

ПРОТОКОЛ № 6

Родительское собрание от 25.05.2021 г.

Класс: 8

Тема: Знания и будущая профессия

Присутствовали: 12 человек

Отсутствовали: 5 человек по уважительной причине.

Повестка:

1. Роль родителей в профессиональном выборе детей.
2. Помощь родителей в выборе будущей профессии.
3. Результаты анкетирования учащихся по методике «Профиль» с целью исследования их профессиональных интересов.

По первому вопросу выступила классный руководитель с презентацией на тему «Роль родителей в профессиональном выборе детей». Была вручена памятка родителям, в которой указана их роль в выборе профессии учащихся: не давите на ребенка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами; рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения; учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка, которые необходимы ему в данной специальности; если ваш ребенок рано увлекся какой то профессией, дайте ему возможность поддерживать этот интерес, с помощью литературы, занятия в кружках.

По второму вопросу классным руководителем проведена беседа на тему «Как помочь ребенку в выборе профессии». Проведение минитестирования родителей с целью определения осведомленности о желаниях своих детей, а также узнать, как родители просвещены о новых профессиях 21 века. Важной задачей, которая должна решаться в период обучения в 9 классе, становится предпрофильная подготовка, позволяющая учащемуся осознанно выбрать профиль обучения. От этого выбора в немалой степени зависит и успешность обучения учащихся в старших классах, их подготовка к следующей ступени образования, в целом и к будущей профессиональной деятельности.

По третьему вопросу выступил школьный психолог Берил А.Н., указав на то, что каждому гражданину нашей страны представлено право на выбор профессии, род занятий и работы. Однако это право порой очень трудно реализовать – не хватает знаний о самих профессиях, тех требований, которые они предъявляют к личности работающего, и умений оценить собственные способности, выявить свои интересы и склонности. **Куда пойти учиться нашим детям?** Сколько возможностей, столько вариантов предлагает жизнь! Как понять КАКАЯ именно профессия ТВОЯ? Поэтому с учащимися 9а класса был проведен профориентационный тест по методике «Профиль» на определение сферы профессиональной деятельности учащихся. (ПРЕЗЕНТАЦИЯ) Рассмотрели с родителями вопрос: что надо учитывать при выборе профессии? Познакомились с формулой выбора профессии: ХОЧУ, МОГУ, НАДО. Узнали профессии, которые сегодня

выбирают выпускники: юристы, менеджеры туризма и сервиса, журналисты, стоматологи, строители и архитекторы, инженеры и экологи, химики-технологи, автомеханики, педагоги и врачи.

Решение собрания:

1. Провести классный час «Мир интересных и нужных профессий» с приглашением специалистов.
2. Привлечь родителей в организации профориентационной работы (выступление родителей – специалистов на классных часах, посещение рабочих мест родителей).

Классный руководитель:  - В.В. Головачева