

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Горячие Ключи



Согласовано

Директор МБОУ СОШ с. Горячие Ключи

/Нажиткова Н.В./

Приказ № 125-ОД от 21.04.2021г.

ПОДПРОГРАММА
«РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С РИСКАМИ
УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»

2021год

I. Цель и задачи

Цель – создать условия для целостной систематической работы с обучающимися проявляющими неуспешность в освоении образовательных программ, через индивидуализацию учебного плана ООП.

Задачи:

- создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача);
- обеспечение психологического комфорта обучающимся, ситуации успеха в обучении;
- реализация дифференцированного подхода в педагогическом общении и деятельности на уроках и внеурочной деятельности;
- формирование умений и навыков учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развитие навыков самообучения, самовоспитания, самореализации;
- составление индивидуальной программы обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей;
- проведение мониторинга достижений обучающихся, проявляющих неуспешность.
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- уровень удовлетворенности родителей и обучающихся деятельностью школы - 70%;
- уровень мотивации обучающихся через внедрение новых программ дополнительного образования
- вовлечение всех обучающихся проявляющих неуспешность во внеурочную деятельность до 80%;
- снижение на 20-30% обучающихся входящих в «группу риска» до и после реализации программы;
- сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями.

II. Риски

При реализации настоящей программы могут возникнуть риски (угрозы), которые существенно могут снизить эффективность производимых изменений. В настоящее время выделяют следующие наиболее часто встречающиеся в инновационной деятельности риски, вероятность которых необходимо учитывать при реализации программы:

Возможные риски	Пути минимизации
Низкий или недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогического сообщества, а в связи с этим неприятие или непонимание инноваций	Открытость и доступность процессов инновации, повышение квалификации, встречи, беседы. Расширение перечня мероприятий по разъяснению и популяризации идеи инновации образовательного процесса. Приглашение независимых экспертов для разъяснений.
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий программы	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов программы. Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет

	развития партнерских отношений. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.
Тревожность родительского сообщества	Разъяснительные беседы, встречи, работа психологов, демонстрация успехов инновационного процесса, предоставление возможности участия в соуправлении.
Самоустранение некоторых родителей от сотрудничества с образовательным учреждением	Изменение форм общения школьного сообщества, реализация возможностей единой информационно-образовательной среды
Изменение общей образовательной модели и снижение качества обучения	Анализ причин, создание и реализация индивидуальных программ по преодолению неуспешности. Создание контрольных органов общественно-государственного управления, включающих себя педагогическую, родительскую, ученическую общественность
Дефицит педагогических кадров, их отток.	Заключение договоров сетевого взаимодействия и сотрудниками из других регионов. Профессиональная переподготовка имеющихся педагогических кадров

III. Мероприятия программы

Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Участие в работе регионального центра помощи школам с низкими образовательными результатами	Май 2021 года	Директор школы, Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР
Внесение изменений в организационный и содержательный разделы ООП основного и среднего общего образования	Май 2021 года	Директор школы, Зам. директора по УВР
Разработка программ ВД, в соответствии с запросами учащихся и их родителей	Июнь-август 2021 года	Директор школы, Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР
Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке и во внеурочной деятельности	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители, Зам. директора по УВР
Оценка личностных и метапредметных результатов обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, Руководители ШМО, педагог-психолог

Организация консультационной психолого-педагогической помощи педагогам, родителям детей, испытывающих трудности в обучении, входящих в группу риска	В течение года	Социально-психологическая служба школы
Формирование банка данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебно-познавательной деятельности	Сентябрь 2021 года	Зам. директора по УВР
Изучение образовательных потребностей участников образовательных отношений, степени их удовлетворенности качеством результатов и условиями образовательной деятельности школе	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей-предметников	В течение года	Кл.руководитель, учителя-предметники
Беседы с родителями учащихся по результатам пробных тестирований.	В течение года	Кл.руководители
Индивидуальные консультации с учителями – предметниками	В течение года	Кл.руководители, учителя-предметники
Индивидуальные беседы предметников с родителями учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению	В течение года	Кл.руководители, учителя-предметники, психологи
Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Мониторинг родительского мнения о результативности работы школы в учебном году.	В течение года	Кл.руководитель администрация
Проведение родительских собраний: «Как помочь Вашему ребенку хорошо учиться», «Знания и будущая профессия»	Ноябрь	Кл.руководитель администрация
Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества знаний, подготовке к ОГЭ	В течение года	Заместитель директора по УВР

IV. Мониторинг

Вид мониторинга	Сроки	Результаты
Проведение мониторинговых исследований классных коллективов	Сентябрь 2021 г.	Изучение классных коллективов для повышения качества обучения
Проведение мониторинговых исследований педагогов	Сентябрь-октябрь 2021 г	Повышение квалификации педагогических работников, мотивация выбора образовательных программ
Изучение затруднений обучающихся в процессе формирования знаний. Входной контроль. 5 классы - сбор информации о трудностях, испытываемых при переходе в среднюю школу.	Сентябрь 2021 г Январь 2022г.	Прогноз на дальнейшую деятельность обеспечивающий положительную

6-7 классы – организация оптимального режима при изучении новых предметов (дозировка домашнего задания) 8 классы - организация системы индивидуальной работы обучающихся повышенной мотивации, низкой мотивации. 9-11 классы - организация планомерной подготовки к государственной итоговой аттестации: консультации, групповые и индивидуальные занятия, организация дистанционного обучения, оптимальная дозировка д/з. Проведение консультаций для обучающихся, имеющих пробелы и испытывающие трудности в освоении новых тем, в том числе и по новым предметам.		динамику качества знаний Увеличение числа обучающихся на «4» и «5» Успешная сдача экзаменов Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Повышение уровня обученности Создание творческих групп учителей по внедрению и апробации мониторинговых систем, методик.
Мониторинговые исследования	Ноябрь Март Май 2021-2022 г	Качество преподавания предметов, динамика качества знаний, результативность, система подготовки к ГИА
Проведение и обработка социометрических исследований. Проведение родительских собраний, анкетирование родителей, обучающихся	Январь-февраль 2022 г.	Формирование базы
Диагностика достижений обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом.	в течение года	100%-ная успеваемость обучающихся. 100%-ная сдача государственной итоговой аттестации. Наличие качества знаний не ниже 40%.
Диагностика материально-технической базы	Март-июнь 2021г.	Материально-техническая база, соответствующая современным требованиям.
Анкетирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросу удовлетворенности образовательным процессом в школе.	сентябрь 2022г.	Удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса школой
Промежуточный контроль. Итоговый контроль, государственная итоговая аттестация обучающихся	май, июнь 2022г.	Прогноз на дальнейшую деятельность.