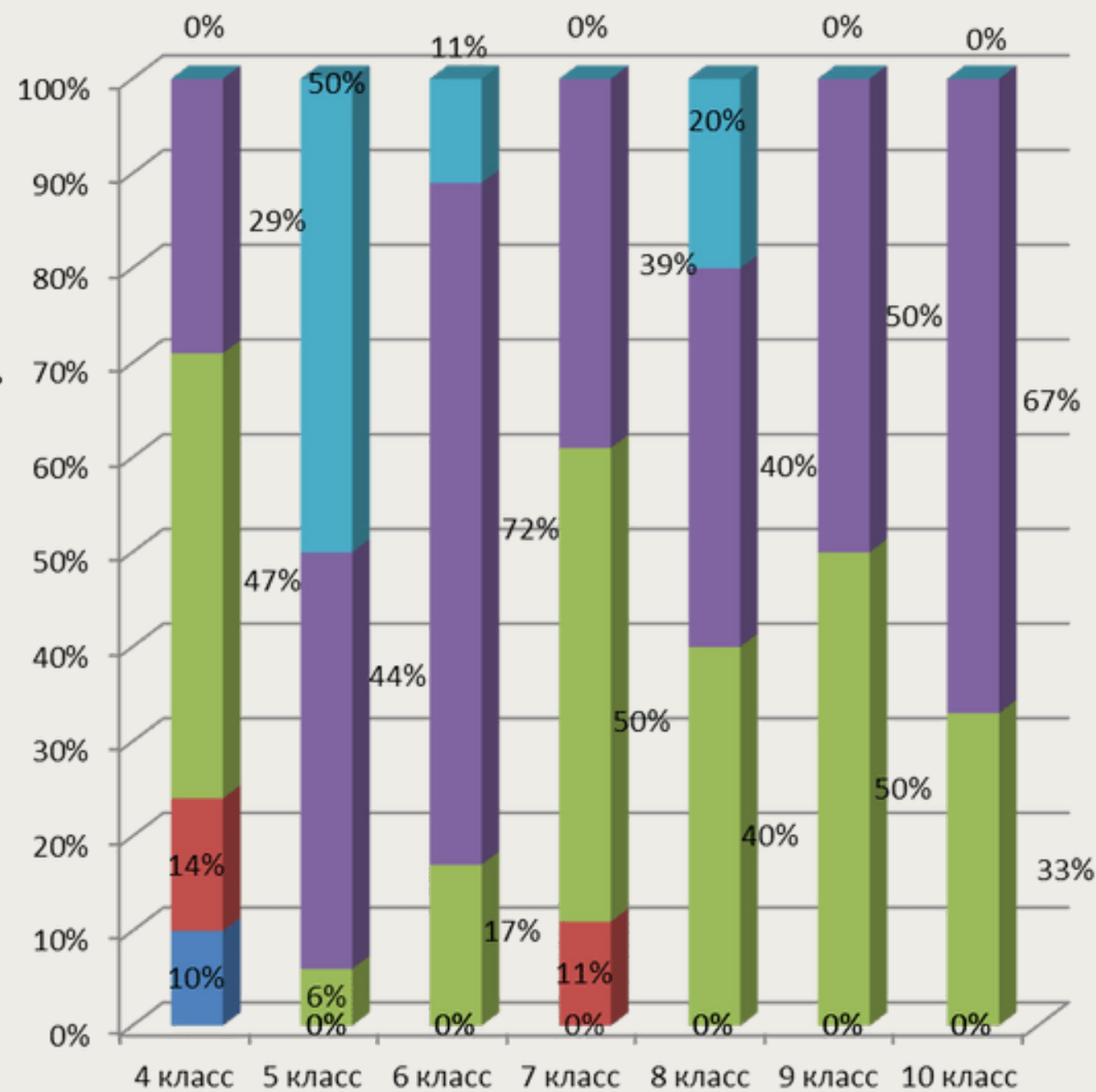
- Нуждается в развитии:

- интенсивность;
- осознаваемость;
- активность.

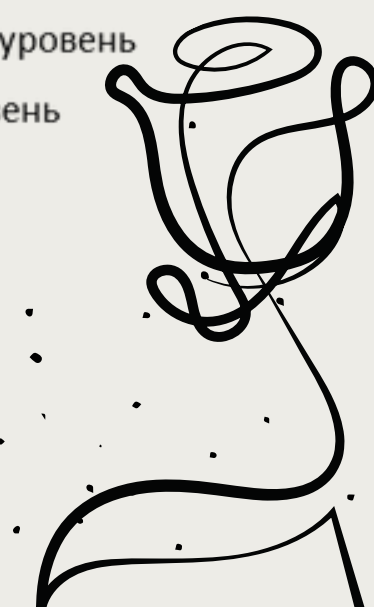
Показатели школьной мотивации обучающихся МБОУ СОШ с.Горячие Ключи



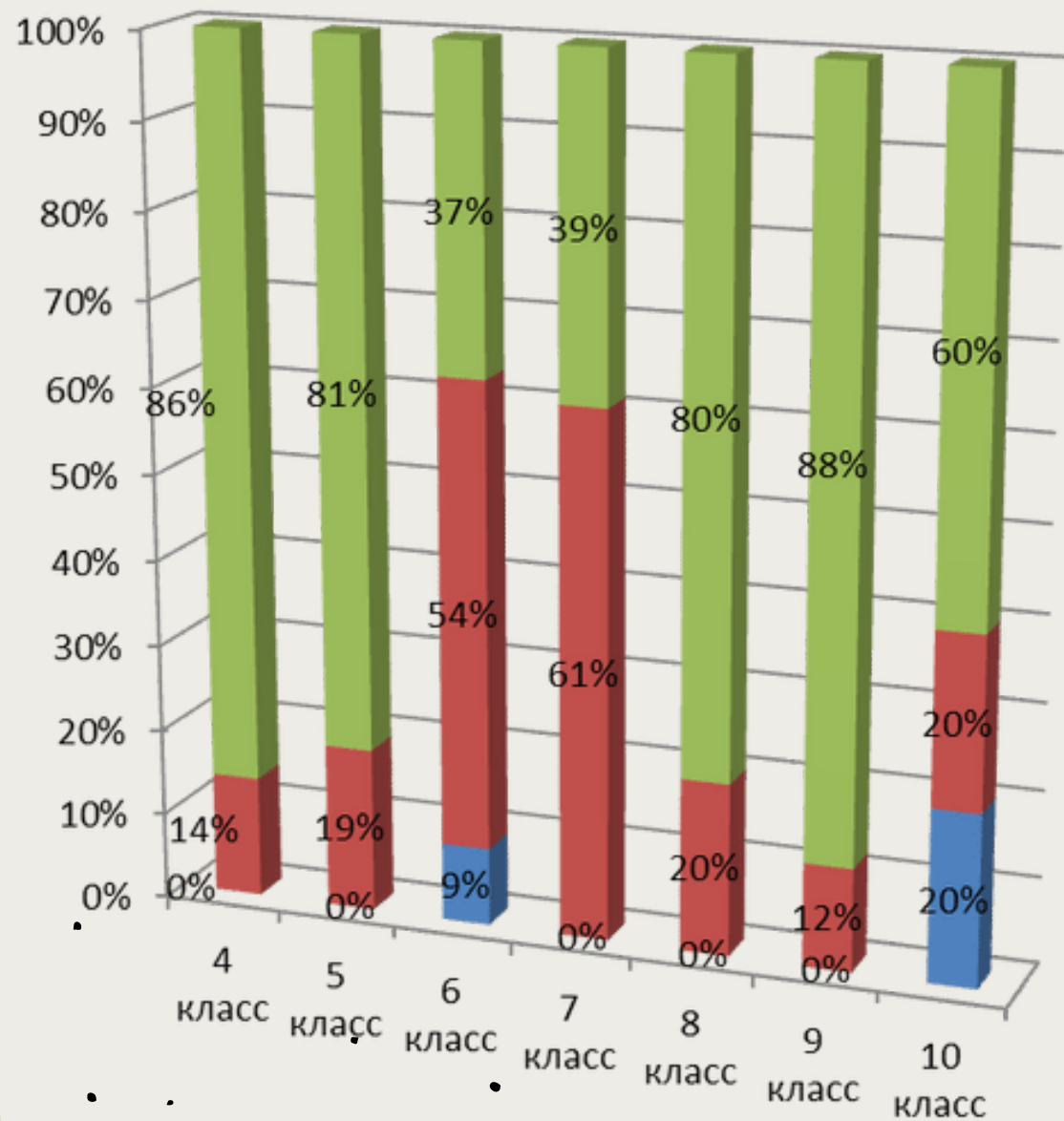
2020 -2021 уч.год



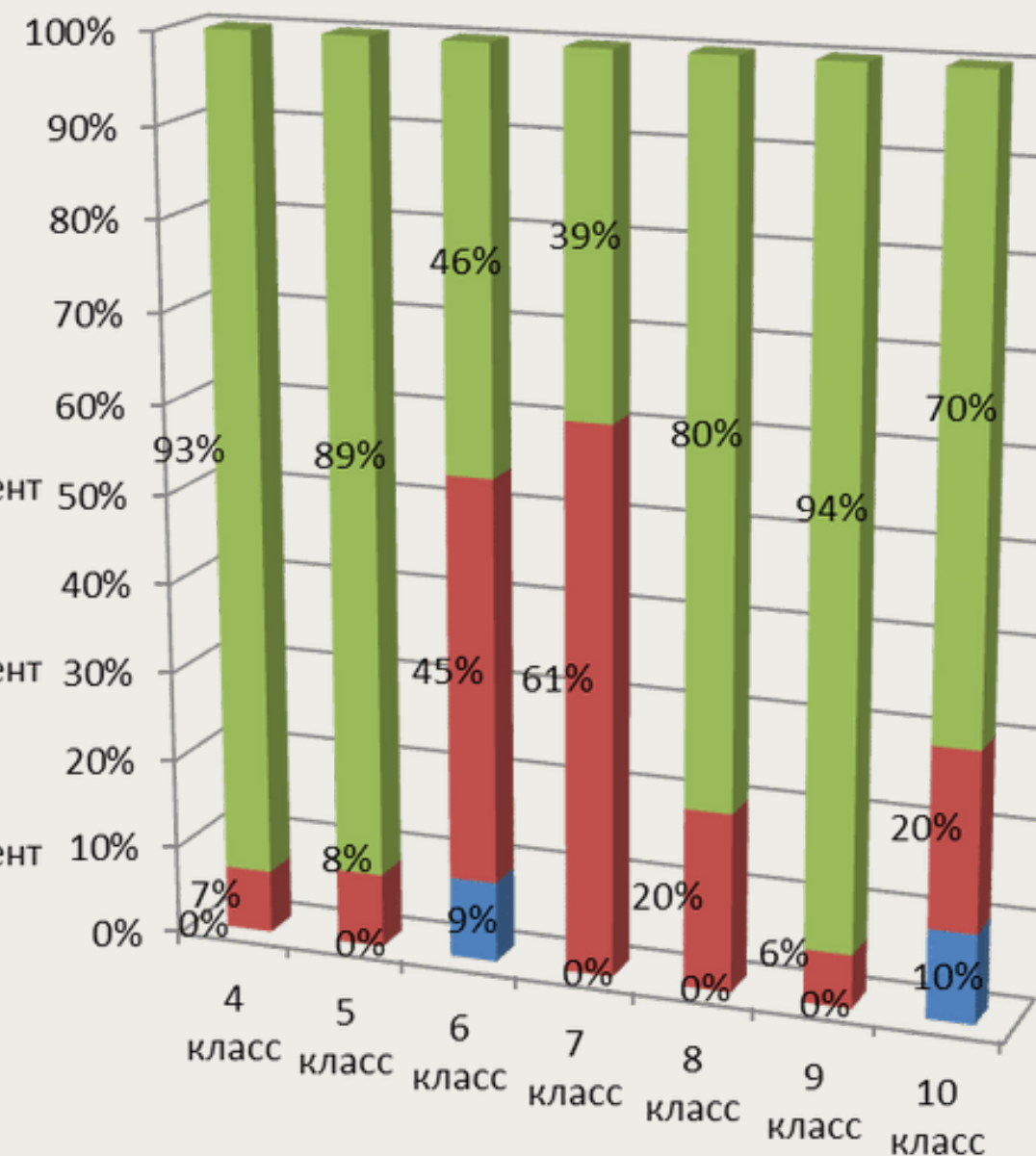
2021 -2022 уч.год



Оценка пространственно-предметного компонента образовательной среды в МБОУ СОШ с.Горячие Ключи



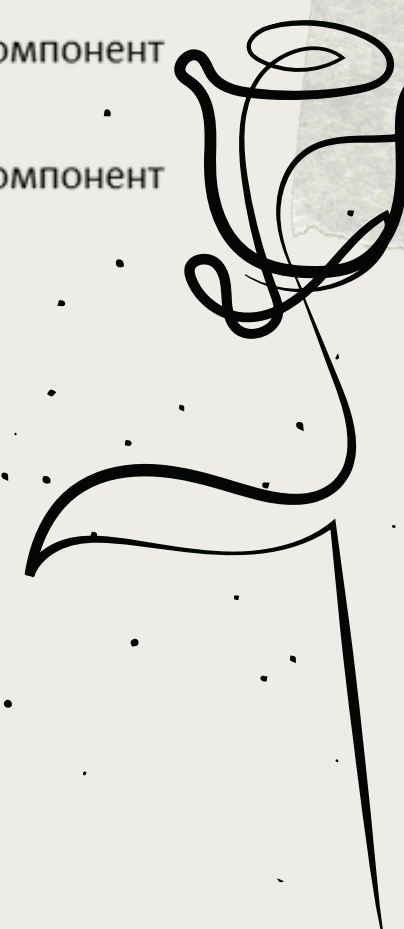
2020 -2021 уч.год



2021 -2022 уч.год

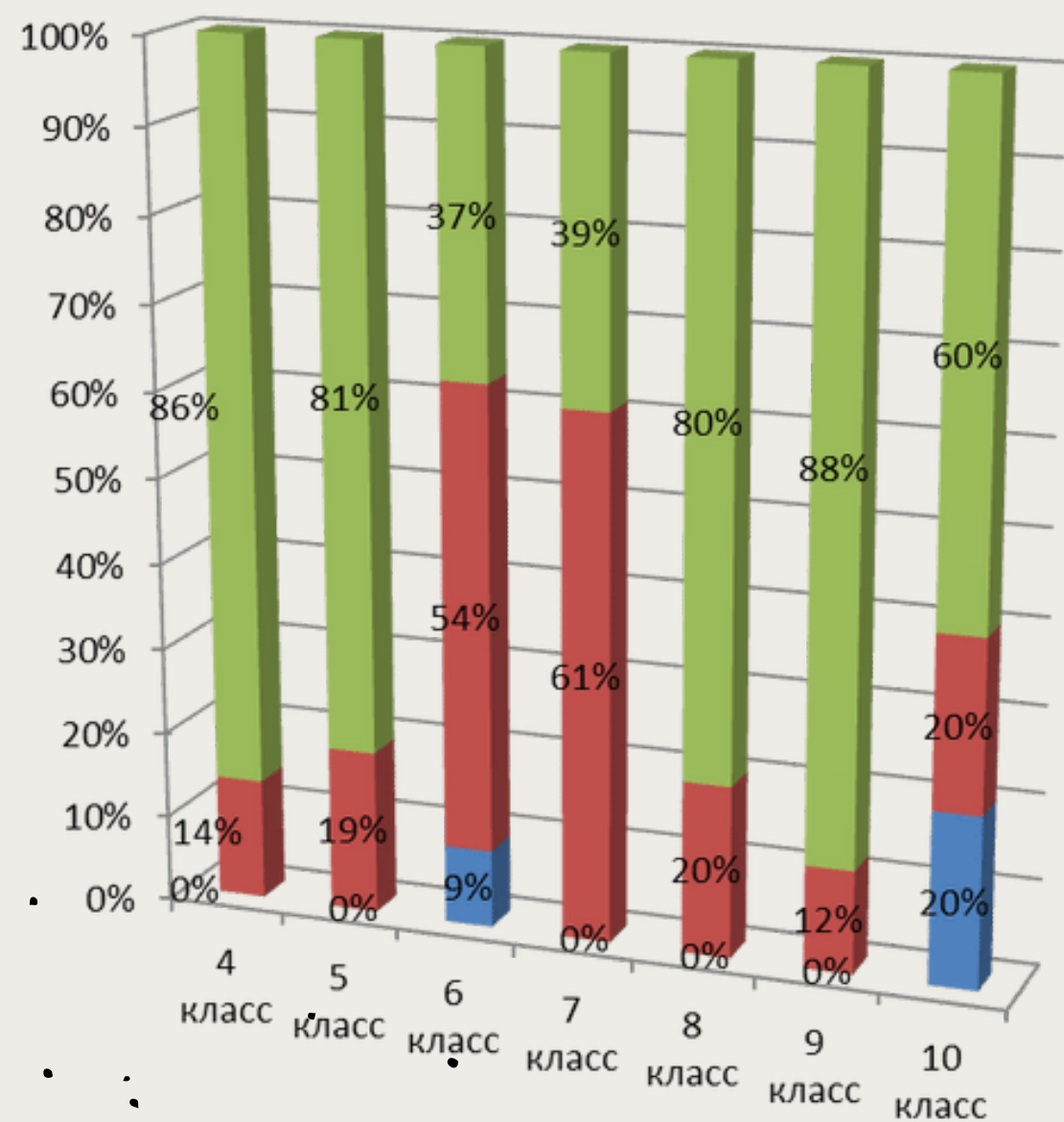
- Высокий показатель. Коммуникативный компонент
- Средний показатель. Коммуникативный компонент
- Низкий показатель. Коммуникативный компонент

- Высокий показатель. Коммуникативный компонент
- Средний показатель. Коммуникативный компонент
- Низкий показатель. Коммуникативный компонент

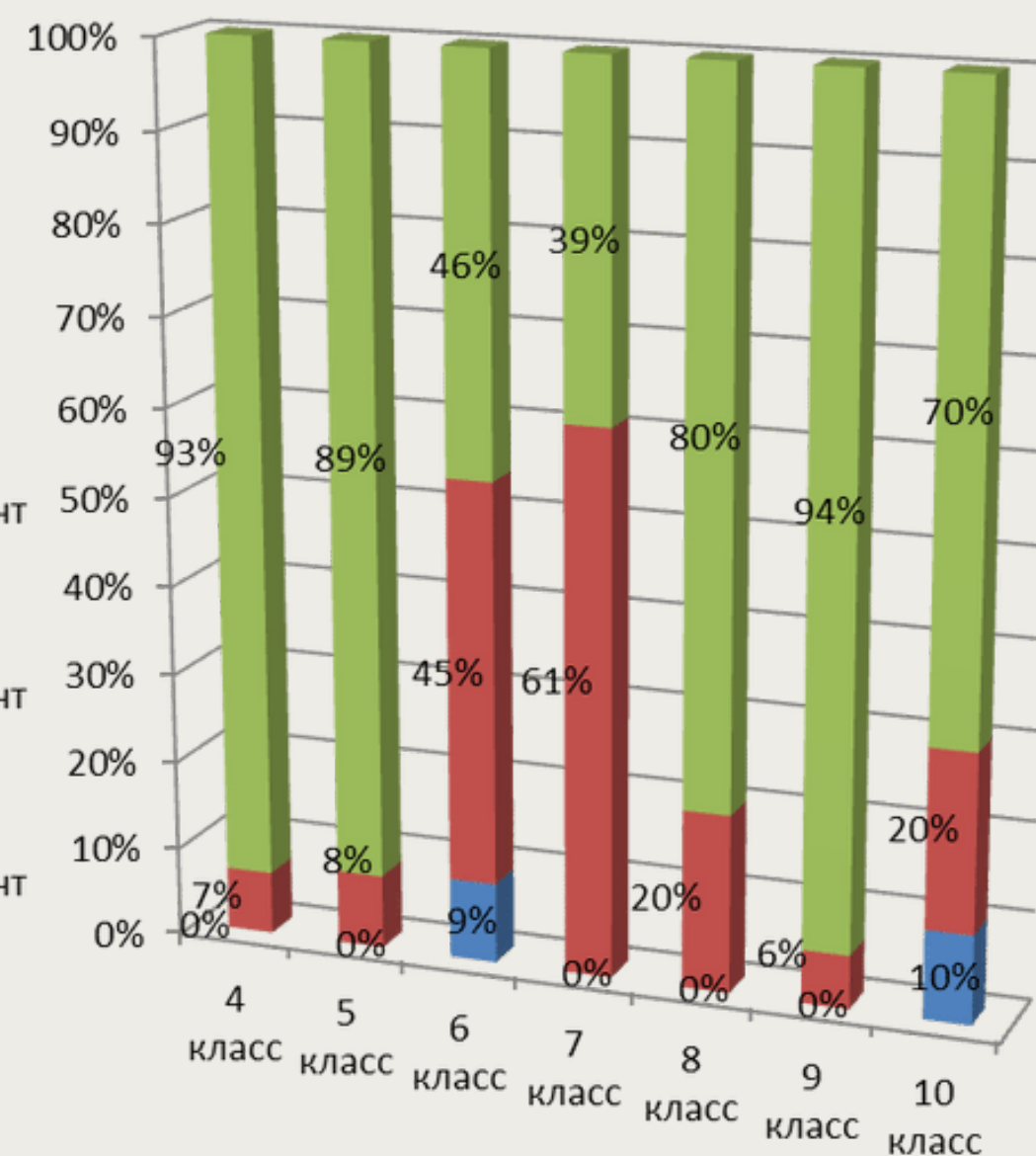


Оценка коммуникативного компонента образовательной среды в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи

МБОУ СОШ с. Горячие Ключи



2020 -2021 уч.год

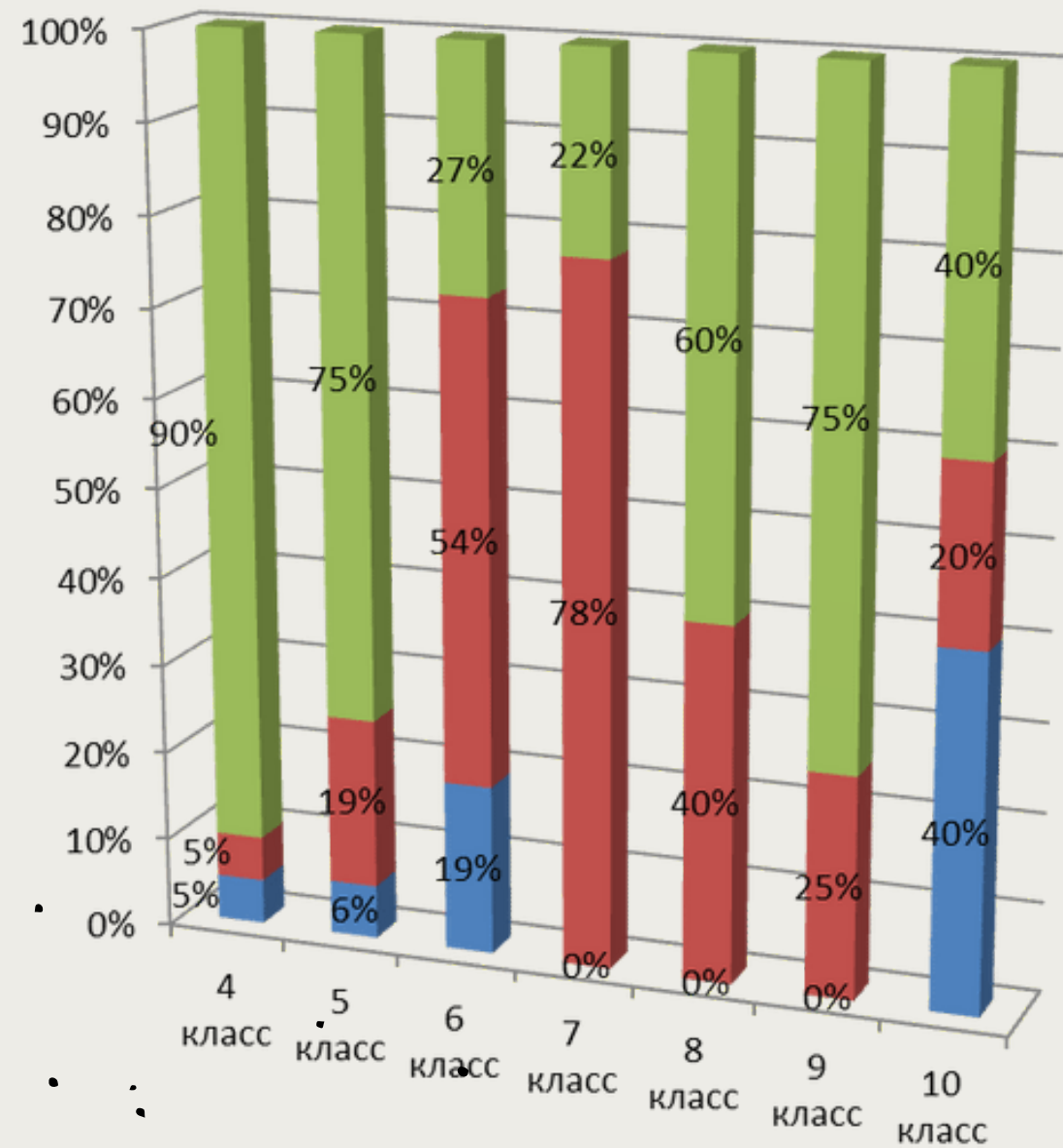


2021 -2022 уч.год

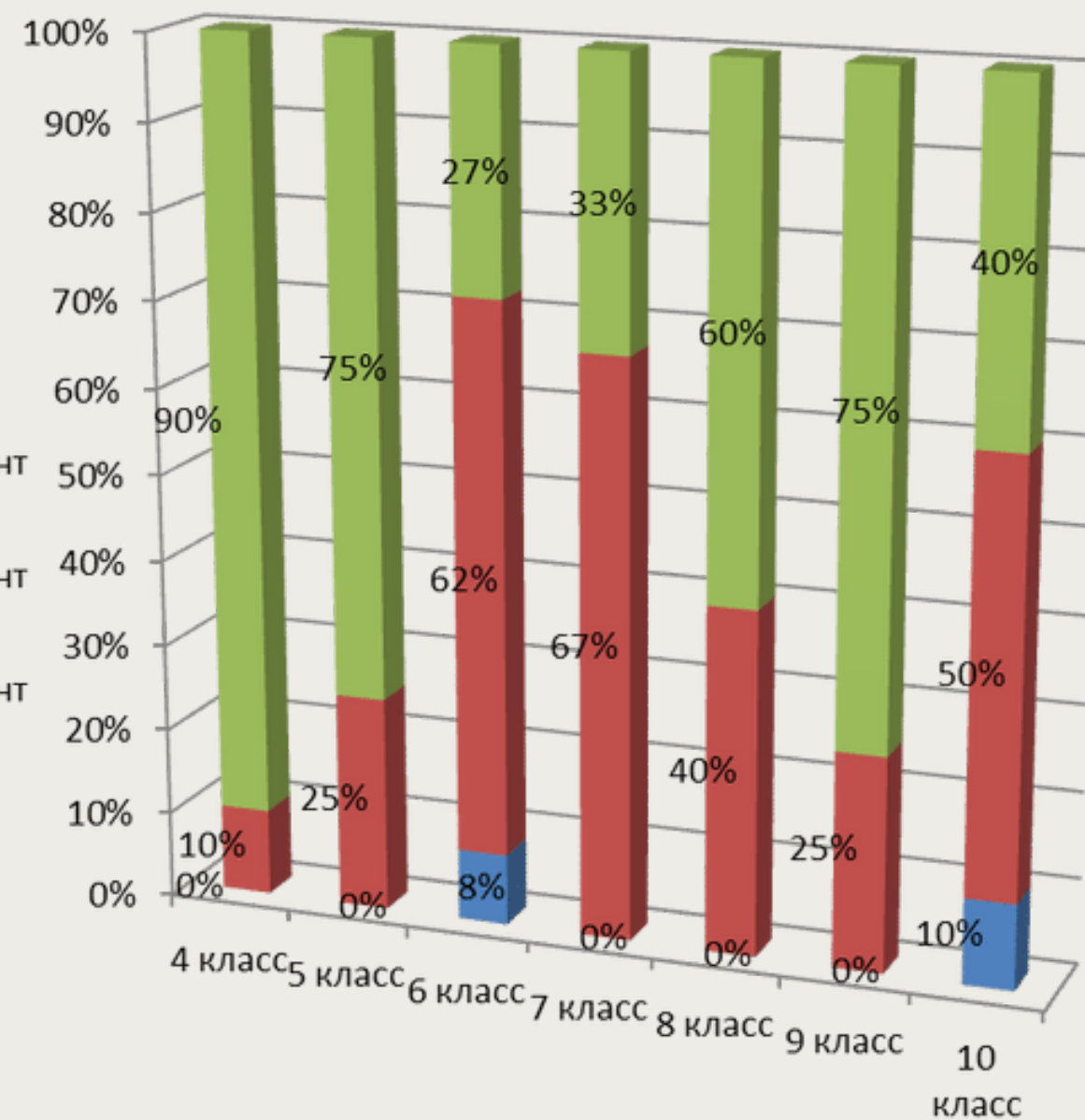
- Высокий показатель. Коммуникативный компонент
- Средний показатель. Коммуникативный компонент
- Низкий показатель. Коммуникативный компонент



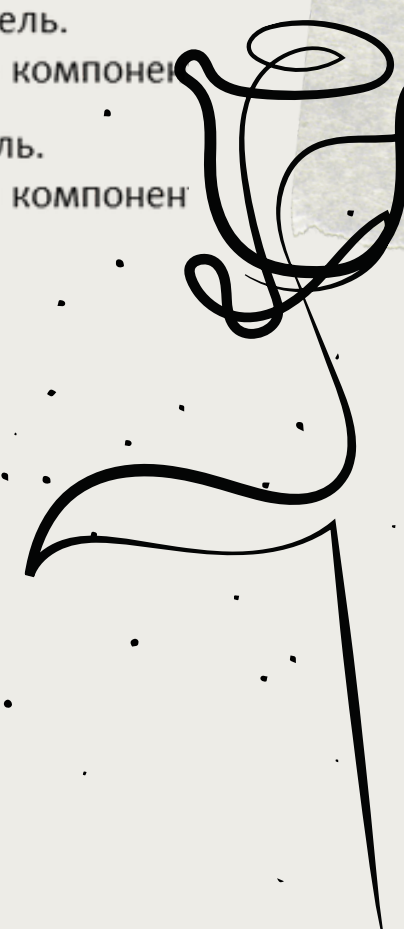
Оценка психодидактического (технологического) компонента образовательной среды МБОУ СОШ с.Горячие Ключи



2020 -2021 уч.год



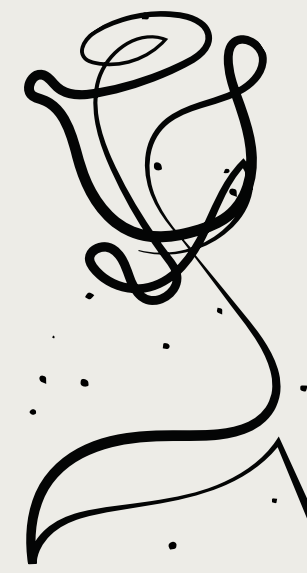
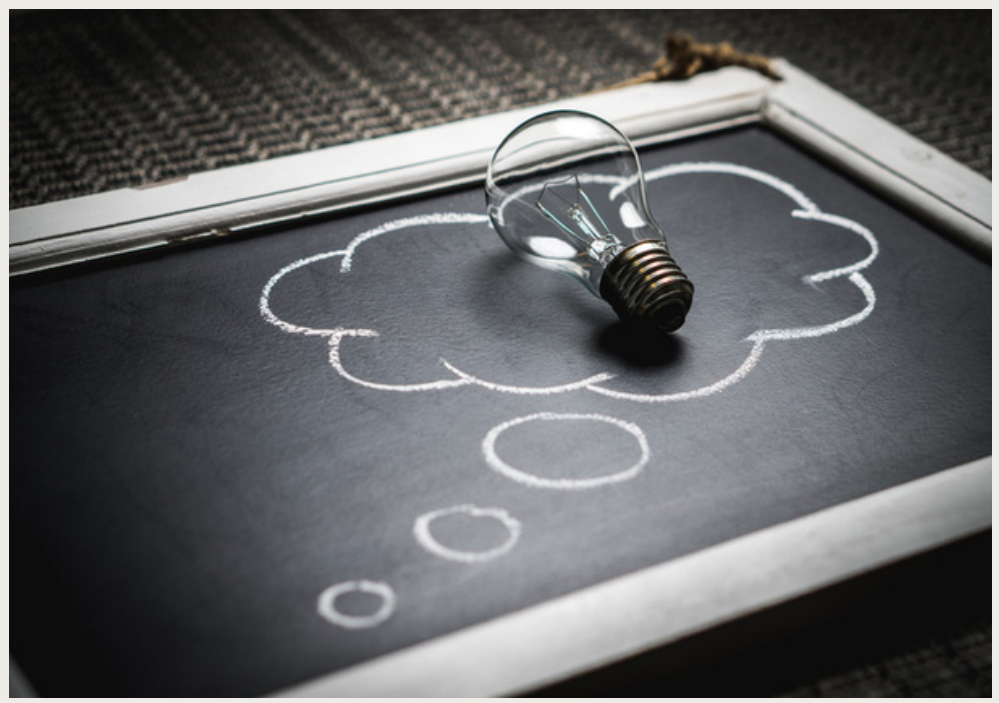
2021 -2022 уч.год



Совершенствование образовательного процесса посредством создания рекреационно-образовательных зон



Давайте поразмышляем о том, что прошло хорошо и что прошло не очень, чтобы улучшить нашу работу



РИП

МБОУ СОШ с. Горячие Ключи

Спасибо



30 марта 2022 года