

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-9 классы

Название курса	Русский язык
Класс	5-9
Нормативные документы, на основании которых составлена данная рабочая программа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г.); 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (17.12.2010 г. № 1897). 3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. 4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с. Горячие Ключи (протокол заседания педагогического совета № 8 от 29.05.2015 г., приказ директора школы № 90-ОД-1 от 25.08.2015 г.). 5. Примерной программы по русскому языку для 5–9 классов и авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, Л.А.Тростенцовой, А.Д. Дейкиной (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2016).
УМК, которому соответствует рабочая программа	<ul style="list-style-type: none"> - Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2015; - Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2015; - Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. М.: Просвещение, 2015; - Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8 класс. М.: Просвещение, 2015; - Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2015.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к русскому языку; - совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях; обогащение словарного запаса; - развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо; - формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных; - формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.
Количество часов	<p>5 класс - 170 часов (5 недельных часов); 6 класс - 204 часа (6 недельных часов); 7 класс - 136 часов (4 недельных часов); 8 класс - 102 часов (3 недельных часа); 9 класс - 102 часа (3 недельных часа).</p> <p>Программа по русскому языку для основного общего образования рассчитана на 714 часов.</p>
Структура курса	<p>5класс</p> <p>Язык – важнейшее средство общения. -3</p> <p>Повторение пройденного в 1-4 классах. -20</p>

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. -30
 Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи. -15
 Лексика. Культура речи. -8
 Морфемика. Орфография. Культура речи. -22
 Морфология. Орфография. Культура речи.
 Имя существительное. -20
 Имя прилагательное. -12
 Глагол. -29
 Повторение и систематизация пройденного в 5 классе. -7
 Резерв -4
 Итого -170 ч.
6класс
 Язык. Речь. Общение. -4
 Повторение изученного в 5 классе. -8
 Текст. -5
 Лексика. Культура речи. - 12
 Фразеология. Культура речи. 4
 Словообразование. Орфография. Культура речи. -35
 Имя существительное.- 25
 Имя прилагательное. -25
 Имя числительное. -18
 Местоимение. -26
 Глагол. -30
 Повторение и систематизация изученного -8
 Резерв- 4
 Итого **204**
7 класс
 Русский язык как развивающееся явление. -1
 Повторение пройденного в 5-6 классах. -7
 Морфология и орфография. Культура речи.
 Причастие. -25
 Деепричастие. -10
 Наречие. -25
 Категория состояния. -4
 Служебные части речи.
 Предлог. -8
 Союз. -16
 Частицы. -13
 Междометие. -8
 Повторение и систематизация пройденного в 7 классе. -15
 Резервные часы- 4
 Итого **136**
8класс
 Функции русского языка в современном мире.-1
 Повторение пройденного в 5 – 7 классах. -9
 Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.- 11
 Простое предложение. -5
 Простые двусоставные предложения. - 8
 Второстепенные члены предложения. -11
 Простые односоставные предложения. - 18
 Простое осложненное предложение -18
 Обособленные члены предложения. -19

	<p>Слова, грамматически несвязанные с членами предложения- 14 Чужая речь -10 Повторение и систематизация пройденного в 8 классе. - 9 Резервные часы -3 Итого -136</p> <p>9 класс</p> <p>Международное значение русского языка. -1 Повторение. -10 Сложные предложения. -11 Основные группы сложносочиненных предложений (ССП). -12 Основные группы сложноподчиненных предложений (СПП). -35 Бессоюзные сложные предложения (БСП). -13 Сложные предложения с различными видами связи. -12 Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах. - 5 Резерв -3 Итого -102</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Контрольный диктант Контрольное тестирование Контрольное изложение Контрольное сочинение</p>

Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 классы

Название курса	Литература
Класс	5-9
Нормативные документы, на основании которых составлена данная рабочая программа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г.); 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (17.12.2010 г. № 1897). 3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. 4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с. Горячие Ключи (протокол заседания педагогического совета № 8 от 29.05.2015 г., приказ директора школы № 90-ОД-1 от 25.08.2015 г.). 5. Примерная программа по литературе для общеобразовательных учреждений (5—9 классы) Авторы: 5-9 классы — Т. Ф. Курдюмова, 5-9 классы — Т. Ф. Курдюмова, С. А. Леонов, Е. Н. Колокольников, Н. А. Демидова, О. Б. Марьина. М: Просвещение 2008
УМК, которому соответствует рабочая программа	<ol style="list-style-type: none"> 1 Литература. 5 кл.: Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. учреждений/ Авт.-сост. Т.Ф.Курдюмова.- М.:Дрофа, 2012 2 Литература. 6 кл.: Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. учреждений/ Авт.-сост. Т.Ф.Курдюмова.- М.:Дрофа, 2014 3 Литература. 7 кл.: Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. учреждений/ Авт.-сост. Т.Ф.Курдюмова.- М.:Дрофа, 2011 4 Литература. 8 кл.: Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. учреждений/ Авт.-сост. Т.Ф.Курдюмова.- М.:Дрофа, 2010 5 Литература. 9 кл.: Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. учреждений/ Авт.-сост. Т.Ф.Курдюмова.- М.:Дрофа, 2010
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении; - воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина; - создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии.
Количество часов	<p>5 классе -102 ч (3ч.в неделю) 6 классе -102ч (3ч. в неделю) 7 классе - 68ч (2ч в неделю) 8 классе - 68ч (2 часа в неделю) 9 классе -102 ч.(2ч.в неделю) Итого: 442 часа.</p>
Структура курса	<p>5 класс Введение- 1 Мифы- 4 Фольклор -14 Русская литература 19 в.- 34 Литература 20 в. -26 Путешествие и приключение -11 Новая жизнь знакомых героев- 8 Резерв -4 Итого -102</p>

	<p>6 класс Введение -2 Далёкое прошлое человечества -7 Литература XIX века. -45 Мир путешествий и приключений -14 Литература XX века. -32 Резерв -2 Итого -102</p> <p>7 класс Введение. Роды и жанры художественной литературы. -1 Жанры фольклора. -2 Литература эпохи Возрождения. -3 Литература XIX века.- 36 Литература XX века - 18 Научно – фантастическая литература- 2 Детективная литература - 2 Резерв - 4 Итого -68</p> <p>8 класс Введение. Литература и время. -1 Фольклор. -2 Древнерусская литература. -3 Литература XVIII века. - 3 Литература XIX века. -41 Литература XX века -16 Резерв -2 Итого- 68</p> <p>9 класс Введение. Шедевры русской литературы. -1 Древнерусская литература. -5 Литература XVIII века.- 5 Сентиментализм.- 4 Литература XIX века.- 5 Романтизм- 13 Реализм.- 26 Литература XX века- 24 Русская литература 60-90-х годов XX века - 16 Резерв -3 Итого -102</p>
Формы текущего контроля	Контрольное сочинение Контрольный тест Урок-зачет

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-9 классы

Название курса	Английский язык
Класс	5-9
Нормативные документы, на основании которых составлена данная рабочая программа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г.). 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (17.12.2010 г. № 1897). 3. Требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577), одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. 4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с. Горячие Ключи (протокол заседания педагогического совета № 8 от 29.05.2015 г., приказ директора школы № 90-ОД-1 от 25.08.2015 г.). 5. Примерная программа основного общего образования по английскому языку. 6. Авторская программа Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш.
УМК, которому соответствует рабочая программа	<p>5 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова. Английский язык. 5 класс: учебник для образовательных учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др. — 6-е изд.— М.: Просвещение, 2016. – 207 с. 2. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова. Английский язык. Книга для чтения 5 класс: для образовательных учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др. — 5-е изд.— М.: Просвещение, 2017. – 95 с. 3. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова. Английский язык. Рабочая тетрадь 5 класс: для образовательных учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др. — 6-е изд.— М.: Просвещение, 2017. – 142 с. <p>6 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова. Английский язык. 6 класс: учебник для образовательных учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др. — 6-е изд.— М.: Просвещение, 2016. – 207 с. 2. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова. Английский язык. Книга для чтения 6 класс: для образовательных учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др. — 5-е изд.— М.: Просвещение, 2017. – 95 с. 3. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова. Английский язык. Рабочая тетрадь 6 класс: для образовательных учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др. — 6-е изд.— М.: Просвещение, 2017. – 142 с. <p>7 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Ю.Н. Кобец. Английский язык. 7 класс: учебник для

	<p>образовательных учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. — 4-е изд.— М.: Просвещение, 2017. – 238 с.</p> <p>2. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Ю.Н. Кобец. Английский язык. Книга для чтения. 7 класс: для образовательных учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. — 16-е изд.— М.: Просвещение, 2017. – 111 с.</p> <p>3. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Ю.Н. Кобец. Английский язык. Рабочая тетрадь. 7 класс: для образовательных учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. — 4-е изд.— М.: Просвещение, 2017. – 142 с.</p> <p>8 класс</p> <p>1. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Ю.Н. Кобец. Английский язык. 8 класс: учебник для образовательных учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. — 4-е изд.— М.: Просвещение, 2017. – 238 с.</p> <p>2. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Ю.Н. Кобец. Английский язык. Книга для чтения. 8 класс: для образовательных учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. — 16-е изд.— М.: Просвещение, 2017. – 111 с.</p> <p>3. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Ю.Н. Кобец. Английский язык. Рабочая тетрадь. 8 класс: для образовательных учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. — 4-е изд.— М.: Просвещение, 2017. – 142 с.</p> <p>9 класс</p> <p>1. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Ю.Н. Кобец. Английский язык. 9 класс: учебник для образовательных учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. — 4-е изд.— М.: Просвещение, 2017. – 238 с.</p> <p>2. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Ю.Н. Кобец. Английский язык. Книга для чтения. 9 класс: для образовательных учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. — 16-е изд.— М.: Просвещение, 2017. – 111 с.</p> <p>3. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Ю.Н. Кобец. Английский язык. Рабочая тетрадь. 9 класс: для образовательных учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. — 4-е изд.— М.: Просвещение, 2017. – 142 с.</p>
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> ➤ развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: ➤ речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); ➤ языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом

	<p>языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ социокультурная компетенция – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; ➤ компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; ➤ учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; ➤ развитие и воспитание понимания у обучающихся важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
Количество часов	<p>105 часов (3 часа в неделю) – 5 класс 105 часов (3 часа в неделю) – 6 класс 105 часов (3 часа в неделю) – 7 класс 105 часов (3 часа в неделю) – 8 класс 102 часа (3 часа в неделю) – 9 класс Всего: 522 часа</p>
Структура курса	<p>5 класс Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения – 24 часа Досуг и увлечения – 24 часа Школьное образование – 18 часов Человек и окружающий мир – 8 часов Средства массовой информации – 2 часа Страны изучаемого языка и родная страна – 26 часов Резерв учителя – 3 часа</p> <p>6 класс Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения – 36 часов Досуг и увлечения – 12 часов Здоровый образ жизни. Спорт – 18 часов Школьное образование – 10 часов Мир профессий – 12 часов Человек и окружающий мир – 12 часов Страны изучаемого языка и родная страна – 2 часа Резерв учителя – 3 часа</p> <p>7 класс Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения – 18 часов Досуг и увлечения – 20 часов Школьное образование – 16 часов Человек и окружающий мир – 22 часа</p>

	<p>Страны изучаемого языка и родная страна – 26 часов Резерв учителя – 3 часа 8 класс Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения – 16 часов Досуг и увлечения – 16 часов Здоровый образ жизни. Спорт – 32 часа Страны изучаемого языка и родная страна – 38 часов Резерв учителя – 3 часа 9 класс Досуг и увлечения – 32 часа Школьное образование – 18 часов Мир профессий – 16 часов Человек и окружающий мир – 2 часа Средства массовой информации – 20 часов Страны изучаемого языка и родная страна – 14 часов</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Буквенный диктант Словарный диктант Лексико-грамматический тест Монологические высказывания Диалог</p>

Аннотация к рабочей программе по математике 5 – 6 классы

Название курса	Математика
Класс	5 – 6
Нормативные документы, на основании которых составлена данная рабочая программа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012г.); 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. 4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с. Горячие Ключи (протокол заседания педагогического совета № 8 от 29.05.2015 г., приказ директора школы № 90-ОД-1 от 25.08.2015 г.). 5. Примерная программа основного общего образования по математике. 6. Программа развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.
УМК, которому соответствует рабочая программа	<p>5 класс Математика: 5 класс: учебник для учащихся образовательных организаций / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: - Вентана – Граф, 2018. – 304с./</p> <p>6 класс Математика: 6 класс: учебник для учащихся образовательных организаций / В.Г.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин, С.Б.Суворова и др. – М.: «Просвещение», 2017. – 288с./</p>
Цель курса	<p>формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</p> <p>развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;</p> <p>овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.</p>

Количество часов	175 часов (5 часов в неделю) – 5 класс 175 часов (5 часов в неделю) – 6 класс
Структура курса	<p>5 класс</p> <p>Натуральные числа – 21 час Сложение и вычитание натуральных чисел – 34 часа Умножение и деление натуральных чисел – 35 часов Обыкновенные дроби – 18 часов Десятичные дроби – 50 часов Обобщающее повторение – 12 часов Резерв учителя – 5 часов</p> <p>6 класс</p> <p>Дроби и проценты – 18 часов Прямые на плоскости и в пространстве. Окружность – 14 часов Десятичные дроби. Действия с десятичными дробями – 40 часов Симметрия. Многоугольники и многогранники – 17 часов Отношения и проценты – 14 часов Выражения, формулы и уравнения – 15 часов Целые числа – 14 часов Рациональные числа – 16 часов Множества. Комбинаторика. – 9 часов Обобщающее повторение – 13 часов Резерв учителя – 5 часов</p>
Формы текущего контроля	Фронтальный опрос Тестирование Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе по алгебре 7-9 классы

Наименование курса	Алгебра
Класс	7-9
Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. от 31.12.2015); • Примерная основная образовательная программа основного общего образования; • Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с. Горячие Ключи (протокол заседания педагогического совета № 8 от 29.05.2015 г., приказ директора школы № 90-ОД-1 от 25.08.2015 г.); • Программы к учебникам «Алгебра 7», «Алгебра 8», «Алгебра 9» для общеобразовательных школ авторов Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова Сборник рабочих программ. Алгебра 7 – 9 классы. (сост. Т.А. Бурмистрова - М.: «Просвещение», 2014)
УМК, которому соответствует рабочая программа	<p>«Алгебра 7» авторов Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова под редакцией С.А.Телековского М: «Просвещение»,</p> <p>«Алгебра 8» авторов Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова под редакцией С.А.Телековского М: «Просвещение»,</p> <p>«Алгебра 8» авторов Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова под редакцией С.А.Телековского М: «Просвещение».</p>
Цели курса	<p>1. В направлении личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • Формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • Формирования качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей. <p>2. В метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений о математике как части

	<p>общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. <p>3. В предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. •
Количество часов	<p>Всего 346 часов (из них 17 часов резерв) 7 класс - 105 (из них 5 часов резерв) 8 класс - 105 (из них 5 часа резерв) 9 класс - 136 (из них 7 часа резерв)</p>
Структура курса	<p>7 класс Выражения, тождества, уравнения - 23 Функции – 11ч. Степень с натуральным показателем – 11ч. Многочлены – 18ч. Формулы сокращённого умножения – 19ч. Системы линейных уравнений – 15ч. Повторение – 3ч Резерв – 5ч. Итого: 105</p> <p>8 класс Рациональные дроби – 23ч. Квадратные корни – 20ч. Квадратные уравнения – 21ч. Неравенства – 21ч. Степень с целым показателем. Элементы статистики – 12ч. Повторение - 3ч.</p>

	<p>Резерв – 5ч. Итого: 105 Квадратичная функция – 29ч. Уравнения и неравенства с одной переменной – 20ч. Уравнения и неравенства с двумя переменными - 24ч. Арифметическая и геометрическая прогрессии – 17ч. Элементы комбинаторики и теории вероятностей – 17ч. Повторение – 22ч. Резерв – 7 ч. Итого: 136</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Самостоятельная работа, контрольная работа, итоговая контрольная работа.</p>

Аннотация к рабочей программе по геометрии 7-9 классы

Наименование курса	Геометрия
Класс	7-9
Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования • Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы - 3-е издание, переработанное – М. Просвещение. 2011 – 64с (Стандарты второго поколения) • Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с. Горячие Ключи (протокол заседания педагогического совета № 8 от 29.05.2015 г., приказ директора школы № 90-ОД-1 от 25.08.2015 г.)
УМК, которому соответствует рабочая программа	Погорелов А. В. Геометрия: 7—9 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / А. В. Погорелов. —6-е издание М.: Просвещение, 2018.
Цель курса	Систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.
Количество часов	<p>Всего 208 часов (из них 8 часов резерв)</p> <p>7 класс - 70 (из них 3 часа резерв)</p> <p>8 класс - 70 (из них 3 часа резерв)</p> <p>9 класс – 68 (из них 2 часа резерв)</p>
Структура курса	<p>7 класс (70 часов)</p> <p>Основные свойства простейших геометрических фигур – 16ч. Смежные и вертикальные углы – 8ч. Признаки равенства треугольников – 14ч. Сумма углов треугольника – 12ч. Геометрические построения – 13ч. Итоговое повторение – 3ч. Резерв – 4ч.</p> <p>8 класс (70 часов)</p> <p>Четырехугольники – 19ч. Теорема Пифагора – 14ч. Декартовы координаты на плоскости – 11ч. Движение – 9ч. Векторы – 9ч. Итоговое повторение – 4ч. Резерв – 4ч.</p> <p>9 класс (68 часов)</p> <p>Подобие фигур – 14ч. Решение треугольников – 9ч.</p>

	Многоугольники – 15ч. Площади фигур – 17ч. Элементы стереометрии. Итоговое повторение курса планиметрии - 9ч. Резерв - 4
Формы текущего контроля	Самостоятельная работа, контрольная работа, итоговая контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ 5-6 классы

Название курса	Информатика и ИКТ
Класс	5-6 класс
Нормативные документы, на основании которых составлена данная рабочая программа	ФГОС ООО; Федеральный закон об образовании; Требования к результатам освоения ООП; ООП ООО МБОУ СОШ с. Горячие Ключи;
УМК, которому соответствует рабочая программа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Учебник для 5 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 2. Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Учебник для 6 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 3. Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Рабочая тетрадь для 5 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 4. Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Рабочая тетрадь для 6 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5-6 класс. Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5-6 класс. Программа для основной школы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс» – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 8. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс» – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 9. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л.
Цель курса	<p>Изучение информатики в 5–6 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; • целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; • воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
Количество часов	<p>35 часов (1 час в неделю) – 5 класс 35 часов (1 час в неделю) – 6 класс 70 часов</p>
Структура курса	<p>5 класс Компьютер – 5 часов; Подготовка текстов на компьютере – 7 часов; Информация вокруг нас – 12 часов;</p>

	<p>Компьютерная графика – 5 часов; Создание мультимедийных объектов – 5 часов. Резерв учителя – 1 час.</p> <p>6 класс</p> <p>Объекты и системы – 8 часов; Компьютер – 2 часа; Компьютерная графика – 1 час; Подготовка текстов на компьютере – 1 час; Информационные модели – 10 часов; Алгоритмика – 10 часов; Создание мультимедийных объектов – 2 часа; Резерв учителя – 1 час.</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольная работа 2. Тест 3. Лабораторно – практическая работа

Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ 7-9 классы

Название курса	Информатика и ИКТ
Класс	7-9 класс
Нормативные документы, на основании которых составлена данная рабочая программа	ФГОС ООО; Федеральный закон об образовании; Требования к результатам освоения ООП; ООП ООО МБОУ СОШ с. Горячие Ключи;
УМК, которому соответствует рабочая программа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 3. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 5. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 7. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 8. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 20013. 9. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс» 10. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс» 11. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс» 12. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)
Цель курса	<p>Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире; • совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской

	<p>деятельности и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.
Количество часов	<p>35 часов (1 раз в неделю) 7 класс; 35 часов (1 раз в неделю) 8 класс; 35 часов (1 раз в неделю) 9 класс; 105 часов</p>
Структура курса	<p>7 класс Информация и информационные процессы – 9 часов; Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 7 часов; Обработка графической информации – 4 часа; Обработка текстовой информации – 9 часов; Мультимедиа – 4 часа; Резерв учителя 2 часа.</p> <p>8 класс Математические основы информатики – 13 часов; Основы алгоритмизации – 10 часов; Начала программирования – 10 часов; Резерв учителя – 2 часа.</p> <p>9 класс Моделирование и формализация – 9 часов; Алгоритмизация и программирование – 8 часов; Обработка числовой информации – 6 часов; Коммуникационные технологии – 10 часов; Резерв учителя 2 часа.</p>
Формы текущего контроля	<ol style="list-style-type: none"> Контрольная работа Тест Лабораторно – практическая работа

Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 классы

Название курса	История
Класс	5-9
Нормативные документы, на основании которых составлена данная рабочая программа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г.). 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (17.12.2010 г. № 1897). 3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. 4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с. Горячие Ключи (протокол заседания педагогического совета № 8 от 29.05.2015 г., приказ директора школы № 90-ОД-1 от 25.08.2015 г.). 5. Примерная программа основного общего образования по истории.
УМК, которому соответствует рабочая программа	<p>А.В.Торкунов (курс «История России») А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпа (курс «Всеобщая история»)</p>
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; ➤ овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; ➤ воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; ➤ развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; ➤ формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; ➤ формирование у молодого поколения исторические ориентиры самоидентификации в современном мире; ➤ формирование системы позитивных гуманистических

	<p>ценностей, гуманитарной культуры с помощью анализа исторического опыта человечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ усвоение интегративной системы знания об истории человечества особым вниманием к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; ➤ выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни; ➤ развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.
Количество часов	<p>70 (2 часа в неделю) – 5-8 классы 68 (2 часа в неделю) – 9 класс Всего: 348 часов</p>
Структура курса	<p>5 класс Введение в историю – 4 ч. Первобытный мир – 6 ч. Цивилизации Древнего Востока – 17 ч. Цивилизация Древней Греции – 22 ч. Цивилизация Древнего Рима – 19 ч. Резерв учителя – 2 ч.</p> <p>6 класс История Средних веков Становление средневековой Европы – 4 ч. Византийская империя и славяне в VI-IX веках – 2 ч. Арабы и славяне в VI-XIII веках – 2 ч. Феодалы и крестьяне – 2 ч. Средневековый город в Европе – 2 ч. Католическая церковь в XI-XIII веках - 2 ч. Образование централизованных государств – 3 ч. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках – 2 ч. Культура Западной Европы в средние века – 3 ч. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века - 2 ч.</p> <p>История России Введение – 1 ч. Народы и государства на территории нашей страны в древности - 5 ч. Русь в IX– первой половине XIIвв. – 12 ч. Русь в середине XIII – началеXIIIвв. – 6 ч. Русские земли в середине XIII– XIVвв. – 10 ч. Формирование единого Русского государства – 10 ч. Резерв учителя – 2 ч.</p> <p>7 класс История Нового времени.1500-1800. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия – 10 ч. Первые революции Нового времени. Борьба за первенство в Европе и колонии - 4 ч.</p>

	<p>Эпоха Просвещения – 5 ч. Традиционные общества Востока – 3 ч. История России Россия в первой половине XVIвеке – 7 ч. Россия во второй половине XVIвеке – 12 ч. Смутное время – 6 ч. Россия в XVII в. – 10 ч. Культурное пространство России в XVIIв. – 9 ч. Резерв учителя – 2 ч. 8 класс История Нового времени. 1800-1900. Становление индустриального общества - 5 ч. Строительство новой Европы - 5 ч. Страны Западной Европы в конце XIX в. - 5 ч. Две Америки - 3 ч. Традиционные общества в XIX в. - 4 ч. Международные отношения накануне XX в. - 2 ч. История России Россия в эпоху преобразований Петра I - 15 ч. Эпоха дворцовых переворотов - 6 ч. Российская империя при Екатерине II - 10 ч. Российская империя при Павле I - 3 ч. Культурное пространство России в XVIII в. - 10 ч. Резерв учителя – 2 ч. 9 класс История Новейшего времени. Первая половина XXвека – 12 ч. Вторая половина XX – начало XXI века – 11 ч. История России Россия в первой четверти XIX века – 9 ч. Россия во второй четверти XIX века – 8 ч. Россия в эпоху Великих реформ – 10 ч. Россия в 1880-1890-е годы – 8 ч. Россия в начале XX века – 8 ч. Резерв учителя – 2 ч.</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ответ на уроке, ➤ проблемное задание, ➤ анализ иллюстрации, ➤ работа с текстом, ➤ сообщение, ➤ тест, ➤ работа с картой, ➤ проверочная работа, ➤ итоговая контрольная работа по темам, ➤ итоговый контроль за год, <p>проект.</p>

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 8-9 классы

Название курса	Обществознание
Класс	5-9
Нормативные документы, на основании которых составлена данная рабочая программа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г.). 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (17.12.2010 г. № 1897). 3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. 4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с. Горячие Ключи (протокол заседания педагогического совета № 8 от 29.05.2015 г., приказ директора школы № 90-ОД-1 от 25.08.2015 г.). 5. Примерная программа основного общего образования по обществознанию.
УМК, которому соответствует рабочая программа	Л.Н.Боголюбов
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> ➤ развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; ➤ воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; ➤ освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; ➤ формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений;

	семейно-бытовых отношений.
Количество часов	35 (1 час в неделю) – 5-8 класс 34 (1 час в неделю) – 9 класс Всего: 175 часов
Структура курса	<p>5 класс Введение – 1 ч. Человек – 5 ч. Семья – 6 ч. Школа – 6 ч. Труд – 6 ч. Родина – 10 ч. Резерв учителя – 1 ч.</p> <p>6 класс Введение.– 1 ч. Человек в социальном измерении – 14 ч. Человек среди людей – 11 ч. Нравственные основы жизни – 8 ч. Резерв учителя – 1 ч.</p> <p>7 класс Регулирование поведения людей в обществе – 12 ч. Человек в экономических отношениях – 15 ч. Человек и природа – 7 ч. Резерв учителя – 1 ч.</p> <p>8 класс Личность и общество – 6 ч. Сфера духовной культуры – 9 ч. Социальная сфера – 6 ч. Экономика – 13 ч. Резерв учителя – 1 ч.</p> <p>9 класс Политика – 13 ч. Право – 20 ч. Резерв учителя – 1 ч.</p>
Формы текущего контроля	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ответ на уроке, ➤ проблемное задание, ➤ анализ иллюстрации, ➤ работа с текстом, ➤ сообщение, ➤ тест, ➤ проверочная работа, ➤ итоговая контрольная работа по темам, ➤ итоговый контроль за год, ➤ проект.

Аннотация к рабочей программе «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс

Название курса	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Класс	5
Нормативные документы, на основании которых составлена данная рабочая программа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г.). 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (17.12.2010 г. № 1897). 3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с. Горячие Ключи (протокол заседания педагогического совета № 8 от 29.05.2015 г., приказ директора школы № 90-ОД-1 от 25.08.2015 г.). 4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. 5. Планируемые результаты начального общего образования. 6. Авторская программа Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
УМК, которому соответствует рабочая программа	Виноградова Н.Ф., Власенко В. И., Поляков А.В. Основы духовно- нравственной культуры народов России. 5 класс.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение обучающихся к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; - воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.
Количество часов	34 часа
Структура курса	<p>Введение. Знакомство с учебником: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 ч</p> <p>В мире культуры – 4 ч</p> <p>Нравственные ценности российского народа – 14 ч</p> <p>Религия и культура – 9 ч</p> <p>Как сохранить духовные ценности – 3 ч</p> <p>Твой духовный мир – 3 ч</p>
Формы текущего контроля	<ul style="list-style-type: none"> -мини-проекты -презентации -разнообразные тексты -подборки информационных материалов -поздравительные открытки -разнообразные инициативные творческие работы: сочинения, поделки -тестирования

Аннотация к рабочей программе по географии 5-6 классы

Название курса	География. Планета Земля
Класс	5-6
Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «17» декабря 2010 г. № 1897; • Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, • Фундаментальное ядро содержания общего образования, • Примерная программа по географии • Программы основного общего образования предметной линии «Сферы» . 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.П.Дронов, Л.Е.Савельева. – Москва, «Просвещение», 2011
УМК, которому соответствует рабочая программа	<ul style="list-style-type: none"> • Лобжанидзе Александр Александрович. География. Планета Земля. 5-6 классы. Учебник. Просвещение, УМК «Сферы», 2014 г.; • Котляр Ольга Геннадьевна. Тетрадь- практикум. География. Планета Земля. 5-6 классы. Просвещение, УМК «Сферы», 2014.; • Лобжанидзе Александр Александрович. География. Планета Земля. 5-6 классы. Тетрадь-тренажёр. В 2-х частях. Просвещение, УМК «Сферы», 2014 г.; • Барабанов Вадим Владимирович. География. Планета Земля. 5-6 классы. Тетрадь- экзаменатор. Просвещение, УМК «Сферы», 2014 г.; • Савельева Людмила Евгеньевна, Котляр Ольга Геннадьевна, Григорьева Марина Александровна. География. Планета Земля. 5-6 классы. Иллюстрированный атлас. Просвещение УМК «Сферы», 2014 г.; • Котляр Ольга Геннадьевна. География. Планета Земля. 5-6 классы. Контурные карты. Просвещение, УМК «Сферы», 2014 г.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование основополагающих физико- географических знаний о природе Земли как целостной системе, составные части которой находятся в непрерывном развитии, о географической зональности и поясности, единстве человека и природы, о необходимости сохранения природной среды как условия существования человечества; • овладение основами картографической грамотности, элементарными практическими умениями применения простых приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы, учета фенологических изменений в природе своей местности, проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями и их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; • приобретение представлений о месте географии в системе научных знаний и ее роли в освоении человеком планеты, о результатах выдающихся путешествий и географических открытий; • формирование экологического взгляда на географическую информацию, способности ее рассмотрения через призму сохранения устойчивого развития географической оболочки как единой социоприродной среды и решения проблем экологической безопасности; • формирование умений описывать и объяснять разнообразные

	физико-географические явления, навыков применения приобретенных географических знаний и повседневной жизни для оценки последствий своих действий по отношению к окружающей среде, уровня безопасности окружающей среды и адаптации к условиям проживания на конкретной территории.
Количество часов	70 часов, 1 час в неделю
Структура курса	<p>5 класс Введение -2 ч Развитие географических знаний о Земле -8 ч Изображение земной поверхности и их использование – 12 ч Земля – планета Солнечной системы – 5 ч Литосфера – каменная оболочка Земли – 8 ч</p> <p>6 класс Введение – 1 ч Гидросфера – водная оболочка Земли – 9 ч Атмосфера – воздушная оболочка Земли – 10 ч Биосфера – оболочка жизни – 5 ч Географическая оболочка – самый крупный природный комплекс - 9 ч Резерв учителя – 1 ч</p>
Формы текущего контроля	Всероссийская проверочная работа

Аннотация к рабочей программе по географии 7 классы

Название курса	География. Земля и люди		
Класс	7		
Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «17» декабря 2010 г. № 1897; • Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, • Фундаментальное ядро содержания общего образования, Примерная программа по географии • Программы основного общего образования предметной линии «Сферы» . 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.П.Дронов, Л.Е.Савельева. – Москва, «Просвещение, 2011 		
УМК, которому соответствует рабочая программа	<p>Кузнецов, А.П. География. Земля и люди. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / А.П. Кузнецов, Л.Е. Савельева, В.П. Дронов. -4- е изд. – М. : Просвещение, 2017. – (Сферы)</p> <p>Котляр, О.Г.. География. География. Земля и люди. Тетрадь-тренажёр. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. Г. Котляр. –5 – е изд. – М. : Просвещение, 2017. – (Сферы).</p> <p>Ходова, Е.С. География. Земля и люди. Тетрадь- практикум. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. С. Ходова. – 7 – е изд. – М. : Просвещение, 2016. - (Сферы).</p> <p>Барабанов, В.В., С. Е. Дюкова. География. Земля и люди. Тетрадь-экзаменатор. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.В.Барабанов, С.Е. Дюкова – 9 – е изд. – М. : Просвещение, 2017. - (Сферы).</p> <p>Дронов В.П., Савельева Л.Е. Котляр О. Г. География. География. Земля и люди. 7 класс. Иллюстрированный атлас.- М. : Просвещение, 2017. - (Сферы).</p> <p>Котляр О.Г. География. География. Земля и люди. 7 класс. Контурные карты. - М. : Просвещение, 2017. - (Сферы).</p>		
Цель курса	<p>Развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.</p> <p>Опираясь на созданную у учащихся систему географических знаний о процессах и явлениях общепланетарного масштаба, сформировать у них базовый комплекс региональных страноведческих знаний о целостности и дифференциации материков, их крупных районов и стран, об их населении, об особенностях жизни и хозяйственной деятельности человека в разных природных условиях. Изучение географии на этой ступени основного общего образования направлено на формирование у учащихся знаний и представлений о географической дифференциации природы Земли по мере продвижения от общепланетарного уровня к региональному и локальному.</p>		
Количество часов	68 часов, 2 час в неделю		
Структура курса	1.Введение		1
	2.Природа Земли:	главные	10

	закономерности		
	3.Человек на планете Земля	8	
	4.Многоликая планета, в том числе:	45	
	4.1.Океаны	3	
	4.2.Материки	39	
	4.3.Общечеловеческие проблемы	1	
	5.Итоговый урок	5	
	Всего	68	
Формы текущего контроля	Контрольная работа		

Аннотация к рабочей программе по географии 8-9 классы

Название курса	География России: природа, население, хозяйство
Класс	8-9
Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «17» декабря 2010 г. № 1897; • Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, • Фундаментальное ядро содержания общего образования, Примерная программа по географии • Программы основного общего образования предметной линии «Сферы» . 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.П.Дронов, Л.Е.Савельева. – Москва, «Просвещение, 2011
УМК, которому соответствует рабочая программа	<p>Дронов, В.П. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В. П. Дронов, Л.Е. Савельева. -5- е изд. – М. : Просвещение, 2017. – (Сферы)</p> <p>Дронов, В.П. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. учеб. для общеобразоват. организаций / В. П. Дронов, Л.Е. Савельева. 5- е изд. – М. : Просвещение, 2017. – (Сферы)</p> <p>Ольховая, Н.В. География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь-тренажёр. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. В. Ольховая, С. В. Банников. – 4 – е изд. – М. : Просвещение, 2017. – (Сферы).</p> <p>Ходова, Е.С. География. Россия : природа, население, хозяйство. Тетрадь- практикум. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. С. Ходова. – 5 – е изд. – М. : Просвещение, 2017. - (Сферы).</p> <p>Барабанов, В.В. География. Россия : природа, население, хозяйство. Тетрадь- экзаменатор. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.В.Барабанов. – 5 – е изд. – М. : Просвещение, 2017. - (Сферы).</p> <p>Ходова, Е.С., Ольховая, Н.В. География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь-тренажёр. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. В. Ольховая, Е.С. Ходова. – 4 – е изд. – М. : Просвещение, 2017. – (Сферы).</p> <p>Ольховая, Н.В., Протасова, И.В., Савельева, Л.Е. География. Россия : природа, население, хозяйство. Тетрадь- практикум. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н.В. Ольховая, И.В. Протасова, Л.Е. Савельева. – 5 – е изд. – М. : Просвещение, 2017. - (Сферы).</p> <p>Барабанов, В.В. География. Россия : природа, население, хозяйство. Тетрадь- экзаменатор. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.В.Барабанов. – 5 – е изд. – М. : Просвещение, 2017. - (Сферы).</p> <p>Дронов В.П., Савельева Л.Е. Котляр О. Г. География. Россия : природа, население, хозяйство 8-9 классы. Иллюстрированный атлас.- М. : Просвещение, 2017. - (Сферы).</p> <p>Котляр О.Г. География. Россия : природа, население, хозяйство 8 класс. Контурные карты. - М. : Просвещение, 2017. - (Сферы).</p> <p>Котляр О.Г. География. Россия : природа, население, хозяйство 9 класс. Контурные карты. - М. : Просвещение, 2017. - (Сферы).</p>

Цель курса	<p>Сформировать целостный географический образ нашей страны на основе ее комплексного изучения, воспитать патриотическое отношение к своей Родине. Для достижения этой цели изучение географии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих задач.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у учащихся знания и представления о своей стране на основе комплексного подхода к изучению основных компонентов: природы, • населения и хозяйства; России как целостном географическом регионе и субъекте мирового географического пространства, в котором протекают как глобальные, так и специфические природные, социально-экономические и экологические процессы; • сформировать представления о географических особенностях природы, населения и экономики России в целом, ее отдельных хозяйственных звеньев и районов; • сформировать представления о географических аспектах современных социально-экономических и экологических проблем страны; • продолжить развитие практических умений и навыков самостоятельной работы, способствующих активному и социально-ответственному поведению в российском пространстве; • продолжить воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к культуре и истории своей страны, своего родного края, народов, населяющих Россию. 																																				
Количество часов	140 часов, 2 час в неделю																																				
Структура курса	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">8 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Введение</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Раздел 5. Географическое пространство России</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Раздел 6. Природа России</td> <td style="text-align: center;">48</td> </tr> <tr> <td>Раздел 7. Население</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>Резервное время</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ВСЕГО</td> <td style="text-align: center;">70</td> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">9 класс</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Введение</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Раздел 8. Хозяйство России</td> <td style="text-align: center;">28</td> </tr> <tr> <td>8.1.Общая характеристика хозяйства</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>8.2.Промышленность</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td>8.3.Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>8.4.Сфера услуг</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>Регионы России: Западный и Восточный</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Раздел 9. Районы России</td> <td style="text-align: center;">33</td> </tr> <tr> <td>9.1.Европейский Север</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>9.2.Европейский Северо-Запад</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>	8 класс		Введение	1	Раздел 5. Географическое пространство России	8	Раздел 6. Природа России	48	Раздел 7. Население	12	Резервное время	1	ВСЕГО	70	9 класс		Введение	1	Раздел 8. Хозяйство России	28	8.1.Общая характеристика хозяйства	6	8.2.Промышленность	11	8.3.Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс	4	8.4.Сфера услуг	7	Регионы России: Западный и Восточный	1	Раздел 9. Районы России	33	9.1.Европейский Север	3	9.2.Европейский Северо-Запад	3
8 класс																																					
Введение	1																																				
Раздел 5. Географическое пространство России	8																																				
Раздел 6. Природа России	48																																				
Раздел 7. Население	12																																				
Резервное время	1																																				
ВСЕГО	70																																				
9 класс																																					
Введение	1																																				
Раздел 8. Хозяйство России	28																																				
8.1.Общая характеристика хозяйства	6																																				
8.2.Промышленность	11																																				
8.3.Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс	4																																				
8.4.Сфера услуг	7																																				
Регионы России: Западный и Восточный	1																																				
Раздел 9. Районы России	33																																				
9.1.Европейский Север	3																																				
9.2.Европейский Северо-Запад	3																																				

	9.3.Центральная Россия	4
	9.4.Европейский Юг	4
	9.5.Поволжье	4
	9.6.Урал	4
	9.7. Западная и Восточная Сибирь	7
	9.8. Дальний Восток	4
	Раздел 10. Россия в современном мире	2
	Итоговая проверочная работа	1
	Резервное время	4
	ВСЕГО	70
Формы текущего контроля	Контрольная работа	

Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 классы

Наименование курса	Физика
Класс	7-9
Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. от 31.12.2015); • Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с. Горячие Ключи (протокол заседания педагогического совета № 8 от 29.05.2015 г., приказ директора школы № 90-ОД-1 от 25.08.2015 г.); • Рабочая программа. Физика 7-9 классы. Авторы: Н.В. Филонович, Е.М. Гутник; • Федерального перечня учебников на 2018-2019 учебный год
УМК, которому соответствует рабочая программа	<ul style="list-style-type: none"> • Физика. 7 класс. Учебник (автор <i>А. В. Перышкин</i>) системы «Вертикаль»; • Физика. 8 класс. Учебник (автор <i>А. В. Перышкин</i>) системы «Вертикаль»; • Физика. 9 класс. Учебник (авторы: <i>А. В. Перышкин, М. Гутник</i>) системы «Вертикаль».
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; • формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; • систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; • формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; • организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; • развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.
Количество часов	<p>Всего 242 часов (из них 9 часов резерв)</p> <p>7 класс - 70 (из них 3 часа резерв)</p> <p>8 класс - 70 (из них 3 часа резерв)</p> <p>9 класс - 102 (из них 3 часа резерв)</p>
Структура курса	<p><i>7 класс</i></p> <p>Физика и физические методы изучения природы – 4ч.</p> <p>Первоначальные сведения о строении вещества – 6ч.</p>

	<p>Взаимодействие тел – 23ч. Давление твердых тел, жидкостей и газов – 21ч. Работа и мощность. Энергия – 13ч. Резерв - 3ч. ИТОГО: 70 часов</p> <p>8 класс</p> <p>Тепловые явления -23ч. Электрические явления – 29ч. Электромагнитные явления – 5ч. Световые явления – 10ч. Резерв – 3ч. Итого 70 часов</p> <p>9 класс</p> <p>Законы взаимодействия и движения тел – 34ч. Механические колебания и волны - 15ч. Электромагнитное поле – 25ч. Строение атома и атомного ядра - 20ч. Строение и эволюция Вселенной – 5ч. Резерв – 3ч Итого 102 ч.</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Самостоятельная работа, контрольная работа, зачет, лабораторная работа.</p>

Аннотация к рабочей программе по химии 8-9 классы

Название курса	Химия
Класс	8-9
Нормативные документы, на основании которых составлена данная рабочая программа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г.). 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (17.12.2010 г. № 1897). 3. Требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577), одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. 4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с. Горячие Ключи (протокол заседания педагогического совета № 8 от 29.05.2015 г., приказ директора школы № 90-ОД-1 от 25.08.2015 г.). 5. Примерная программа основного общего образования по химии. 6. Авторская программа О.С. Габриеляна, А.В. Купцовой «Программа основного общего образования по химии, 8-9 классы» (Москва, Дрофа, 2013).
УМК, которому соответствует рабочая программа	<p>8 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Химия 8 класс: технологические карты уроков по учебнику О.С. Габриеляна/авт.-сост. И.В. Константинова. – Волгоград: Учитель, 2017. – 281 с. 2. Химия: 8 класс. Учебник. Базовый уровень. Вертикаль. ФГОС/ Габриелян О.С. - М.: Дрофа, 2014 - 288 с. 3. Химия: 8 класс. Рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» (с тестовыми заданиями ЕГЭ). Вертикаль. ФГОС /Габриелян О.С., Сладков С.А. - М.: Дрофа, 2017 - 208 с. 4. Габриелян О.С. Химия 8 класс: тетрадь для лабораторных опытов и практических работ к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс»/О.С. Габриелян, А.В. Купцова. – М.: Дрофа, 2017. – 96 с. 5. Химия 8 класс. Контрольные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс»: учебное пособие/О.С. Габриелян, В.Г. Краснова. – М.: Дрофа, 2017 – 80 с. 6. Габриелян О.С. Тетрадь для оценки качества знаний по химии к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс»/О.С. Габриелян, А.В. Купцова. – М.: Дрофа, 2017. – 107 с. 7. Габриелян О.С. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8 класс: учебное пособие к учебнику О.С. Габриеляна/О.С. Габриелян, Т.В. Смирнова, С.А. Сладков. – М.: Дрофа, 2018. – 221 с. <p>9 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Химия 9 класс: технологические карты уроков по учебнику О.С. Габриеляна/авт.-сост. И.В. Иванова и др. – Волгоград: Учитель, 2018. – 364 с. 2. Химия: 9 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС/ Габриелян О.С.- М.: Дрофа, 2014 - 320 с.

	<p>3.Химия: 9 класс. Рабочая тетрадь к учебнику О.С. Gabrielyana с тестовыми заданиями ЕГЭ. Вертикаль. ФГОС / Gabrielyan O.S., Sladkov S.A. - M.: Drofa, 2017 - 224 c.</p> <p>4.Gabrielyan O.S. Химия 9 класс: тетрадь для лабораторных опытов и практических работ к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 9 класс»/О.С. Gabrielyan, A.B. Kupcova. – M.: Drofa, 2017. – 106 c.</p> <p>5.Химия 9 класс. Контрольные работы к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 9 класс»: учебное пособие/О.С. Gabrielyan, V.G. Krasnova. – M.: Drofa, 2017 – 87 c.</p> <p>6.Gabrielyan O.S. Тетрадь для оценки качества знаний по химии к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 9 класс»/О.С. Gabrielyan, A.B. Kupcova. – M.: Drofa, 2017. – 112 c.</p> <p>7.Gabrielyan O.S. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 9 класс: учебное пособие к учебнику О.С. Gabrielyana/О.С. Gabrielyan, T.V. Smirnova, S.A. Sladkov. – M.: Drofa, 2018. – 226 c.</p>
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1) формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира; 2) развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; 3) выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности; 4) формирование умения безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.
Количество часов	<p>70 часов (2 часа в неделю) – 8 класс</p> <p>68 часов (2 часа в неделю) – 9 класс</p> <p>Всего: 138 часов</p>
Структура курса	<p>8 класс</p> <p>Введение – 5 часов</p> <p>Атомы химических элементов – 9 часов</p> <p>Простые вещества – 6 часов</p> <p>Соединения химических элементов – 15 часов</p> <p>Изменения, происходящие с веществами – 13 часов</p> <p>Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов – 19 часов</p> <p>Резерв учителя – 3 часа</p> <p>9 класс</p> <p>Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева – 10 часов</p> <p>Металлы – 16 часов</p> <p>Неметаллы – 28 часов</p> <p>Обобщение знаний по химии за курс основной школы – 10 часов</p> <p>Резерв учителя – 4 часа</p>
Формы текущего контроля	<p>Проверочная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p>

Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 классы

Название курса	Биология
Класс	5-9
Нормативные документы, на основании которых составлена данная рабочая программа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г.); 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (17.12.2010 г. № 1897). 3. Требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577), одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. 4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с. Горячие Ключи (протокол заседания педагогического совета № 8 от 29.05.2015 г., приказ директора школы № 90-ОД-1 от 25.08.2015 г.). 5. Примерная программа основного общего образования по биологии.
УМК, которому соответствует рабочая программа	<p>Учебник «Биология 5-6 класс», В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г Гапонюк, Г.Г. Швецов</p> <p>Рабочая тетрадь «Биология 5 класс», В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г Гапонюк, Г.Г. Швецов</p> <p>Рабочая тетрадь «Биология 6 класс», В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г Гапонюк, Г.Г. Швецов</p> <p>Поурочные разработки «Биология 5-6 класс», В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г Гапонюк, Г.Г. Швецов</p> <p>Учебник «Биология. 7 класс», В.В. Пасечник и др.</p> <p>Рабочая тетрадь «Биология. 7 класс», В.В. Пасечник и др.</p> <p>Поурочные разработки «Биология. 7 класс», В.В. Пасечник и др.</p> <p>Учебник «Биология. 8 класс», В.В. Пасечник и др.</p> <p>Рабочая тетрадь « Биология. 8 класс», В.В. Пасечник и др.</p> <p>Поурочные разработки «Биология. 8 класс», В.В. Пасечник и др.</p> <p>Учебник «Биология. 9 класс», В.В. Пасечник и др.</p> <p>Рабочая тетрадь « Биология. 9 класс», В.В. Пасечник и др.</p> <p>Поурочные разработки « Биология. 9 класс», В.В. Пасечник и др.</p>
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях; 2) приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов; 3) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание

	<p>необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;</p> <p>4) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма.</p>
Количество часов	<p>35 (1 час в неделю) – 5 класс</p> <p>35 (1 час в неделю) – 6 класс</p> <p>70 (2 часа в неделю) – 7 класс</p> <p>70 (2 часа в неделю) – 8 класс</p> <p>68 (2 часа в неделю) – 9 класс</p> <p>Всего: 278 часов</p>
Структура курса	<p>5 класс</p> <p>Биология как наука –5 часов</p> <p>Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов –10 часов</p> <p>Многообразие организмов –17 часов</p> <p>Многообразие и охрана живой природы –3 часа</p> <p>6 класс</p> <p>Жизнедеятельность организмов –15 часов</p> <p>Размножение, рост и развитие организмов –5 часов</p> <p>Регуляция жизнедеятельности организмов –12 часов</p> <p>Многообразие живой природы. Охрана природы –3 часа</p> <p>7 класс</p> <p>Введение. Многообразие организмов, их классификация –2 часа</p> <p>Бактерии. Грибы. Лишайники –6 часов</p> <p>Многообразие растительного мира –25 часов</p> <p>Многообразие животного мира –28 часов</p> <p>Эволюция растений и животных, их охрана — 3 часа</p> <p>Экосистемы— 4 часа</p> <p>Резерв учителя – 2 часа</p> <p>8 класс</p> <p>Введение – 3 часа</p> <p>Общий обзор организма –5 часов</p> <p>Опора и движение –7 часов</p> <p>Внутренняя среда организма –4 часа</p> <p>Кровообращение и лимфообращение — 6 часов</p> <p>Дыхание — 4 часа</p> <p>Питание — 6 часов</p> <p>Обмен веществ и превращение энергии — 4 часа</p> <p>Выделение продуктов обмена —2 часа</p> <p>Покровы тела человека– 3 часа</p> <p>Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности–7 часов</p> <p>Органы чувств. Анализаторы— 4 часа</p> <p>Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность–7 часов</p> <p>Размножение и развитие человека — 4 часа</p> <p>Человек и окружающая среда –2 часа</p> <p>Резерв учителя – 2 часа</p> <p>9 класс</p> <p>Введение. Биология в системе наук— 2 часа</p> <p>Основы цитологии — науки о клетке — 13 часов</p> <p>Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов — 6 часов</p>

	<p>Основы генетики— 15 часов Генетика человека— 2 часа Основы селекции и биотехнологии— 3 часа Эволюционное учение— 8 часов Возникновение и развитие жизни на Земле— 5 часов Взаимосвязи организмов и окружающей среды— 14 часов</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Проверочная работа Практическая работа Самостоятельная работа Лабораторная работа Тестирование Устный контроль</p>

Аннотация к рабочей программе по музыке 5-7 класс

Название курса	Музыка
Класс	5-7
Нормативные документы, на основании которых составлена данная рабочая программа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г.). 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (17.12.2010 г. № 1897). 3. Требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577), одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. 4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с. Горячие Ключи (протокол заседания педагогического совета № 8 от 29.05.2015 г., приказ директора школы № 90-ОД-1 от 25.08.2015 г.). 5. Примерная программа среднего общего образования по музыке.
УМК, которому соответствует рабочая программа	Е.Д Критская, Г.П.Сергеева.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры; ➤ воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, развитие общей музыкальности и эмоциональности, восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей; ➤ освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью; ➤ овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).
Количество часов	<p>34 (1 час в неделю) – 5 класс</p> <p>34 (1 час в неделю) – 6 класс</p> <p>34 (1 час в неделю) – 7 класс</p> <p>Всего: 102 часа</p>
Структура курса	<p>5 класс</p> <p>Музыка и литература- 16 часов.</p> <p>Музыка и изобразительное искусство-18 часов.</p> <p>6 класс</p> <p>Мир образов вокальной и инструментальной музыки-16 часов</p> <p>Мир образов камерной и симфонической музыки-18 часов.</p>

	7 класс Особенности драматургии сценической музыки -16 часов Особенности драматургии камерной и симфонической музыки-18 часов.
Формы текущего контроля	Тестовые задания

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 5-8 классы

Название курса	Изобразительное искусство
Класс	5-8
Нормативные документы, на основании которых составлена данная рабочая программа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г.). 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (17.12.2010 г. № 1897). 3. Требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577), одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. 4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с. Горячие Ключи (протокол заседания педагогического совета № 8 от 29.05.2015 г., приказ директора школы № 90-ОД-1 от 25.08.2015 г.). 5. Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству
УМК, которому соответствует рабочая программа	<p>УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</p> <p>В УМК входят следующие издания под редакцией Б. М. Неменского.</p> <p>ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Н. А. Горяева. «Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 5 класс» под редакцией Б. М. Неменского. • Н. А. Горяева. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Н.А. Горяева, О.В. Островская; под редакцией Б.М. Неменского. • Неменская, Л. А. Изобразительное Искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. А. Неменская; под ред. Б. М. Неменского. • А.С. Питерских. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7- 8 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А. С. Питерских, Г. Е. Гуров; под ред. Б. М. Неменского. <p>ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Н. А. Горяева. «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство. Методическое пособие. 5 класс» под редакцией Б. М. Неменского; • О.М. Гусева. Поурочные разработки по изобразительному искусству: 5 класс. – М.: ВАКО, 2012 • О.М. Гусева. Поурочные разработки по изобразительному искусству: 6 класс. – М.: ВАКО, 2012 • О.М. Гусева. Поурочные разработки по изобразительному искусству: 7 класс. – М.: ВАКО, 2012 • Б.М. Неменский. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: методическое пособие / Б. М. Неменский [и др.]; под ред. Б. М. Неменского. • «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. Методическое пособие. 6 класс» под редакцией Б. М. Неменского; • Г. Е. Гуров, А. С.Питерских. «Изобразительное искусство. Дизайн

	<p>и архитектура в жизни человека. Методическое пособие. 7—8 классы» под редакцией Б. М. Неменского.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Г.Е. Гуров. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 классы: методическое пособие / Г. Е. Гуров, А. С. Питерских; под ред. Б. М. Неменского.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - дальнейшее формирование художественного вкуса обучающихся; - понимание роли декоративного искусства в утверждении общественных идеалов. - осмысление места декоративного искусства в организации жизни общества, в утверждении социальной роли конкретного человека и общества.
Количество часов	<p>5 класс – 35 часов (1 час в неделю) 6 класс – 35 часов (1 час в неделю) 7 класс – 35 часов (1 час в неделю) 8 класс – 35 часов (1 час в неделю) Итого 140 часов</p>
Структура курса	<p>5 класс «Древние корни народного искусства» - 8ч. «Связь времен в народном искусстве» - 7ч. «Декор-человек, общество, время» - 11ч. «Декоративное искусство в современном мире» - 8ч. Резерв учителя - 1 час</p> <p>6 класс «Виды изобразительного искусства и основы образного языка» - 8ч. «Мир наших вещей. Натюрморт» - 8ч. «Вглядываясь в человека. Портрет» - 10ч. «Человек и пространство в изобразительном искусстве» - 8ч. Резерв учителя - 1 час</p> <p>7 класс Художник — дизайн — архитектура. Искусство композиции — основа дизайна и архитектуры - 8ч. В мире вещей и зданий. Художественный язык конструктивных искусств - 8ч. Город и человек. Социальное значение дизайна и архитектуры в жизни человека - 11ч. Человек в зеркале дизайна и архитектуры. Образ жизни и индивидуальное проектирование - 7ч. Резерв учителя - 1 час</p> <p>8 класс Художник и искусство театра. Роль изображения в синтетических искусствах – 8 ч Эстафета искусств: от рисунка к фотографии. Эволюция изобразительных искусств и технологий – 8 ч Фильм творец и зритель. Что мы знаем об искусстве кино? – 12 ч Телевидение, пространство. Культура. Экран-искусство-зритель – 6 ч Резерв учителя - 1 час</p>
Формы текущего контроля	<p>Практическое (самостоятельное) выполнение Отчётные выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ</p>

Аннотация к рабочей программе по искусству 8-9 класс

Название курса	Искусство
Класс	8-9
Нормативные документы, на основании которых составлена данная рабочая программа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г.). 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (17.12.2010 г. № 1897). 3. Требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577), одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. 4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с. Горячие Ключи (протокол заседания педагогического совета № 8 от 29.05.2015 г., приказ директора школы № 90-ОД-1 от 25.08.2015 г.). 5. Примерная программа среднего общего образования по искусству.
УМК, которому соответствует рабочая программа	Е.Д Критская, Г.П.Сергеева.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество. • <i>Развитие</i> эмоционально-эстетического восприятия действительности, художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, вкуса, художественных потребностей; • —<i>воспитание</i> культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна, литературы, музыки, кино, театра; освоение образного языка этих искусств на основе творческого опыта школьников; • —<i>формирование</i> устойчивого интереса к искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности; • —<i>приобретение</i> знаний об искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира и его преобразования; о выразительных средствах и социальных функциях музыки, литературы, живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры, кино, театра; • —<i>овладение</i> умениями и навыками разнообразной художественной деятельности; предоставление возможности для творческого самовыражения и самоутверждения, а также психологической разгрузки и релаксации средствами искусства.

Количество часов	34 (1 час в неделю) – 8 класс 34 (1 час в неделю) – 9 класс Всего: 68 часов
Структура курса	<p>8 класс</p> <p>Искусство в жизни современного человека-3 часа Искусство открывает новые грани мира- 8 часов Искусство как универсальный способ общения-11 часов Красота в искусстве и жизни-9 часов Прекрасное пробуждает доброе-1 час Исследовательский проект-2 часа</p> <p>9 класс</p> <p>Воздействующая сила искусства-8 часов Искусство предвосхищает будущее-7 часов Дар созидания- 15 часов Искусство и открытие мира для себя- 2 часа Исследовательский проект- 2 часа</p>
Формы текущего контроля	Тестовые задания, исследовательский проект.

Аннотация к рабочей программе по технологии 5, 7 классы

Название курса	Технология
Класс	5, 7
Нормативные документы, на основании которых составлена данная рабочая программа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г.) 2. Фундаментальное ядро содержания общего образования (2011 г.); 3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (17.12.2010 г. №1897). 4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. 5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.- М.: Просвещение, 2011. 6. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Постановление № 189 от 29.12.2010г. 7. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с. Горячие Ключи 8. Примерная программа основного общего образования. Технология. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010 . – (Стандарты второго поколения).
УМК, которому соответствует рабочая программа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. ФГОС./ Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 4-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2017, - 208 с.: ил. - (Российский учебник) 2. Технология: 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. ФГОС. / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 4-е изд., стереотип. - М. : Вентана-Граф, 2018, - 208 с.: ил. - (Российский учебник)
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1) формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях; 2) освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; 3) формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда; 4) воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к

	<p>людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;</p> <p>5) профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;</p> <p>6) формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;</p> <p>7) развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</p> <p>8) овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;</p> <p>9) овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.</p>
Количество часов	<p>70 (2 часа в неделю) – 5 класс</p> <p>70 (2 часа в неделю) – 7 класс</p> <p>Всего: 140 часов</p>
Структура курса	<p>5 класс</p> <p>Введение – 2 часа</p> <p>Технология домашнего хозяйства – 5 часов</p> <p>Создание изделий из текстильных материалов - 31 час</p> <p>Технология ручной обработки конструкционных материалов – 11 часов</p> <p>Кулинария – 12 часов</p> <p>Исследовательская и созидательная деятельность – 10 часов</p> <p>Резерв учителя – 2 часа</p> <p>7 класс</p> <p>Введение. Исследовательская и созидательная деятельность – 2 часа</p> <p>Технология домашнего хозяйства – 7 часов</p> <p>Создание изделий из текстильных материалов - 32 часа</p> <p>Технология обработки конструкционных материалов – 11 часов</p> <p>Кулинария – 13 часов</p> <p>Творческая проектная деятельность – 4 часа</p> <p>Резерв учителя – 2 часа</p>
Формы текущего контроля	Практическая работа

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5-9 классы

Название курса	Физическая культура					
Класс	5-9					
Нормативные документы, на основании которых составлена данная рабочая программа	<p>1. Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г.);</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (17.12.2010 г. № 1897).</p> <p>3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.</p> <p>4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с. Горячие Ключи (протокол заседания педагогического совета № 8 от 29.05.2015 г., приказ директора школы № 90-ОД-1 от 25.08.2015 г.).</p> <p>5. Примерная программа основного общего образования по физической культуре.</p>					
УМК, которому соответствует рабочая программа	В.И.Лях; А.А.Зданевич; М.Я.Виленский; И.М.Туревский; Т.Ю. Торочкова					
Цель курса	<p>Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни</p>					
Количество часов	<p>Программа рассчитана на 102 ч из расчета 3 ч в неделю. Согласно Концепции развития содержания образования в области физической культуры (2001), основой образования по физической культуре является двигательная (физкультурная) деятельность, которая непосредственно связана с совершенствованием физической природы человека.</p> <p>5 класс-102ч. (3 часа в неделю) 6 класс-102ч. (3 часа в неделю) 7 класс-102ч. (3 часа в неделю) 8 класс-102ч. (3 часа в неделю) 9 класс-102ч. (3 часа в неделю) Всего: 510 часов</p>					
Структура курса	№ п/п	Раздел программы	Количество часов			
			В год	1 четверть	2 четверть	3 четверть
	1	Знания о физической культуре	В процессе урока			
2	Способы физкультурно-оздоровительной деятельности	В процессе урока				

	3	Физическое совершенствование:					
	3.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	В процессе урока				
	3.2	Спортивно-оздоровительная деятельность: <i>Гимнастика с элементами акробатики</i>	15	-	15	-	-
		<i>Легкая атлетика</i>	29	19	-	-	10
		<i>Лыжная подготовка</i>	23	-	-	23	-
		<i>Спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол)</i>	29	5	9	6	9
		<i>ОФП</i>	6	-	-	1	5
	4	Общеразвивающие упражнения	В процессе урока				
		Всего часов	102	24	24	30	24
	Формы текущего контроля	Оценка техники движений Тестирование уровня физической подготовленности Зачет (выполнение нормативов на время и на количество повторений)					

**Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности
8-9 классы**

Название курса	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	8-9
Нормативные документы, на основании которых составлена данная рабочая программа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г.); 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (17.12.2010 г. № 1897). 3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с. Горячие Ключи (протокол заседания педагогического совета № 8 от 29.05.2015 г., приказ директора школы № 90-ОД-1 от 25.08.2015 г.). 4. Требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577), одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). 5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. 6. Планируемые результаты на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. 7. Примерная программа основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классы и авторской программы (авторы программы - А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М. А. Маслов), / под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2014)
УМК, которому соответствует рабочая программа	<p>8 класс Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 8 кл. - М.: Просвещение, 2015.</p> <p>9 класс Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 9 кл. - М.: Просвещение, 2015.</p>
Цель курса	Формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.
Количество часов	35 (1 час в неделю) – 8 класс 34 (1 час в неделю) – 9 класс Всего: 69 часов
Структура курса	<p>8 класс Вводная часть - 1 час Основы безопасности личности, общества и государства – 21 час Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 9 часов Резерв учителя – 4 часа</p> <p>9 класс Основы безопасности личности, общества и государства – 21 час Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 9 часов Резерв учителя – 4 часа</p>
Формы текущего	Проверочная работа

контроля	
----------	--